

HEMLIG

2023-04-14

LUNDS TINGSRÄTT

B 6361-22

Aktbilaga 8

Sexualbrott mot barn



Polisen

Förundersökningsprotokoll

HEMLIG

Aklnr
AM-162190-22

Signerat av
Johanna Natanaelsson

Signerat datum
2023-04-12 17:20

Datum: 2023-04-13
2023-04-12
AKTBIL: 8

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Arkiv/Åkl. ex

Handläggare (Protokollförare)
Johanna Natanaelsson

Undersökningsledare
Linus Westerberg

Polisens diarienummer
5000-K1362290-22

Personer i ärendet

Målsägande [REDACTED]	Företrädare Begärd, Gustafsson Johansson, Amanda
Förtursmål Målsägande/misstänkt under 18 år	Beslag Målsägande vill bli underrättad om tidpunkt för huvudförhandlingen Nej
Ersättningsyrkanden	Tolk krävs
Misstänkt (Efternamn och förnamn) Lilo, Lilo Nuhad	Personnummer 19971216-8294
Brott Sexuellt ofredande mot barn	Förhandsgodkännande enligt RB 48:10 Nej
Information om att förenklad delgivning kan komma att användas av polis och tingsrätt är överlämnad vid ett personligt sammanträffande 2022-12-16	
Information om att tillgänglighetsdelgivning kan komma att användas av tingsrätt är överlämnad vid ett personligt sammanträffande	
Underrättad om slutförd förundersökning / utredning enligt RB 23:18a 2023-03-29, muntlig underrättelse	Yttrande senast (rådrum) 2023-04-12 Resultat av slutunderrättelse Ingen erinran
Försvare Nordin, Christian, förordnad 2022-12-22	
Underrättad om slutförd förundersökning / utredning 2023-03-29, muntlig underrättelse	Yttrande senast (rådrum) 2023-04-12 Resultat av slutunderrättelse Ingen erinran

Brott i ärendet

Brottsbeskrivning Sexuellt ofredande mot barn		
Brottsplatsadress Backaskolan, Kulgränden 23, Lund	Händelse inträffad - - :	Händelse inträffad mellan 2022-10-17 - - -
Aktör Begdeli, Sara Seyedeh Johansson, Linda Cristine [REDACTED] Lilo, Lilo Nuhad Salazar Duque, Maria Esperanza		Roll Anmälare Vittne Målsägande Misstänkt Vittne

Notering

Sidomaterial förekommer.

Innehållsförteckning

Diariernr	Uppgiftstyp	Sida
	Anmälan	
5000-K1362290-22	Anmälan	3
	<i>Bilaga: Ursprunglig anmälan</i>	
	PM	
	Avrapporteringspm Iakttagelser i samband med anmöningsupptagning.....	4
	PM Identifiering av misstänkt.....	6
	Tjänsteanteckning Samtal med Anmälaren.....	7
	PM Filmsekvenserna med misstänkt & målsägande.....	8
	Mejl från Backaskolans Rektor	
	Fotografi(er) Mejl till läroplattformen Unikum-Backaskolan.....	9
	Förhör vittne	
	Förhör med vittne, Begdeli, Sara Seyedeh	13
	Tjänsteanteckning Film som Sara spelat in 2022-11-14.....	17
	Förhör med vittne, Salazar Duque, Maria Esperanza	18
	Förhör med vittne, Johansson, Linda Cristine	21
	Förhör målsägande	
	Förhör med målsägande, [REDACTED] Målsäganden [REDACTED] 2022-12-09.....	27
	<i>Bilaga: Dialogutskrift av Barnförhör- [REDACTED]</i>	
	PM Sammanfattning barnförhör [REDACTED] 2022-12-09.....	48
	PM- Telefongranskningen	
	PM Genomgång av 2023-5000-BG446-1, misstänktes mobil.....	51
	PM Genomgång av 2023-5000-BG446-1, misstänktes mobil.....	52
	<i>Bilaga: Meddelande mellan misstänkt - målsägande</i>	
	<i>Bilaga: Samtalshistorik , internet m.m.</i>	
	Förhör misstänkt	
	Förhör med misstänkt, Lilo, Lilo Nuhad	106
	Förhör med misstänkt, Lilo, Lilo Nuhad	112
	Förhör med misstänkt, Lilo, Lilo Nuhad Slutförhör.....	115
	Personalia	
	Bilaga skäligen misstänkt, Lilo, Lilo Nuhad.....	118
	Personalia, Lilo, Lilo Nuhad.....	119



Polisen

Huvudanmälan

HEMLIG

5000-K1362290-22

Anmälningssuppgifter

Anmälningsdatum: 2022-11-14 15:40

Enhet: 5614UJ7, Utredningsjour 7 PO S Skåne

Anmälningssätt: Besök på polisstationen

Anmälningansvarig: Holmberg, Johan

Brott/Händelse

Brott/Benämning: Sexuellt ofredande mot barn

Variant: Sexuellt ofredande mot barn

Brottsform: Fullbordat

Rubricering: Sexuellt ofredande mot barn

Backaskolan, Kulgränden 23, Lund

Fr.o.m Måndag 2022-10-17 00:00

Misstänkta personer:

Lilo, Lilo Nuhad

Medverkansform: Gärningsman

Övriga aktörer:

Begdeli, Sara Seyedeh

Anmälare

Fritext

INLEDNING

Sara inkommer till polisstationen i Lund och vill anmäla en kollega till henne.

BROTET

Lilo misstänks ha sexuellt berört barn under 15 år vid okänt antal tillfällen.

OMSTÄNDIGHETER

Sara arbetar på Backaskolan. Hon berättar att hon och kollegor bevittnat att Lilo sexuellt berört barn.

ÖVRIGT

Se PM. Se bilder och filmer i FILIP.



Polisen

HEMLIG

Avrapporteringspm

laktagelser i samband med anmöningsupptagning

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Region Syd, Utredningsjour 7 PO S Skåne

Diariernr
5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare Holmberg, Johan	Datum 2022-11-14	Tid 15:52
Beslag verkställt Nej	Material för analys Nej	

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Sätt på vilket uppgift lämnats		
Upprättad av Johan Holmberg		

Uppgiften avser

Uppgift

Jag, PA Johan, tjänstgör dag som ovan som jourutredare i Lund. Jag får av JFUL Jimmy Lindblad i uppdrag att hjälpa till med anmöningsupptagning i receptionen.

En receptionist har kort samtalat med en kvinna vid namn Sara som inkommit till polisstationen i syfte att anmäla en kollega till henne. Jag övertar samtalet med Sara.

På förhand har JFUL, baserat på uppgifterna han fått från receptionisten, beslutat att Sara inte skall förhöras nu. Således blir min uppgift informationsinhämtning till anmöningsupptagning.

Jag samtalar med Sara som berättar att hon arbetar som vikarie på Backaskolan i Lund. Hon har klass 3:or. Barnen är således 9 år gamla. Hon berättar att hon reagerat på att en kollega, Lilo, berört barnen på sätt hon inte ansett vara lämpligt. Bland annat genom pussar. Hon ska även ha bevittnat att Lilo berört barns könsorgan.

Då hon reagerat på detta har hon pratat med kollegor om situationen. Vissa av kollegorna har då berättat att även dem reagerat på Lilos beteende.

Vid ett tillfälle har Sara, enligt Sara själv, råkat filma en händelse då Lilo berör en pojkes könsorgan. Lilo pussar sedan samme pojke. Barnet hörs säga "nej, nej, nej, kan du sluta göra så där". Barnet verkar också försöka skydda könsorganet med sin ena hand.

En kort sekvens av denna film har säkrats och finns i FILIP i två delar.

Sara menar att hon även varit i kontakt med rektorn Linda Johansson som skall ha sagt att förfarandet inte varit brottsligt. Hon skall även ha uppmanat Sara att radera filmen. Bild på ett mejl från Linda har säkrats och finns i FILIP.

Jag upplever Sara som stressad. Hon uttrycker att det är jobbigt att rektorn inte verkat ta problemet på allvar.

Sara berättar att hennes kollega Esperanza Salazar också har uppgifter att lämna i ärendet.

Sara har uppmanats att spara allt material hon har i form av konversationer med rektor,

HEMLIG

kollegor samt bilder och filmer.

Sara har underrättats enligt FUK 13G.

I tjänst
Pa Johan Holmberg



Polisen

HEMLIG

PM

Identifiering av misstänkt

Signerad av

Signerad datum

Enhet

Region Syd, Utredningsjour 7 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare

Holmberg, Johan

Datum

2022-11-14

Tid

16:11

Beslag verkställt

Nej

Material för analys

Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av

Johan Holmberg

Uppgiften avser

Uppgift

Sara delger namn på kollegan hon vill anmäla i samband med att hon inkommer till polisstationen. Vid slagning får jag träff på Lilo Lilo, 19971216-8294. Jag jämför Lilos RES-bild med den film Sara lämnar till mig och konstaterar att det är mycket likt. Det förefaller vara helt uteslutet att den, av Sara utpekade misstänkte, skulle vara någon annan än Lilo Lilo, 19971216-8294.

I tjänst

PA Johan Holmberg



Polisen

HEMLIG

Tjänsteanteckning

Samtal med Anmälaren

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr
5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare Natanaelsson, Johanna	Datum 2022-12-16	Tid 08:51
Beslag verkställt Nej	Material för analys Nej	

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Sätt på vilket uppgift lämnats		
Upprättad av Johanna Natanaelsson		

Uppgiften avser

Uppgift

Undertecknad har samtalat med anmälaren Sara 2022-12-16 då undertecknad behövde veta vilket datum som filmsekvensen som ligger i FILIP är inspelad på. Sara berättar att filmsekvenserna är ifrån **2022-10-17** kl.14.44.

I tjänsten,
Pa.Natanaelsson



Polisen

HEMLIG

PM

Signerad av

Filmsekvenserna med misstänkt & målsägande

Signerad datum

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr
5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare Natanaelsson, Johanna	Datum 2023-03-21	Tid 15:27
Beslag verkställt Nej	Material för analys Nej	

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Sätt på vilket uppgift lämnats		
Upprättad av Johanna Natanaelsson		

Uppgiften avser

Beskrivning av vad videosekvenserna som är avfilmade från anmälarens telefon visar.

Uppgift

Del 1. Film inhämtad 221114 av PA Johan Holmberg. Avfilmad från anmälare Saras mobiltelefon. Filmen är en sekvens av en videoinspelning som Sara spelat in 2022-10-17, på Backaskolan i Lund.

Man kan på filmen se att den misstänkte bär ett barn i sin famn, detta barn är målsägande [REDACTED] samtidigt som de kommer in i ett rum. Misstänkt stänger dörren till detta rum med sin ena fot. Misstänkt ser ut att vidröra [REDACTED] könsorgan under tiden som han bär honom. Undertecknad tycks höra att [REDACTED] säger "kan du sluta hjälpa dig" och efter det sätter misstänkt troligtvis ned honom på golvet i rummet (detta syns ej på videofilmen).

Del 2. Film inhämtad 221114 av PA Johan Holmberg. Avfilmad från anmälare Saras mobiltelefon. Filmen är en fortsättning på del 1 av samma sekvens som Sara spelat in, 2022-10-17 på Backaskolan i Lund.

Innan misstänkt och [REDACTED] lämnar rummet så kan man se på filmen se att den misstänkte pussar på [REDACTED] någonstans i hans ansikte, det hörs två stycken "smackande-ljud"- som om att det är två stycken pussar som misstänkt ger. Sedan efter pussarna så öppnar misstänkt dörren för att lämna rummet samtidigt som [REDACTED]. Misstänkt och [REDACTED] lämnar rummet samtidigt kl.14.44, 2022-10-17.

I tjänsten,
Pa.Natanaelsson

**HEMLIG**

Fotografi(er)
Mejl till läroplattformen Unikum-Backaskolan

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Originalhandlingens förvaringsplats

Datum

2023-03-22

Tid

15:36

Involverad personal

Johanna Natanaelsson

Funktion

Uppgiftslämnare

Berättelse

2022-10-21 skickar Rektor Linda Johansson på Backaskolan Lund ut ett mejl via Unikum till bland annat anmälaren Sara.

I tjänsten,
Pa.Natanaelsson



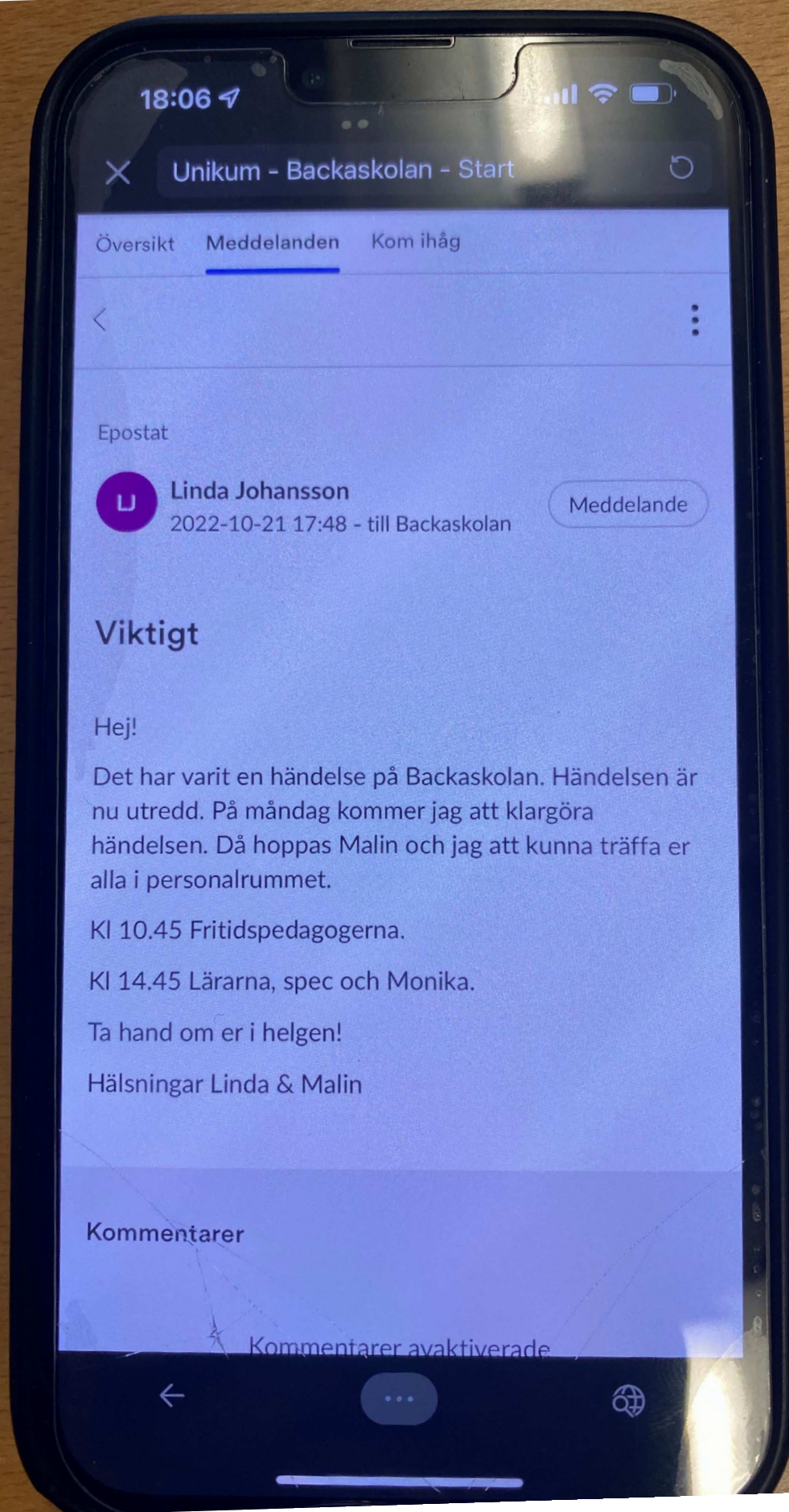
Datum
2023-03-22

Diarienummer
5000-K1362290-22

Bildbilaga

ANTECKNINGAR

Mejl från rektor Linda Johansson till bland annat anmälare Sara. Inhämtat av PA Johan Holmberg, 221114.



1. Mejl från rektor Linda Johansson till bland annat anmälare Sara. Inhämtat av PA Johan Holmberg, 221114.



2. Anmälare Saras tjänstelegitimation. Inhämtat av PA Johan Holmberg, 221114.



Polisen

HEMLIG
13

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Hörd person

Begdeli, Sara

Personnummer

Den hörde är

Vittne

ID Styrkt

Ja

Sätt

Körkort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om

Sexuellt ofredande mot barn, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör

Vittnesförhör med anledning av Saras polisanmälan.

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Förhørsledare

Johanna Natanaelsson

Förhørsdatum

2022-12-20

Förhör påbörjat

10:40

Förhör avslutat

12:05

Förhørsplats

Byggmästegatan 1, Polisen Lund

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Vittnet informeras om att hon hörs som vittne i en pågående förundersökning och att hon kan komma att höras som vittne i rätten i det fall utredningen leder vidare till åtal.

Vittnet informeras om sina rättigheter enligt **FUK 13 g §**.

Vittnet har informerats om kontaktppgifter till utredare för frågor om sin medverkan i ärendet samt om rätten till eventuell ersättning av kostnader vid inställelse till förhör och domstol. Vittnet har fått information om att hon på begäran kan få information om hur ärendet fortskrider, om det kan ske utan men för utredningen.

Förhørsledarens frågor skrivs i **fet stil**.

Den hördes svar skrivs i normal stil.

Tillägg skrivs i *kursiv stil*.

Berätta om anledningen till din polisanmälan?

Det är mitt ansvar i min roll, och jag är ju en mamma. Jag kände en jätteorolighet och fara till barnen, och speciellt till [REDACTED]. Jag har sett en gång och även det som det finns i filmen.

Fara till barn och [REDACTED] berätta om det?

Det är en relation som finns, första signal. Jag var samma pedagog men lite lägre utbildning än Lilio.

Tillägg under uppläsning:

Det var jag som sa till Rektorn att jag hade högre utbildning än Lilo, och varför inte jag kunde ta hand om [REDACTED]

När jag frågade om jag kunde ta hand om [REDACTED] så sa ledningen att de inte kunde avbryta relationen mellan Lilo och [REDACTED]. Första veckan när jag fick kritiken av rektorn. Att jag inte fick komma emellan Lilo och [REDACTED].

Det som finns i filmen så är det ett rum, personalrummet som är speciellt och som står på avdelningen, 13ab. Så en gång när jag skulle öppna den dörren så var det låst där och det brukar inte vara låst. När jag låste upp men dörren var svårt att öppna så såg jag att det var en stol bakom dörren och det var [REDACTED] och Lilo som var i rummet då. Lilo var nära dörren och [REDACTED] var på andra sidan. Jag blev nyfiken och ville ha extra koll. Lilo drog iväg [REDACTED] ibland mitt i lek. Jag frågade rektorn om detta och då sa hon att [REDACTED] behövde lite pauser ibland. Så för mig var detta helt nytt att det kunde gå till så.

Den 17: E oktober 2022 så hade jag inte klänning på mig som jag brukar, så jag stoppade min mobiltelefon i väskan och gick snabbt för jag var stressad. Du kan se att jag hängde min väst på filmen och gick iväg. Så jag tror efter 45 minuter så skulle jag ringa och gå och ta min telefon. Så när jag slutar 16.30 så skulle jag skicka en grej via kivra till min man. Så sen när jag satt i min bil samma dag så såg jag att det var en film i mitt bildgalleri. Då ser jag att den har börjat spela när jag lägger mobilen i väskan. Jag såg sedan vad filmen visade med Lilo och [REDACTED]. Jag ringde min man och sa vad som hade hänt och mådde illa.

Tillägg under uppläsning:

Jag berättade inte vad som hade hänt utan bara att jag mådde jättedåligt.

Jag visste inte vem jag skulle vända mig till först, jag googlade vad jag skulle göra. Jag hörde av mig till Amanda, som är svensk. Hon blev chockad och sa att Sara vi måste göra något åt barnet. Jag träffade också Esperanza, hon frågade mig varför jag var så blek. Amanda sa att vi måste gå till rektorn och ta upp detta.

Esperanza sa även till mig att hon sett många gånger hur Lilo har stoppat sin hand innanför hans tröja, Esperanza har varnat honom många gånger om att han är för nära barnen.

Vi alla tre gick till rektorn.

Rektorn hade ett speciellt möte med HR. En som heter Tashkin (kurator) skulle komma till mötet och Linda skulle ansvara för mötet. Linda pratade en och en med oss.

Amanda blev lite osäker och ville att jag skulle radera filmen, men jag sa att jag kommer att visa filmen för Linda.

Det var även en annan skola med i detta möte som skrev rapport, Delphin Skola. Linda sa till mig att jag inte skulle komma emellan Lilo och [REDACTED]. Linda varnade mig och hon blev jätteupprörd på mig.

Esperanza blev orolig och ledsen, men hon sa att hon kommer förlora sin tjänst.

Jag mår jättedåligt och har psykisk ohälsa, jag kunde nästan inte äta på ca.40 dagar och att jag inte kunde jobba och nu går jag i terapi.

Tillägg under uppläsning:

Jag frågade om hjälp om terapi av rektorn men detta fick jag inte.

Jag blev utsatt av en kollega. De sa till mig att jag ljuger och att jag gör förtal mot någon som har jobbat här jättelänge och sa till mig att jag var tvungen att sluta jobba där. Jag har velat göra en kränkingsanmälan.

Sara blir tyst och brister sedan i gråt... varför måste jag vara tyst? Jag är inte farlig mot barn.

De försökte hålla mig tyst om vissa saker. Jag ville varna barn om att gå nära Lilo.

Efter mötet så frågade jag Malin om hur utredningen hade gått, då sa hon till mig att utredningen är klar.

Linda sa att hon inte hade visat filmen för föräldrarna, hon sa nej de litar så mycket på Lilo. Hon sa till mig att jag gjort brott eftersom jag hade filmat. Efter det så avslutades jag på skolan och gick hit till polisen och jag gjorde en orosanmälan till socialtjänsten.

Så efter samtalet med Malin så stängde skolan av dig?

Nä jag bara gick iväg och jag gick till polisen direkt.

Vem är Malin?

Malin är också rektor. Jag vill polisanmäla båda rektorerna.

Har du jobbat där sedan?

Nä, nä jag är fortfarande sjukskriven Johanna.

Tillägg under uppläsning:

Linda hade sagt till mig att om jag håller tyst så kunde jag få ha kvar tjänsten hos dem, och sedan från 21/12 så har jag inte längre en tjänst där på skolan då de inte ville förlänga.

Esperanza har sett att Lilo pussar [REDACTED] framför de andra barnen, och de andra reagerade och tyckte det var äckligt. Asså jag har sagt till Esperanza att han inte får pussa på barn så. Jag känner att det är ett så smutsigt ställe. Jag förstår inte skolan, dessa barnen är ju inte så gamla heller.

Lilo har ingen utbildning men han har idrottslektionerna, han tar hand om [REDACTED] och där finns två andra barn som har speciella behov och jag fattar inte varför Lilo tar hand om dessa.

Vilken kollega var det som utsatte dig med förtal som du sa?

Mihane Husein, hon är jättenära Lilo.

Vem är Amanda?

Lärare och musiklärare.

Berätta hur Lilo är med [REDACTED]

Dem är speciella. Om jag ska beskriva en dag: De flesta fall så kommer [REDACTED] och Lilo tar emot honom och de går på samling. De har idrott så Lilo hämta [REDACTED] lite tidigare med allting, med maten eller ja allting. Antigen så kommer de tidigare eller senare till något, men syftet är då att de är ensamma. Så när de har idrott så sen när de ska duscha så går Lilo och hjälper till. [REDACTED] är alltid sist ut från kapprummet med Lilo, och sedan när de slutar idrotten så plockar Lilo honom direkt och går och fixar macka och sedan kanske de går till det personalrummet som finns på filmen. Lilio brukar dricka energidricka så under skoltiden så ibland så går han och [REDACTED] och går och pantar dessa burkar på Coop.

Efter maten så har dem lektion och de kan gå iväg och prata lite, och pojkarna [REDACTED] [REDACTED] De går till ett rum på nedanvåningen som ligger då under klassrummen, och detta rummet är jättemörkt.

Tillägg under uppläsning:

Rörelserummet heter detta rum.

På fritids så hänger dessa pojkar oftast med Lilo.

Förklara om du sett något annat oroväckande som hänt mellan just Lilo och [REDACTED]

Till exempel när de slutar så går de hem tillsammans. Dem började till exempel planerade för fredagskvällar, och Lilo har ansvar för denna festen, fest med läsk och godis och dessa

killarna kom då och hängde. Det började vid halloween men sedan har de fortsatt med disco och party.

Vart är de då någonstans?

De är utomhus, nära skolan mot 4H-gården som ligger på fäladen.

Hur upplever du [REDACTED]

Han är svår att ta kontakt med, han litar så mycket på Lilo. Efter händelsen så hatar han mig och han vill inte ens gå nära mig. Han är jättesnäll och artig. Men de dagarna som Lilo blev avstängd så märkte jag och Esperanza att han var superglad och var med sina kompisar och var glad och spelade fotboll med dem. [REDACTED] var pigg och det märktes inget ting på honom att Lilo var borta. Det behövdes ingen extra koll på honom. Annars är han ju med Lilo hela tiden, men [REDACTED] klarar sig, han orkar.

På fritids så delar vi grupperna i två. Lilo är fast på en grupp. Jag har försökt fråga om Lilo kunde vara på en annan grupp som har en pojke som har diagnos, men detta gick absolut inte sa dem.

Tillägg under uppläsning:

Det var Lilo som sa absolut inte.

Jag läser ju till lärare och vi läser jättemycket om just det att inte göra markeringar på barn som har diagnoser och att de ska själva säga till om det är något de behöver, men asså Lilo han markerar ju [REDACTED] hela tiden.

När började du jobba på Backaskolan?

För två år sedan började jag som vikare, och sedan erbjöd de mig en månadsanställning från och med 29/8-2022, och det var 14/9 som jag hamnade på samma avdelning som Lilo.

Något som du vill tillägga Sara som jag inte frågat dig om?

Nej jag har lämnat allting.

Förhørsledaren läser upp förhørsprotokollet för Sara.

Sara uppger att hon inte har några tillägg till eller invändningar mot innehållet.

UPPLÄST OCH GODKÄNT



Polisen

HEMLIG

17

Tjänsteanteckning

Film som Sara spelat in 2022-11-14

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr
5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare Natanaelsson, Johanna	Datum 2023-03-21	Tid 14:58
Beslag verkställt Nej	Material för analys Nej	

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Sätt på vilket uppgift lämnats		
Upprättad av Johanna Natanaelsson		

Uppgiften avser

Uppgift

Undertecknad får i samband med vittnesförhör 2022-12-20 med Sara tillika anmälare i aktuellt ärende, ett kort videoklipp skickat till sin tjänstetelefon. Sara har filmat en kort sekvens när Lilo sitter nära och håller om [REDACTED] i klassrummet på Backaskolan 2022-11-14.

Videoklippet finns upplagt i FILIP där undertecknad fick hjälp av en kollega att avfilma denna sekvens från sin tjänstetelefon, för att kunna ladda upp den i FILIP.

I tjänsten,
Pa. Natanaelsson



Polisen

HEMLIG
18

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Hörd person

Salazar Duque, Esperanza

Personnummer

Den hörde är

Vittne

ID Styrkt

Ja

Sätt

Nationellt Identitetskort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

Underrättad om misstanke

Vittnesförhör med anledning av förundersökning kopplat till hennes arbetskollega

Lilo.

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Förhørsledare

Johanna Natanaelsson

Förhørsdatum

2023-01-18

Förhör påbörjat

08:07

Förhör avslutat

09:15

Förhørsplats

Byggmästaregatan 1, Rum 8- Polisen Lund

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Vittnet informeras om att hon hörs som vittne i en pågående förundersökning och att hon kan komma att höras som vittne i rätten i det fall utredningen leder vidare till åtal.

Vittnet informeras om sina rättigheter enligt FUK 13 g §.

Vittnet har informerats om kontaktuppgifter till utredare för frågor om sin medverkan i ärendet samt om rätten till eventuell ersättning av kostnader vid inställelse till förhör och domstol. Vittnet har fått information om att hon på begäran kan få information om hur ärendet fortskrider, om det kan ske utan men för utredningen.

Förhørsledarens frågor skrivs i **fet stil**.

Den hördes svar skrivs i normal stil.

Tillägg skrivs i *kursiv stil*.

Berätta vilken roll du har på Backaskolan?

Jag är fritidspedagog på Backaskolan.

Hur känner du eleven [REDACTED]

Nu i september, denna terminen när skolan egentligen började. Man kan se eleven men jag jobbade i [REDACTED] klass från första skoldagen i augusti förra året när terminsstarten började.

Jobbar du med Pedagog Lilo?

Ja det gör jag, denna terminen så gör vi det då vi kom in i arbetslaget.

Berätta vilka iakttagelser du har gjort av pedagogen Lilo?

I början av terminen det var lite gränssättnings som han inte hade, då kom jag till honom och

sa det till honom. Men han är omtyckt bland barnen och väldigt omtyckt. Bland föräldrar också och bland kollegorna, han är en härlig kollega också.

Gränssättning, berätta mer om det.

██████ och dem det är som hans lillebror, de är som syskon och jag har uppfattat det sen han haft honom sedan förskoleklassen. Jag tror han är en väldigt, asså som en familjemedlem. Han har sagt att dem är som syskon. Lilo kan var som ett litet barn med de andra barnen, han springer ibland och gömmer sig så som inte de andra vuxna gör.

██████ är väldigt mån om Lilo också, och han har sett honom blomma upp också och Lilo har hjälpt honom mycket med hans autism. Lilo är väldigt skämtsam och kan skämta med honom också, med alla vuxna och använder ordvitsar.

Jag tror att barnen uppskattar det mycket, men jag förstod inte i början hur deras relation var, nu har jag ju förstått vad det handlar om. Det är en väldigt familjär relation.

Jag förstod sedan relationen mellan dem som en syskonrelation och jag tror att det har hjälpt Lilo och ██████ mycket och att han har fått blomma upp. Även när Lilo inte är där så går han och leker med många. ██████ behöver mycket hjälp i klassen, tror han ska utredas för dyslexi. Så Lilo har blivit lite som en assistent då han behöver mycket hjälp. Man märker att ██████ känner sig trygg med honom.

Berätta vilka iakttagelser du har gjort av pedagogen Lilo och ██████ tillsammans?

Det är mycket fysiskt, han klättrar på honom och hoppar häst på hans rygg. Men det är mycket med det fysiska. Ibland har man fördomar också, för ibland så har man sett barn kramat pedagoger som sedan blivit deras favoriter, så det är små barn och de vill gärna ha fysisk kontakt. Sedan den relationen som Lilo och ██████ har byggt är så.

Jag har en elev som jag en viss relation med då jag har behövt hjälpa henne till frisören då hennes mamma inte finns, hon har haft en ätstörning också och jag har haft henne i tre år så det är som att vi inte bara är pedagoger utan att man också bygger andra relationer.

Ibland så visar Lilo sina privata bilder och skickar till föräldrar, men man bygger olika relationer med olika barn och att det är omständigheterna som gör det.

Vad jag snackar, men tror det kan vara viktigt att se hela perspektivet.

Sara har sagt till mig flera gånger att vi måste gått och polisanmäla. Men jag tror på Lilo, han vet inte att jag är här. Han vet inte att jag är inblandad. Han vet att jag kom den dagen när jag skulle prata om gränssättningen med honom, jag såg och han har ju haft ██████ i fyra år och då bygger man ju en relation.

Tillägg under uppläsning:

Jag har pratat mycket med Lilo, och jag sa till honom att man måste kunna släppa taget, för snart ska han börja 4:an, så att ██████ hittar sin roll utan Lilo. Man har sett nu när Lilo varit borta lite, att ██████ klarar sig. Lilo har hjälpt honom mycket och att samspela med andra och fått honom att vara med i en grupp.

Man ser att eleven mår bra också och familjen har stort förtroende för honom, aldrig sett pappan dock men det är en väldigt familjär familj. Lilo fyllde nyligen 25 år, och då kom en förälder med en present till honom, så han har byggt fina relationer med föräldrarna också. Vi lever i ett samhälle, där vuxna män som jobbar med barn blir misstänksamma, inte kvinnor blir det i samma, så kan tänka mig att det är svårare för killar.

Jag sa till Sara att jag inte skulle gå och anmäla för att jag litar på Lilo, och det en skön känsla att kunna lita på sin kollega.

Jag blev inblandad av en slump, Sara kom till mig, jag sa till Sara att jag hade pratat med honom om gränssättning. Jag har pratat med Lilo om det och han säger att det är som en

familjerelation.

Jag jobbade med Lilo för några år sedan och han är en normal kille, så som det ska vara. Sedan byggdes relationen med [REDACTED] och att han blev som en assistent för honom. Andra arbetslag har också förtroende för honom.

Berätta hur Lilo är med [REDACTED]

Han hjälper till hela tiden han är i klassen, problemlösning, hjälper honom att skriva och är som assistent. Lilo hjälper honom med mellanmål. Det är mest [REDACTED] som behöver hjälp då han har svårigheter, men Lilo hjälper även andra.

Jag har matematik också tre gånger i veckan och då är Lilo med [REDACTED] men det finns även andra barn som sitter där då så det är inte bara [REDACTED]. Men eleverna ser Lilo som [REDACTED] assistent.

Förklara om du sett något oroväckande som hänt mellan just Lilo och [REDACTED]

Nä asså de har kramats hela tiden, jag har sagt att han ska börja 4:an och att de måste börja släppa tagen. Det är en tajt relation, det blir det. Man ser att så fort Lilo kommer så klättrar [REDACTED] på honom och han kan lyfta upp honom för att [REDACTED] är väldigt lätt.

Är det något annat än kramarna som du har reagerat på?

De krams hela tiden och krams innan jackan och så.

Hur upplever du att [REDACTED] är i sin relation till Lilo?

Han är väldigt glad när han ser honom och känner sig glad. Men när Lilo inte är där så leker han, spelar fotboll och skrattar, han är glad och man ser att han älskar Lilo.

Man ser att [REDACTED] växer och är en annan kille runt Lilo, man ser nästan att hans autism försvinner lite så.

Jag har uppgifter i utredningen att du eventuellt ska ha varnat Lilo vid något tillfälle, berätta om detta?

Ja, det hörde man att Lilo hade pussat [REDACTED] då gick jag och pratade med honom.

Vem hade du hört det ifrån?

Det var en liten grupp tjejer i klassen, barnen där som sa det. Dem sa det inte till mig utan jag hörde när de satt och pratade. Jag gick till Lilo och sa detta och att han sa att det är som hans lillebror. Så sa jag till Lilo att han får tänka på det för det kan bli ett jättestort problem för honom. Men "nej, nej sa han, han är som min lillebror". Detta var i början av terminen, augusti/september 2022.

Har du någon gång sett Lilo pussa på [REDACTED]

Nej.

Har du någon gång sett Lilo vara så pass fysisk med [REDACTED] så att det varit av sexuell karaktär?

Nej egentligen inte, de kittlas mycket och så med varandra när de sitter på soffan ibland, men nej.

Något annat som du vill berätta om som jag inte har frågat dig om?

Nej det var bara hur mycket jag kan prata med Lilo. Så igår så pratade jag rektorerna om att jag skulle hit. Jag ville att rektorerna skulle vara med och veta. De sa att jag fick fråga dig om vad jag kan säga till Lilo.

UPPLÄST OCH GODKÄNT



Polisen

HEMLIG
21

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Hörd person

Johansson, Linda

Personnummer

Den hörde är

Vittne

ID Styrkt

Ja

Sätt

Körkort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

Underrättad om misstanke

Vittnesförhör med anledning av pågående förundersökning kopplat till en pedagog och elev på Backaskolan.

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Förhørsledare

Johanna Natanaelsson

Förhørsdatum

2023-02-02

Förhör påbörjat

09:08

Förhör avslutat

11:59

Förhørsplats

Byggmästegatan 1, Rum 10- Polisen Lund.

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Vittnet informeras om att hon hörs som vittne i en pågående förundersökning och att hon kan komma att höras som vittne i rätten i det fall utredningen leder vidare till åtal.

Vittnet informeras om sina rättigheter enligt **FUK 13 g §**.

Vittnet har informerats om kontaktuppgifter till utredare för frågor om sin medverkan i ärendet samt om rätten till eventuell ersättning av kostnader vid inställelse till förhör och domstol. Vittnet har fått information om att hon på begäran kan få information om hur ärendet fortskrider, om det kan ske utan men för utredningen samt vilka organisationer som kan lämna stöd och hjälp i samband med att hon vittnar.

Förhørsledarens frågor skrivs i **fet stil**.

Den hördes svar skrivs i normal stil.

Tillägg skrivs i *kursiv stil*.

Berätta vilken roll du har på Backaskolan?

Ja. Jag är rektor på Backaskolan.

Berätta från början om händelsen på skolan som uppstod kring Lilo.

Den 18 oktober så får jag ett sms, jag är på skolmöte inne i stan, jag ska ringa upp en pedagog Amanda för att det är akut, så jag ringer upp Amanda.

Då meddelar hon att hon sett en film, då hon sett en film där en pedagog ser att han bär en elev som bär honom olämpligt.

Tillägg under uppläsning:

Hon kan ha sagt att någon bär en elev.

Och då säger jag att jag måste få reda på namn. På grund av att jag behöver plocka denne ur verksamheten. Så då säger hon namnet och då ber jag henne att kontakta samordnaren i arbetslaget för att säga till Lilo att han behöver gå till expeditionen och hjälpa Maria, för att jag inte kunde ta det muntligen själv. Jag sa så eftersom jag inte var på plats. Så han fick gå till expeditionen till Maria och hjälpa henne med att kopiera medans jag kom. Under tiden då så pratade jag med en som jobbar på HR och en annan rektor på skolan, när sådant händer så brukar vi vara två, en oberoende med en rektor. Så vi pratade oss samman och pratade om vem som skulle skriva och vem som skulle ställa frågor.

Vi hade inte sett filmen vid detta tillfälle och vi hade väldigt lite information, vi visste bara att det var den pedagogen som filmades.

Så när vi kom till skolan så träffade vi Amanda som hade Saras telefon vid detta tillfälle. Så vi började prata med Amanda som hade filmen., vi började titta på filmen.

I alla dessa förhör om vi ska kalla det så, så sitter Paulina som är rektor på Delphinskolan och jag och pratar sedan med Sara. Under tiden då där så har min biträdande rektor möte med Lilo och med hela arbetslaget, för att vi ville undersöka ordentligt vad som hade hänt och vi ville samköra detta.

Efter då vi har pratat med Sara så kallade vi in Lilo. Det är jag och Paulina som ställer frågor. För att förtydliga detta så innan polisanmälan, så har jag inte visat filmen för Lilo med tanke på sekretessen, för att alla ska särskiljas. Jag ställer frågor efter samarbetet mellan han och elev, och arbetsätt. Och prat om denna måndagen då som denna filmen hade filmats på som jag förstod det.

Tillägg under uppläsning:

Men även generellt också.

Efter det så behöver jag ju meddela oavsett, den dagen för att vi behöver utreda en händelse.

Tillägg under uppläsning:

Jag meddelande då att jag behöver återkomma till honom för att jag behöver utreda en händelse, och han kan inte komma tillbaka till en barngrupp. Utan att jag får komma tillbaka senare. Jag hade även samtal med Elin och Esperanza innan jag träffade HR.

Jag ber Lilo gå hem då han inte kan vara i verksamheten och jag får återkomma senare till honom. Efter det, runt halv 4 så kontaktar jag HR. HR gör bedömning av att stänga av pedagog. Jag åker sedan in till förvaltningen för att träffa HR, och det är jag och biträdande som gör detta. Och sedan är det på teams en områdeschef.

Så vi tittar på filmen, och i det läget så är själva hr-chefen i kontakt med nämnden, då det är dem som tar beslut vid ett sådant läge och vid en kränkande behandling.

Tillägg under uppläsning:

HR:chefen har delegation från nämnden att ta ett beslut, ett beslut av en medarbetare.

Efter det så åker jag hem, runt 17.30 och då kontaktar jag Lilo att han behöver komma till skolan kl.11 dagen efter. Jag kan inte säga så mycket mer, men att vi jobbar med en utredning. Jag kollar upp om han är fackligt medlem, vilket han inte är så jag rekommenderade att han skulle ha en närstående med sig vid detta tillfälle.

Så klockan 11, så ger jag beskedet att han skall vara avstäng så länge utredningen avgörs. På onsdagen den 19:e, så har jag uppföljning med HR, men innan dess så samtalade jag med andra personer för att skapa mig en helhetsbild. Kollegor som har jobbat nära Lilo i flera år och med eleven och jag pratar även med vårdnadshavare.

Samtalen utförs under onsdagen och torsdagen och utreds. På torsdagen så ber jag även de

som varit med och involverad i utredningen, som Sara och Esperanza och om det stämmer.

Tillägg under uppläsning:

Om det skriftliga i utredningen som finns, om det är det som stämmer.

Jag meddelar till dem att det är sekretess, men att det är en allmän handling. I denne så omnämns ingas namn.

Tillägg under uppläsning:

Man sekretessbedömning, men oftast då är det ju namnen som urskiljs.

Jag sa att jag har svårt att bedöma om man klarar av att gå till jobbet eller så.

Jag sa att om det känns svårt att gå till jobbet så kan jag ta kontakt med företagshälsan som kan ge hjälp, och jag sa att jag kan förstå om det kan bli tufft.

Innan jag är färdig med beslutet så ber jag områdeschefen läsa igenom, och se om jag missat något eller så för att det skall bli så bra som möjligt.

Sen så är det fredag morgon och då pratade jag med hela arbetslaget, dem förstår att det är något kränkande och att en kränkande behandling är gjord och att personen kommer att komma tillbaka på måndag. Åtgärder är gjorda men att dem tas med personerna som behöver veta om åtgärderna.

Tillägg under uppläsning:

En utredning av kränkande behandling.

På fredagen så samtalade jag med Sara och Esperanza, och tar arbetslaget och pratar med dem för att jag vill stötta dem och påminner dem om företagshälsa, och att även Malin kommer att följa upp detta i arbetslaget. I det samtalet så vet jag att jag erbjuder Sara att arbeta i ett annat arbetslag som hon har vikarierat i, men att hon kan fundera över helgen på det. Anledningen till det är ju att det är känsligt, och hon har jobbat en väldigt kort tid i arbetslaget 13a-b där händelsen utspelade sig.

Tillägg under uppläsning:

Hon har varit välfungerande i ett annat arbetslag som hon har varit i, 14c-d som hon varit i under vårterminen.

På fredagen så ringer jag och pratar med Lilo om detta, och vi bestämmer att vi möter upp honom på måndagen för att bestämma om hur vi går vidare, och även för att prata med kollegor, lite för att synka också alla åtgärder som behöver att göras.

Den fredagen så ringer jag också vid 18-tiden för att ringa Sara, jag ville käcka läget kring företagshälsan och erbjuda henne för att arbeta i lag 14c-d istället och att jag skulle vara inne tidigt på måndagen om hon ville komma in och prata.

Den veckan så klargör hon att hon vill vara kvar i arbetslaget 13a-b och att hon inte vill flytta till något annat arbetslag.

Den veckan så har vi dagliga uppföljningar, med Lilo och med vår personal. Man arbetar vidare men med känslor så klart, men sedan på onsdagen så gällande Sara.

Sara står och diskuterar ganska högljutt med en kollega, min biträdande ser detta och går fram.

Tillägg under uppläsning:

Min biträdande blir dit kallad.

Sara är upprörd, avvikande beteende som vuxen person, låg på golvet och upprörd över att en kollega har tagit bort henne från Facebook. Jag var ju inte i denna situationen ska jag säga. Denna onsdagen så mådde hon inte bra, hon fick stöttning från min biträdande och gick hem efter ett tag.

Det som hör till händelsen också är att 14/11. Så meddelar min biträdande att vi inte kommer att kunna förlänga Sara på grund av att den som hon vikar för kommer tillbaka från sin

föräldraledighet i januari.

Är det du och Paulina som har pratat/förhört Lilo vid alla tillfällen?

Vi har bara haft ett samtal tillsammans och då handlade det om själva kartläggningen till utredningen. Sedan åtgärderna och uppföljningen så har det varit jag och min biträdande, sedan har jag också tagit dem själv när min biträdande inte har varit på plats.

Tillägg under uppläsning:

Min biträdande Chef, så hon har ju också haft samtal själv.

Berätta vad ni och Lilo har pratat om kring händelsen och om själva filmen på honom och eleven [REDACTED]

Jag har ju förklarat att det är en för nära relation och att vi behöver vara professionella. Även fast det är på skoj så behöver man tänka på hur man bär, och att all kontakt sker via skolans mobil och mejl. Och att undervisningen sker i undervisningslokaler som alla kan nyttja, och inte i speciella rum. Detta förtydligas också för alla pedagoger, bland annat att all undervisning sker i undervisningslokaler. Och även att belöningar inte ges i form av godis, utan det skall vara skolans pedagogiska belöning. Jag var väldigt klar också till Vårdnadshavarna att det inte är okej att pussas,

Tillägg under uppläsning:

Jag var väldigt klar också till Lilo att det inte är okej, det är han som vi på skolan har ansvar för.

och att vi inte gör det. De sa att det inte var någon fara, de visste att de pussades men att som sagt, för min del som rektor så är det viktigt att det hålls en viss distans.

Vi har ju behövt stötta i detta. Vi har fått stötta både Sara och Lilo. När man blivit anklagad i detta så blir det att han har tänkt på allting som han gör. Det har varit många samtal och så men det som vi har bestämt och att det skall finnas pauser.

Tillägg under uppläsning:

Han uttrycker att han blir osäker i allt han gör, men jag uttrycker att det som är bestämt ska han förhålla sig till.

Om man är osäker så jobbar pedagogerna tätt för att bli trygga. I början så satte vi Lilo tillsammans med lärare som han har jobbat längre med.

Menar du att Lilo har den stöttningen nu?

Det var ingen åtgärd som vi var tvungna att göra, men vi kände att det var uppenbart och känsligt.

Vad sa Lilo till er?

Han har varit mottaglig, han har förstått och han har varit väldigt knäckt i detta. Han har jobbat nära eleven, och han har utvecklat eleven till mycket. När en sådan sak händer så ifrågasätter man allting. Han förstå ju att ge godis är fel, och att dem har sina pauser där [REDACTED] behöver vila eller få utlopp för sin energi. För jag att säkerställa att det som görs. Att eleven upplever samma sak som innan, så att det inte har förändrats. Så att allting är bra, i de olika momenten som görs i skolan.

Tillägg under uppläsning:

[REDACTED] *har haft uppföljning med Elin om detta.*

Hur upplever du Lilo och [REDACTED] tillsammans idag?

Det som jag tycker, allting ont sker ju med sig något gott. De jobbar ju fortfarande tillsammans och jobbar tätt. Det som vi gör nu är att förtydliga, vi har en plan för att han går i 3:an. När man har varit en sådan trygg person för någon, utslussnings för att eleven ska klara sig på mellanstadiet, och att han inte ska bli chockad i 4:an, för att han har fått så mycket verktyg

ifrån både Elin och Lilo. Det finns en plan, och detta behöver vi ha för alla elever som det berör, även [REDACTED] för att han ska klar sig mer själv.

Lilo har fått krisstöd, för att kunna behandla allt i detta, det är ju ett krav för både mig och Malin för att kunna hantera allting på bästa sätt. Han är i rehab plan där vi kopplar in företagshälsan för att han ska kunna behandla sina känslor i detta.

Hur upplever du Lilo på jobbet just nu?

Han är ju låg är han, stabil efter förutsättningarna och vi har avstämnings samtal efter att det är som det är. Min biträdande som har det, och han har samtal med några oberoende. Stabil på jobbet och gör det han ska men han är låg, och försöker göra som vanlig.

Berätta vad du vet utifrån medarbetare/pedagoger som jobbar nära Lilo, om hur dem upplever Lilo och [REDACTED] tillsammans.

Dem upplever att dem har ett nära och tätt samarbete, för att dem har jobbat länge ihop, och för att han varit och är i behov av stöttning. Men att dem har ett nära arbete och att [REDACTED] utvecklas. Någon har sagt att dem är som bröder.

Men det är aldrig någon som innan denna händelse har uppmärksammat något som skulle kunna vara annorlunda.

Tillägg under uppläsning:

Eller oroväckande.

Lilo är ju en omtyckt pedagog i hela klassen, det märks när han är bort då hela klassen frågar efter honom och det är inte bara [REDACTED] Det är då inte jag som säger det utan pedagoger.

Esperanza har jag pratat mycket med och Karin är också en som jobbat där i två år som har jobbat där och har förtroende för honom och även Elin Bengtsson, har uttryckt att dem har en nära relation. Esperanza har sagt att dem är som bröder och Elin har uttryckt att de har en nära relation. Som sagt dem är 6 stycken i ett arbetslag, och det är sällan som man jobbar själv och [REDACTED] i fråga är inte på stängningen.

Tillägg under uppläsning:

Jag har inte pratat mycket med Karin. Just att den enda gången som man är själv pedagog är vid stängning, en halv timme.

Förklara om det någon gång vid något annat tillfälle, bortsett från filmsekvensen varit något oroväckande beteende av sexuell karaktär mellan Lilo och [REDACTED] som har uppmärksamrats av någon på skolan?

Nej som jag nämnde så innan denna händelse så har det inte varit något sexuellt beteende, och inte fått indikation om att någon annan varit orolig.

Innan dennas händelse så har det varit samtal mellan mig och Sara, för hon hade åsikter om andra pedagoger. Det fanns åsikter om arbetssätt och vissa pedagoger på skolan som hon tyckte saker om. Det kunde vara att hon skulle ha en lektion istället för någon annan. En gång tog Sara över en idrottslektion och då hade det varit en konflikt mellan henne och Lilo. Då sa jag att jag och mitt biträde kunde vara med och prata med bägge parter, hur vi skulle lösa detta.

Tillägg under uppläsning:

När vi ska lösa situationen så ser vi då att Sara och Lilo står och kramas när vi är på väg dit, så vi tänkte att dem löst situation. Min biträdande är det som ser detta och meddelar mig sedan.

Kommunikationen efter 14/11, så efter detta så sjukskrev sig Sara. Kommunikationen har varit mellan Sara och Maria administratör kring påminnelser, påminnelser om sjukintyg, nycklar, kläder som har gjort där på slutet i december. Sedan avslutades hennes anställning

21/12, då vikariatet tog slut, så det hade ingenting med åtgärderna att göra.

Något annat som jag vill nämna. Den 14 oktober så lämnar Sara in en uppsagningsblankett och sedan på måndagen 17/10 då ångrar hon sig och tar ett samtal med min biträdande om att hon ångrar sig och då tar biträdande denne och säger att hon river den.

Min biträdande har haft många samtal med Sara om hur hon mår, om vilka rutiner vi har på skolan, och hennes planeringstid. Så uppdraget i stort, och det har varit väldigt många samtal kring det.

Jag har ju haft ett samtal också där det, där vi upplevde att man inte pratade "samma språk", jag pratade med Sara om vad klassen behöver, och att man tittar på dem som behöver hjälp. Denna klassen 13a-b fungera med tydlighet och att man lyssnar på ett annat sätt. Just för att kunna leda pedagogiskt behövs detta, så vid ett tillfälle har jag pratat med Sara om detta.

I detta samtal så nämner hon att hon skulle vilja jobba med [REDACTED]. Eftersom att Sara bara skulle vara där en kort period ansåg vi inte att [REDACTED] skulle behöva byta pedagog. Det finns ingen annan pedagog som någon gång har uttryckt att det ska finnas något sexuellt mellan Lilo och [REDACTED].

Det som var mest förvånande i Saras kommunikation var ju att hon hade haft alla dessa samtal med biträdande. Det var annorlunda att händelsen kom fram från en annan pedagog ur ett annat arbetslag. Filmen var det ju Sara som hade spelat in men det var inte hon som berättade.

Var det Amanda som berättade?

Ja precis, hon hade fått Saras telefon och visade filmen.

Har du några tillägg Linda?

Nej, vi har inte dokumenterat allt, till viss del med datum och samtalen med Sara.

Hon har ju haft korttidsvikariat och varit timvikarie och då var hon välfungerande.

Från att ha varit en väldigt bra pedagog till att behöva väldigt mycket stöttning, sen kom ju händelsen. Men som sagt vi fick en annorlunda känsla från början med Sara, alltså när hon väl hade skrivit på kontraktet. Hon hade varit så välfungerande i andra klasser, men frågan om uppsägning kom tidigt. Som sagt så har vi rutiner på hur vi gör, så inget annorlunda som vi gjort nu.

Jag har ju allting dokumenterat med datum och så, om ni vill ha det. Hör kanske inte ihop med händelsen men vet inte hur ni vill ha det.

UPPLÄST OCH GODKÄNT



Polisen

HEMLIG

27

Förhör

Målsäganden [REDACTED] 2022-12-09

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Hörd person

Personnummer

Den hörde är

Målsägande

ID Styrkt

Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om

Sexuellt ofredande mot barn, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör

Hörd utifrån anmälan

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Förhørsledare

Johanna Natanaelsson

Förhørsdatum

2022-12-09

Förhör påbörjat

09:12

Förhör avslutat

10:25

Förhørsplats

Byggmästaregatan 1, Lund

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Berättelse

I förhørsrummet:

Målsäganden [REDACTED]

Barnförhørsledare Johanna Natanaelsson

Medhörning genom länk:

Åklagare Linus Westerberg

I medhörningsrum:

Målsägandebiträde Amanda Gustafsson Johansson

Socialsekreterare Johanna Wallin

Socialsekreterare Mikaela Wärmegård

Sammanfattare Hanna Olsson

Se sammanfattning av förhör i PM.

Förhör 2022-12-09 kl. 08:57

FL = Förhørsledare Johanna Natanaelsson

■ = Målsägande ■■■■■

A = Målsägandebiträde Amanda Johansson Gustafsson

Förhöret återfinns på två inspelningar.

Inspelning 1 start.

FL: ...stänger jag till dörren här.

■ Ja.

FL: Ja.

(Dörr).

(Tystnad i 7 sekunder).

FL: Så. Välkommen hit, ■■■■■

■ Ja, tack.

FL: Ja. ... Eh, mm, nu kommer jag upprepa mig lite här...

■ Ja.

FL: ...eh, för dig...

■ Ja.

FL: ...eh, det är bara för det ska komma med på filmen också.

■ Ja.

FL: Mm. Eh, jag heter Johanna.

■ Ja.

FL: Å jag jobbar som polis här.

■ Ja.

FL: Å mitt eh, eh, i mitt jobb så träffar jag barn...

■ Ja.

FL: ...å ungdomar...

■ Ja.

FL: ...å pratar med dom.

■ Ja.

FL: Eh, å lyssnar på dom...

- Ja.
- FL: ...om saker som dom har varit med om å saker som har hänt.
- Ja.
- FL: Mm. ... Å idag är du här för att jag vill prata å lyssna på dig.
- Ja.
- FL: Ja. Och som jag även, eh, sa till dig innan...
- Ja.
- FL: ...och som du hittade...
- Ja.
- FL: (Skrattar till) ...så har vi ju kameror här inne.
- Ja.
- FL: Ja.
- Fast dom ser lite, det ser lite ut att dom är uppochner.
- FL: Det, du har, det har du rätt i. Det har jag inte riktigt tänkt på innan. Dom ser faktiskt lite uppochner ut.
- Ja.
- FL: Ja. Eh ... ja. Så kamerorna...
- Ja.
- FL: ...det har du koll på.
- Ja.
- FL: Eh, å ljudupptagningen sitter där.
- Ja.
- FL: Så att dom i andra rummet kan se å höra.
- Ja. Ja.
- FL: Precis. Mm. ... Hur känns det såhär långt?
- Bra.
- FL: Det känns bra.
- Ja.
- FL: Ja. Jag tänker, innan vi börjar prata om varför du är här idag...
- Ja.
- FL: Ja. ...så tänker jag att vi ska träna på att prata lite. (Skrattar till). Jag ska förklara. Jag ska förklara. Eh, mm, för jag har ju inte träffat dig innan...
- Nä.

FL: ...eh, så jag känner ju inte idag, eh, mm, så jag tänkte jag ställer frågor till dig så får du höra hur jag ställer mina frågor.

■ Ja.

FL: Å så får jag en möjlighet att höra hur du svarar.

■ Ja.

FL: Hur känns det?

■ Bra.

FL: Bra. ... Mm. ... Så jag tänker, berätta med så många ord du kan allt som du har gjort i, i morse, från det att du vaknade till det att du kom hit.

■ Asså, eh, mm, först vaknade jag.

FL: Ja.

■ Å då åt jag frukost. Sen klädde jag på mig kläder. Å sen kollade jag TV å sen åkte vi hit.

FL: Okej. ... Du berättade att du har ätit frukost idag.

■ Ja.

FL: Ja. ... Förklara hur du gjorde när du åt frukost.

■ Jag åt.

FL: Du åt. Mm. ... Vad åt du till frukost?

■ Eh, mm, macka.

FL: Macka. (Tystnad i 7 sekunder). Vad hade du på mackan?

■ Eh, mm, smör och ja, ja, jag hade smör på den.

FL: Smör?

■ Ja.

FL: Ja. Vad gott. (Tystnad i 7 sekunder). Berätta hur du tog dig hit idag.

■ Eh, vi körde bil hit.

FL: Mm. ... Ni körde bil hit.

■ Ja.

FL: Ja. ... Okej. Mm. Men tack för det, ■■■■■

■ Ja.

FL: ...då, då vet jag lite mer om...

■ Ja.

FL: ...om dig å din morgon, vad du har gjort idag.

■ Ja.

FL: Mm. ... Jag ska även berätta för dig saker som är viktiga...

- Ja.
- FL: ...för dig att veta.
- Ja.
- FL: Å bra saker att tänka på...
- Ja.
- FL: ...här inne, i det här rummet. Att, eh, här inne så får du använda precis vilka ord som helst.
- Ja.
- FL: Eh, mm, jag har hört många ord å det finns inget som är pinsamt eller jobbigt för mig.
- Nä.
- FL: Nä. Å vi pratar om saker som vi har sett å som vi har känt, saker som vi har upplevt. ... Å är det så ■ att jag ställer en fråga som du inte förstår...
- Ja.
- FL: ...då är det viktigt att du säger till...
- Ja.
- FL: ...för då får jag ändra på mig å ställa om frågan, för det är viktigt att du förstår. Mm. ... Som jag sa till dig innan här också så eh, mm, har vi möjlighet att ta pauser.
- Ja.
- FL: Å är det så att du behöver en paus innan jag har sagt till om paus...
- Ja.
- FL: ...så säger du till.
- Ja.
- FL: Ja, vad bra. Mm. ... Å ■ du är inte här idag för att du har gjort något fel.
- Nä.
- FL: Nä. Det är viktigt att veta också. Mm. ... Hur känns det nu?
- Bra.
- FL: Mm, bra. (Tystnad i 8 sekunder). Berätta, ■ varför är du här idag?
- Jag vet faktiskt inte riktigt varför jag är här.
- FL: Nä. Nä å det gör ingenting att du inte vet, eh, mm, vi, vi ska hjälpas åt tillsammans här idag. Eh, mm, å som jag sa till dig innan så...
- Ja.
- FL: ...är mitt jobb att prata å lyssna...

- Ja.
- FL: ...på barn å ungdomar.
- Ja.
- FL: Ja. (Skrattar till). I vilken klass går du i?
- Jag går i trean.
- FL: Du går i trean. Ja. På vilken skola då?
- Backaskolan.
- FL: Backaskolan. Mm. ... Berätta om hur du har det på skolan.
- Jag har det bra.
- FL: Mm. ... Du har det bra?
- Ja.
- (Tystnad i 6 sekunder).
- FL: Förklara, vad är, vad är det som är bra med skolan?
- Eh, mm, eh (Tystnad i 7 sekunder). Asså, det mesta är liksom bra med skolan.
- FL: Mm. ... Det mesta är bra?
- Ja.
- FL: Ja.
- Nästan typ allt.
- FL: Typ allt.
- Vi har bra lärare å så.
- FL: Mm. ... Vilka lärare har du?
- Ska jag säga namnen på dom?
- FL: Ja, det kan du göra om du vill.
- Eh, mm, jag har en som heter Elin.
- FL: Mm.
- En som heter Amanda.
- FL: Ja.
- Och det är själva lärarna, sen har jag också fre-, fritidspedagoger å dom heter Esperanza, Karin och Lilo.
- FL: Okej. (Tystnad i 18 sekunder). Hur skulle du beskriva dina lärare?
- Eh...
- FL: Dom som du precis eh, namngav.
- Hur dom ser ut å så?
- FL: Nä, eh, mm, jag tänker mer hur dom är som personer.

■ Det är lite svårt att förklara.

FL: Ja. ... Men det gör ingenting, ■ Ta din tid å, ibland är det svårt att förklara.

(Tystnad i 9 sekunder).

■ Jag vet faktiskt inte riktigt.

FL: Nä. Men det är okej att inte veta. (Tystnad i 7 sekunder). Vem av lärarna har du mest kontakt med?

■ Eh, Lilo.

FL: Lilo?

■ Ja.

FL: Ja. ... Vem är det?

■ Eh, det är en av dom fritidspedagogerna.

FL: Fritidspedagogerna. Mm. (Tystnad i 10 sekunder). Beskriv hur Lilo är med dig.

■ Eh, mm, på fritids, på rasterna å så.

FL: Mm. På fritids å på rasterna.

■ Ja.

FL: Ja.

■ Å ibland ä-, kommer han in på lektionen å så.

FL: Okej.

■ Å står å kan hjälpa till.

FL: Mm. (Tystnad i 8 sekunder). Berätta hur han gör när han hjälper till.

■ Först kanske dom ska förklara vad vi ska göra å så, å sen kanske man inte fattar eller nåt sånt...

FL: Mm.

■ ...då räcker man bara upp handen å sen kommer han.

FL: Okej. (Tystnad i 12 sekunder). Vad skönt att dom kommer till dig när man vill ha hjälp å när man räcker upp handen ju.

■ Ja.

FL: Ja.

■ Fast ibland får man vänta lite om några andra också behöver hjälp.

FL: Okej. Mm. (Tystnad i 11 sekunder). Berätta vad du å Lilo brukar göra på fritids.

■ ... Eh, mm, eh, ibland ta det bara lugnt, ibland tittar vi på nånting å så.

FL: ... Ni tittar på nånting?

■ Ja, det kan vara så ibland.

FL: Ja. ... Vad tittar ni på då?

- Det kan vara olika filmer å sånt.
- FL: Mm. (Tystnad i 10 sekunder). Vad är det ni ser på filmerna då?
- Eh, mm, ibland kan, eh, ibland kollar vi på julfilmer å så. Ibland kollar vi kanske på halloween-filmer.
- FL: Mm. (Tystnad i 6 sekunder). Vad mysigt. Mm. (Tystnad i 18 sekunder). När jag sitter tyst såhär, ■ så är det bara för att jag...
- Tänker.
- FL: ...jag tänker lite.
- Ja.
- FL: Exakt. (Skrattar till). Mm. (Tystnad i 17 sekunder). Berätta mer om Lilo å hur han är.
- Eh, mm (Tystnad i 13 sekunder). Hur han är som person, eller?
- FL: Ja.
- Han är snäll, eh, ja, han är ofta glad å så.
- FL: Han är ofta glad?
- Ja.
- FL: Ja. (Tystnad i 6 sekunder). Hur är han när han är glad?
- Ja, ibland är han rolig. Ja.
- FL: Mm. (Tystnad i 25 sekunder). Berätta om nåt minne du har tillsammans med Lilo.
- (Tystnad i 12 sekunder). Eh, mm, en gång hade han så på ett filter...
- FL: Ja.
- ...å då var det nån banan, nåt banan-filter...
- FL: Okej.
- ...å då tog han bild på mig på det.
- FL: Jaha, okej.
- Å sen har han det som en bakgrund på sin mobil.
- FL: Han har det som bakgrund på mobilen?
- Ja.
- FL: Jaha, okej. (Tystnad i 7 sekunder). När tog han den bilden?
- Eh, eh, det var kan-, kanske ett år sen, något sånt.
- FL: Ett år sen. Mm. ... Förlåt, nu blir jag lite såhär frågvis av mig (skrattar till), men det är bara för jag blir så nyfiken. Eh, du sa, hade han tagit ett banan-filter på telefonen?

- Ja.
- FL: Okej. (Tystnad i 11 sekunder). Mm. (Tystnad i 6 sekunder). Okej. (Tystnad i 18 sekunder). Berätta, ■ om nån gång eh, mm, då Lilo har gjort nånting som gjort dig glad.
- Ja, när han är rolig så, ja.
- FL: Mm. ... När han är rolig?
- Ja å så.
- FL: Mm. (Tystnad i 30 sekunder). Nu sitter jag å tänker igen, ■ det är därför jag är tyst.
- Ja.
- FL: Du får också tänka om du vill det. (Tystnad i 22 sekunder). Jag tänker, förklara om Lilo nån gång har gjort nånting som inte har känts bra för dig.
- Det tror jag faktiskt aldrig har hänt.
- FL: Det har aldrig hänt?
- Nä, det tror jag inte.
- FL: Nä. (Tystnad i 22 sekunder). Är Lilo ofta i, i din klass?
- Eh, ja.
- FL: Ja.
- Han har varit det alla tre åren.
- FL: I alla tre åren?
- Ja.
- FL: Okej.
- Eh, eller, nä, fyra. F:an, ettan, tvåan, trean, ja, det är fyra.
- FL: Ja, okej. Mm. (Tystnad i 27 sekunder). Jag tänker såhär, ■
- Ja.
- FL: ...om vi ska ta en liten paus.
- Nä, det behöver jag inte.
- FL: Behöver du ingen paus?
- Nä, inte just nu.
- FL: Nä, okej. ... Är det nånting som du tänker på?
- Inget särskilt.
- FL: Nä. (Tystnad i 11 sekunder). Mm. ... Det är bra, ■ att du säger till att...
- Ja.
- FL: ...du inte behöver paus.

■ Ja.

FL: Det är jättebra att du säger det. Eh, mm, jag känner dock att jag behöver en liten paus (Skrattar till), eh, för att stämma av med mina kollegor som sitter i det andra rummet.

■ Ja.

FL: Eh, mm, så jag tänker, om det känns okej för dig...

■ Ja.

FL: ...så smiter jag in där en liten stund.

■ Ja.

FL: Vill du sitta kvar eller vill du sitta hos dina föräldrar så länge?

■ Jag vill sitta kvar.

FL: Du vill sitta kvar?

■ Ja.

FL: Ja. Men då gör vi så.

■ Ja.

FL: Jag är alldeles strax tillbaka.

■ Ja.

FL: Ja.

(Tystnad i 11 sekunder).

(Dörr).

FL: Låter det vara lite öppet, ■

■ Ja.

FL: Ja.

(Paus mellan 20:31 och 29:37).

FL: Hålla.

■ Hallå, han satt här så ensam, så jag tänkte...

FL: Ja, men såklart.

■ Ja.

FL: Hej ■

■ Hej.

■ Då går jag igen å sitter å tittar lite på dig. (Skrattar till).

FL: Mm. Så.

- Hej.
- FL: Åh. Tack, ■ för att jag fick ta den pausen.
- Ja.
- FL: Ja. Är det nånting som du har tänkt på under pausen?
- Nä.
- FL: Nä. ... Okej. .. Du berättade för mig innan om, eh, bilden som Lilo hade tagit.
- Ja.
- FL: Ja. Berätta mer om det.
- ... Asså, hur han tog bilden...?
- FL: Ja. Ja.
- ...eller varför? Han tog bilden på Snapchat.
- FL: På Snapchat. Okej. ... Var var ni nånstans när han tog bilden?
- Vi var på skolan.
- FL: Ja. (Tystnad i 10 sekunder). Var på skolan var ni då?
- Eh, nere på fritids.
- FL: Okej. ... Nere på fritids. (Med tyst röst). Men du berättade för mig innan att det var ungefär ett år sen...
- Ja.
- FL: ...som han tog den bilden.
- Ja.
- FL: Ja. (Tystnad i 6 sekunder). Berätta om han har tagit bilder på dig nån annan gång.
- Ja, massor andra gånger.
- FL: Massa andra gånger.
- Fast då har jag viljat att han ska ta bilder på mig.
- FL: Okej. (Tystnad i 16 sekunder). Du sa, massa gånger när du ville att han skulle ta bilder på dig.
- Ja, fast är det inte lite olagligt att ta bilder på folk som inte vill? Det kan vara olagligt väl?
- FL: Mm. Ja, det känns ju inte riktigt, riktigt rätt...
- ...att ta bilder på nån som inte vill.
- FL: Nä, precis. (Tystnad i 10 sekunder). Berätta om nån gång då du inte ville att han skulle ta bild.
- ... Det tror jag aldrig, jag tror aldrig det har hänt.

(Tystnad i 21 sekunder).

FL: Beskriv någon gång då han har fotat dig, någon bland alla dessa massa gånger som du sa.

■ Eh, en gång hängde jag på hans rygg å då tog han bild på mig när, bakom han.

(Tystnad i 8 sekunder).

FL: Du hängde på hans rygg?

■ Ja.

FL: Ja.

■ Asså, jag hoppade upp på hans rygg så.

FL: Mm. (Tystnad i 13 sekunder). Berätta hur den bilden blev.

■ Den blev bra.

FL: Blev bra. ... Vad visade bilden då?

■ Eh, jag å han.

FL: Mm. (Tystnad i 12 sekunder). Det är nån som går här utanför (skrattar till). Mm, men dom ska inte in här.

■ Nä.

FL: Nä. (Tystnad i 8 sekunder). Du berättade att Lilo tar massa bilder.

■ Ja, dom flest-, eller...

FL: Mm.

■ ...dom flesta bilderna han har är på mig.

FL: Okej. ... Dom är på dig?

■ Ja, dom flesta.

(Tystnad i 12 sekunder).

FL: Beskriv vad dom bilderna visar, på dig.

■ Några bilder var för, några bilder var i F:an å då minns jag inte riktigt hur dom ser ut.

FL: Nä.

(Tystnad i 7 sekunder).

■ Eh, mm, en gång tog han bild på mig när vi kollade på nånting.

FL: Mm, okej. (Tystnad i 9 sekunder). Vad kollade ni på då?

■ Jag minns faktiskt inte.

FL: Nä. (Tystnad i 14 sekunder). Beskriv vilken, vilken kroppsdel på dig som bilden visade.

■ Eh, här på nack-, eller hit upp, men ner här på ryggen.

- FL: Ja, okej.
- ... Så bilden var bakifrån.
- FL: Mm. Jag förstår. (Tystnad i 13 sekunder). När brukar Lilo ta bilder på dig?
- Eh, mm. (Tystnad i 6 sekunder). När han brukar ta bilder på mig?
- FL: Mm.
- ... Jag vet faktiskt inte...
- FL: Nä.
- ...bara han gör det ibland.
- FL: Okej. Han gör det ibland. ... Mm. Berätta var ni befinner er någonstans när han tar bilderna.
- Det, då, det brukar vara i skolan.
- FL: Brukar vara i skolan.
- Ja.
- FL: Okej. Brukar det vara någon annanstans?
- Nä, det brukar inte vara någon annanstans.
- FL: Nä. Okej. (Tystnad i 12 sekunder). Beskriv hur Lilo är med, med andra barn. Med andra i din klass.
- Eh, mm ... Jag vet faktiskt inte helt riktigt.
(Tystnad i 15 sekunder).
- FL: Det är okej att inte veta allting.
- Nä.
- FL: Nä. Det är okej, ■ Mm. (Tystnad i 16 sekunder). Nu kan det vara, ■ att jag kanske upprepar någon fråga här som jag kanske redan har ställt...
- Ja, då säger jag bara till.
- FL: Ja, det är bra (skrattar till). Mm. Jag tänker, förklara hur Lilo, hur Lilo är med dig.
- Eh ... han är typ likadan med mig som alla andra barn.
- FL: Okej. (Tystnad i 12 sekunder). Berätta, hur är han då mot dig, som han är mot alla andra.
- (Tystnad i 15 sekunder). Eh, jag vet fak-, eh, mm (Tystnad i 6 sekunder). jag vet faktiskt inte.
- FL: Nä. (Tystnad i 13 sekunder). Du berättade för mig innan att det, eh, du tycker Lilo är rolig.
- Ja.

- FL: Ja. Förklara mer hur han är när han är rolig å vad han gör då.
- Ja, det kan vara att han slänger runt saker å så, å eh, ja, blir lite kaosig.
- FL: Han blir kaosig.
- Ja.
- FL: Ja. Okej. (Tystnad i 10 sekunder). Hur gör han då när han är kaosig?
- Eh, mm. (Tystnad i 7 sekunder). Då ka-, det kan vara, ibland kittlar han folk, ibland snurrar runt folk. Det är, ja.
- FL: Kittlar folk?
- Ja.
- FL: Ja. (Tystnad i 13 sekunder). Har han kittlat dig nån gång?
- Ja.
- FL: Ja. ... Berätta om nån gång när han gjorde det.
- Eh. ... Igår gjorde han det.
- FL: Han gjorde det igår?
- Ja.
- FL: Ah. Okej. (Tystnad i 12 sekunder). Berätta så noga du kan hur han gjorde igår när han kittlade dig.
- ... Asså, på vilka ställen han kittlade mig?
- FL: Ja, precis.
- På halsen, eh, kanske på magen. Å eh, kanske här vid benen här och kanske...
- FL: Du visar på foten.
- Ja, såhär.
- FL: Ah, okej. Ja.
- Och ibland här under armhålorna.
- FL: Under armarna. ... Mm. Hur känns det för dig när han kittlar dig så?
- Eh, jag tycker det är kul.
(Tystnad i 13 sekunder).
- FL: Mm, tycker det är kul när han kittlar dig?
- Ja.
- FL: Ja. (Tystnad i 21 sekunder). Ska jag bara sitta här å tänka på min nästa fråga. Ja. Jag ska ta lite saft också tänkte jag. (Tystnad i 32 sekunder). Berätta om det finns nåt annat sätt som Lilo brukar vara närgången med, på dig.
- Hur han brukar vara med mig?
- FL: Ja. Jag tänker, eh, när man kittlar någon...

- Ja.
- FL: ...så är man ju väldigt nära, eh, nära någon.
- Eh, ja.
- FL: Eh, mm, så jag tänker om eh, berätta om nåt annat tillfälle, om det är så att han har varit nära dig.
- Eh, mm ... när den här bilden vi tog, när jag var uppe på hans rygg.
- FL: Ja. Okej. (Tystnad i 5 sekunder). När var det som du var uppe på hans rygg så å ni tog bilden?
- (Tystnad i 5 sekunder). Asså, hur länge sen det var?
- FL: Mm.
- Kanske några månader sen.
- FL: Okej. Mm. Är du trött, ■
- Lite.
- FL: Lite. Mm. (Tystnad i 31 sekunder). Är det nåt du tänker på?
- Nä.
- FL: Nä. ... Berätta, ■ hur Lilo är mot dig när bara, när ni två är ensamma i ett rum.
- ... Han, ja, då är han, han är typ likadan.
- FL: Han är likadan?
- Som han brukar vara.
- FL: ... Han är likadan som han brukar vara?
- Ja.
- FL: Ja. ... Mm. ... Förklara, vad betyder Lilo för dig?
- (Tystnad i 6 sekunder). Rätt mycket.
- FL: Rätt mycket.
- Ja.
- FL: Mm. (Tystnad i 8 sekunder). Berätta mer.
- (Tystnad i 8 sekunder). Om vad?
- FL: Det är bra, ■ det är bra du frågar när, när jag ställer otydliga frågor. Det är jättebra. ... Du berättar ju för mig att Lilo betyder jättemycket.
- Eller, ja, rätt mycket.
- FL: Ja, rätt mycket. Tack, det är bra du rättar mig. (Tystnad i 7 sekunder). Förklara om det är nånting som gör att han betyder rätt mycket.
- ... Eh, det är mest hur han är som person.

FL: Mm. ... Mm, okej, jag förstår. Å det gör ju, gör ju jättemycket...

■ Ja.

FL: ...hur man är som person å vad man sen får för känsla av det. Mm. (Tystnad i 23 sekunder). Jag tänker såhär, ■

■ Ja.

FL: ...eh, mm, då behöver jag bara en liten pyttepaus...

■ Ja.

FL: ...till, jag, jag ska, jag lovar dig, den ska inte bli så lång som förra.

■ Nä.

FL: Eh, mm, så ska jag gå in å prata lite bara.

■ Ja.

FL: Hur känner du, vill du sitta kvar?

■ Jag kan sitta kvar.

FL: Ja. Du vill sitta kvar. Så är vi alldeles strax klara här.

■ Ja.

FL: Ja. Jag är snart tillbaka.

■ Ja.

FL: Ja.

(Paus mellan 49:03 och 54:25).

Inspelning 1 slut.

Inspelning 2 start.

(Paus mellan 00:00 och 04:19).

FL: Hallå.

■ Så, nu lämnar jag igen då. (Skrattar till).

FL: Ja. Det är lugnt, det går bra.

■ Hej.

FL: Hej, ■

(Tystnad i 9 sekunder).

FL: Är det nånting som du har tänkt på i denna pausen?

■ Nä.

- FL: Nej. Okej. ... Mm. Jag har några frågor till bara.
- Ja.
- FL: Ja. Så är vi klara sen. ... Du berättade innan för mig att eh, Lilo brukar kittla dig.
- Ja.
- FL: Ja. Förklara om han brukar göra på nåt annat sätt. På din kropp. Förklara om han gör nånting annat på din kropp.
- (Andas ut ljudligt). Eh, ja, eh, ibland såhär snurrar han oss å det är också, tycker jag också är kul.
- FL: Mm. Han snurrar. Ja. ...1. Hur gör han då? Förklara med så många ord du kan hur han gör då när han snurrar dig.
- Ja, då kanske han tar upp oss och eh, kan gå till nåt tomt ställe å han börjar snurra.
- FL: Mm. ... Okej. Hur länge snurrar han dig då?
- Asså, några sekunder kanske.
- FL: Mm.
- Fast det brukar gå rätt fort å det är kul.
- FL: Mm. ... Det låter roligt.
- Ja.
- FL: Ja. ... Var är ni då någonstans när han snurrar dig?
- Antingen ute eller inne.
- FL: Mm. (Tystnad i 17 sekunder). Var någonstans, var utomhus är ni då?
- Då är vi kanske precis vid vårt klassrum eller vårt fritids.
- FL: Vid klassrummet eller vid fritids.
- Ja.
- FL: Ja. (Tystnad i 8 sekunder). Var ligger fritids någonstans?
- Eh, mm, själva klassrummet, det är över å sen är fritidset under. Det är som en hel byggnad.
- FL: Ah, okej, så det är som en byggnad.
- Eller det är, ja. Å då är det ett klassrum där, ett klass- där...
- FL: Mm.
- ...å så brukar man säga att det är vita å det är gröna. Och sen finns det en trappa neråt...
- FL: Ja.
- ...å där nere är fritidset.

- FL: Ja, okej. (Tystnad i 7 sekunder). Är fritidset på hela nedervåningen då, eller?
■ Ja, allt är fritids.
- FL: Allt är fritids. (Tystnad i 10 sekunder). Mm. Brukar du gå på fritids?
■ Jag har alltid efter skolan, då, då jag går på fritids.
- FL: Mm.
■ Fast man kan ju också gå hem två å det är då skolan slutar...
- FL: Ja.
■ ...å då går man liksom direkt hem, efter skolan.
- FL: Okej. Mm. (Tystnad i 9 sekunder). Hur länge brukar du stanna på fritids?
■ Eh, mm, kanske till fyra.
- FL: Mm. (Tystnad i 9 sekunder). Fyra. Med tyst röst). ... Okej. Men tack, då vet jag lite mer om hur...
■ Ja.
- FL: ...hur skola å fritids ser ut.
■ Ja.
- FL: Ja. Har jag en bild på hur det ser ut.
■ ... Hur, asså en bild i huvudet?
- FL: Mm. Jag försök-, jag försökte få en bild i huvudet på hur där ser ut. (Tystnad i 5 sekunder). Å du berättade för mig att Lilo ibland snurrar dig inomhus.
■ Ja.
- FL: Ja.
■ Fast, eh, ja, då brukar det vara nån tom plats...
- FL: Nån...
■ ...som inte är massa stolar å så.
- FL: En tom plats?
■ Ja.
- FL: Ja. (Tystnad i 6 sekunder). Förklara, förklara mer om, om det.
■ Eh, mm, det är kanske en cirkel som är liksom tom. Som typ den här mattan...
- FL: Mm. Mm.
■ ... å sen kanske det är stolar bredvid å då är det ett tomt ställe som man kan snurra på.
- FL: Ah, okej. Ja, men då förstår jag. Ja. (Tystnad i 7 sekunder). Var nånstans ligger det stället?
■ Det ligger nere på fritids.

FL: Det är inne på fritids.

■ Ja.

FL: Ja. (Tystnad i 13 sekunder). Brukar du å Lilo vara där själva nån gång?

■ Nere på fritids?

FL: Mm.

■ Eh, nä, inte såhär, inte jätteofta.

FL: Nä. (Tystnad i 11 sekunder). Inte jätteofta?

■ Nä.

FL: Händer det att ni nån gång är själva?

■ Ja, det har hänt.

FL: Det har hänt. (Tystnad i 9 sekunder). När var senaste gången som ni var själva på fritids?

■ (Tystnad i 5 sekunder). Jag tror det var typ en vecka sen kanske.

FL: En vecka sen. Okej. ... Berätta vad ni gjorde då.

■ Eh, ja, vi satt i soffan å tog det mest lugnt.

FL: Ni tog det mest lugnt?

■ Ja.

(Tystnad i 10 sekunder).

FL: Förklara vad ni gjorde då när ni tog det bara mest lugnt.

■ ... Ja, då satt, då satt vi bara så.

(Tystnad i 10 sekunder).

FL: Ni satt, sa du?

■ Ja, vi satt så i soffan.

FL: Ja. (Tystnad i 12 sekunder). Beskriv om Lilo gjorde nånting när ni satt där i soffan.

■ Eh, nä.

FL: Nä. (Tystnad i 24 sekunder). Hur kändes det för dig när ni satt där själva å bara tog det lugnt i soffan?

■ Eh, det kändes bra.

FL: Det kändes bra. ... Ja, vad bra. (Tystnad i 19 sekunder). Förklara om Lilo nån gång har tagit tag i dig.

■ Eh, så?

FL: Mm.

■ Ja, det har han.

FL: Han har det. Berätta, hur gjorde han då?

■ Men då kanske han tog tag i mig så kanske å, ja.

FL: Visade du på axeln?

■ Ja, såhär.

FL: Okej.

■ Fast då brukar han vara bakom mig så.

FL: Mm. (Tystnad i 8 sekunder). Du sa han brukar vara bakom dig när han gör så?

■ Ja.

FL: Ja. (Tystnad i 6 sekunder). Berätta om senaste gången han gjorde så.

■ ... Igår, tror jag det var.

FL: Igår. (Tystnad i 8 sekunder). Beskriv hur det känns för dig när han gör så?

■ Jag vet faktiskt inte riktigt hur det känns för mig.

FL: Nä. (Tystnad i 9 sekunder). Är det nånting du tänkte på just i den stunden när han gjorde så?

■ Nä.

FL: Nä. ...

(Knackande ljud).

FL: Mm. Nu knackar dom där i, i väggen.

■ Ja.

FL: Jag ska bara springa å höra vad dom vill säga. Ja.

(Paus mellan 15:52 och 16:32).

FL: Så.

(Dörr).

...

FL: Åh. Hur känns det nu, ■ när vi har suttit här ett tag å pratat?

■ Det känns bra.

FL: Det känns bra. Ja, vad skönt. Jag tänker att vi ska avsluta nu.

■ Ja.

FL: Ja. Så vi är färdiga. Så ... å jag ska tacka dig så jättemycket, ■

■ Ja.

FL: ...eh, för att du har kommit hit idag.

■ Ja.

FL: Eh, å att jag har fått lyssna på dig.

■ Ja.

FL: Ja. (Tystnad i 6(Skrattar till). sekunder). Så, eh, vad, vad ska du göra här resten, resten av dagen?

■ Jag vet faktiskt inte, vi kanske ska planera nånting som vi kan göra.

FL: Mm. Det låter kul. ... Vad hade du velat göra idag?

■ Jag vet faktiskt inte.

FL: Nä. Men det är fredag idag.

■ Ja.

FL: Ja. (Skrattar till). Fredag, snart är det helg. Skönt. Men du, ■ vi gör så...

■ Min helg har kanske börjat, för jag eh, jag ska inte till skolan idag.

FL: Du ska inte till skolan. Nä. Det är ju lite lyxigt för dig.

■ Ja.

FL: Du får tre dagars helg då ju.

■ Ja.

FL: Ja. Riktigt lyxigt ju. Mm. Vad skönt. Men du, vi går ut till, till dina föräldrar.

■ Ja.

FL: Ja. (Skrattar till).

(Dörr).

(Tystad från 18:22 och tills inspelningen är slut 19:48).

Förhör slut.



Polisen

HEMLIG
48

PM

Sammanfattning barnförhör [REDACTED] 2022-12-09

Signerad av

Signerad datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare

Olsson, Hanna

Datum

2022-12-09

Tid

09:01

Beslag verkställt

Nej

Material för analys

Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av

Hanna Olsson

Uppgiften avser

Sammanfattning av med barnförhör [REDACTED] 2022-12-09 kl. 09:00

Uppgift

I förhörsrummet:

Målsäganden [REDACTED]

Barnförhørsledare Johanna Natanaelsson

Medhörning genom länk:

Åklagare Linus Westerberg

I medhörningsrum:

Målsägandebitråde Amanda Gustafsson Johansson

Socialsekreterare Johanna Wallin

Socialsekreterare Mikaela Wärmegård

Sammanfattare Hanna Olsson

Förhöret påbörjas klockan 09:12.

Introduktion och presentation av förhörsmetodik.

[REDACTED] vet inte varför han är här idag. [REDACTED] går i klass tre på Backaskolan. Förhørsledaren ber berätta hur han har det på skolan. [REDACTED] har det bra.

Förhørsledaren ber [REDACTED] förklara vad som är bra med skolan. Det mesta är bra på skolan, det är ballt, de har bra lärare.

Förhørsledaren frågar vilka lärare [REDACTED] har. [REDACTED] har en som heter Elin, sen Amanda, sen också fritidspedagoger Esperansa, Karin och Lilo. Förhørsledaren frågar hur [REDACTED] skulle beskriva sin lärare, hur de är som personer. Det är svårt att förklara.

Förhørsledaren frågar vilken lärare som [REDACTED] har mest kontakt med. Lilo. Det är en av fritidspedagogerna. Förhørsledaren ber [REDACTED] beskriva hur Lilo är med [REDACTED]. Han är med [REDACTED] på fritids och rasterna, ibland kommer han in på lektionerna också och hjälper till.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta hur Lilo gör när han hjälper till. Om [REDACTED] inte fattar räcker [REDACTED] upp handen, då kommer Lilo. Fast ibland får [REDACTED] vänta lite, om det är andra före.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta vad [REDACTED] och Lilo brukar göra på fritids. Ibland tar de bara det lugnt, ibland tittar de på något. Det kan vara olika filmer och sånt. Förhørsledaren frågar

vad de ser på filmerna. Ibland kollar de på julfilmer, ibland på halloweenfilmer.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta mer om Lilo och hur han är. Han är snäll, ofta glad. Ibland är han rolig.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta om något minne han har tillsammans med Lilo. En gång hade han på ett filter, ett banan-filter och tog en bild på [REDACTED]. Sen har han det som bakgrund på sin mobil. Det var kanske ett år sedan.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta om någon gång då Lilo gjort något som gjort [REDACTED] glad. När Lilo är rolig.

Förhørsledaren ber [REDACTED] förklara om Lilo gjort något någon gång som inte känts bra för [REDACTED]. [REDACTED] tror faktiskt att det aldrig hänt. Förhørsledaren frågar om Lilo ofta är i [REDACTED] klass. [REDACTED] svarar ja, i fyra år.

Förhørsledaren meddelar paus klockan 09:32, förhöret återupptas klockan 09:42.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta mer om bilden som Lilo tagit. Lilo tog bilden på Snapchat. De var på skolan när han tog bilden, nere på fritids. Förhørsledaren frågar om Lilo tagit bilder andra gånger. [REDACTED] säger att Lilo tagit bilder massa gånger när Lilo ville att han skulle ta bilder. [REDACTED] undrar om det är olagligt att ta bilder på folk som inte vill. Förhørsledaren säger att det inte känns rätt, [REDACTED] avslutar meningen och säger "på någon som inte vill".

Förhørsledaren frågar om någon gång Lilo tagit bilder på [REDACTED] när han inte ville. [REDACTED] tror inte det har hänt. Förhørsledaren ber [REDACTED] beskriva någon gång Lilo har fottat [REDACTED]. En gång hängde [REDACTED] på Lilos rygg, bakom han. [REDACTED] hoppade upp på hans rygg. Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta hur bilden blev. [REDACTED] säger att den blev bra, den visade [REDACTED] och honom.

Förhørsledaren återger att Lilo tar massa bilder. De flesta bilderna är på [REDACTED]. Förhørsledaren ber [REDACTED] beskriva vad de bilderna visar. Några bilder var i F:an, då minns inte [REDACTED] hur han såg ut. En gång tog han en bild när de kollade på någonting. [REDACTED] minns inte vad de kollade på. Förhørsledaren ber [REDACTED] beskriva vilken kroppsdel på [REDACTED] som visades på bilden. [REDACTED] visar från nacken ner till under sätet. Bilden var bakifrån. Förhørsledaren frågar när Lilo brukar ta bilder på [REDACTED]. [REDACTED] vet inte, bara att han gör det ibland. Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta var de befinner sig när Lilo tar bilder. De brukar vara i skolan. Det brukar inte vara någon annanstans.

Förhørsledaren ber [REDACTED] beskriva hur Lilo är med andra barn. [REDACTED] vet inte.

Förhørsledaren ber [REDACTED] förklara hur Lilo är med [REDACTED]. Lilo är likadan med [REDACTED] som med alla barn. [REDACTED] vet inte hur Lilo är då.

Förhørsledaren ber [REDACTED] beskriva mer hur Lilo är när han är rolig. Han slänger runt saker och så, han blir kaosig. Ibland kittlar han folk, ibland snurrar han folk. [REDACTED] bekräftar att Lilo kittlat honom. Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta om någon gång när han gjorde det. Han gjorde det igår. Han kittlade på halsen, på magen, på benen ([REDACTED] visar på höger fot) och ibland under armhålorna. [REDACTED] tycker det är kul när Lilo kittlar honom så.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta om Lilo är närgången på något annat sätt, nära på någon. berätta om något annat tillfälle om det är så att han varit nära. Den här bilden de tog när [REDACTED]

var på Lilos rygg. Det var kanske några månader sedan.

Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta hur Lilo är mot [REDACTED] när de är ensamma i ett rum. Lilo är likadan som han brukar vara.

Förhørsledaren ber [REDACTED] förklara vad Lilo betyder för honom. Rätt mycket. Förhørsledaren ber [REDACTED] förklara om det finns något han gör som gör att han betyder rätt mycket. Det är mest hur han är som person.

Förhørsledaren meddelar paus klockan ____, förhöret återupptas klockan 10:11.

Förhørsledaren återger att [REDACTED] tidigare berättade Lilo brukar kittla honom, ber [REDACTED] beskriva om Lilo gör på något annat sätt på [REDACTED] kropp. [REDACTED] svarar ja, ibland snurrar Lilo dem, det tycker [REDACTED] är kul. De går till ett tomt ställt och så börjar han snurra. Han snurrar några sekunder kanske, det är rätt kul. De är antingen ute eller inne. Ute är de precis vid deras klassrum eller fritids. Klassrummet är över, fritids är under. Det är vita och gröna klassrummet, sen en trappa ner, där är fritids. Allt är fritids. [REDACTED] är alltid på fritids efter skolan. Man kan också gå hem två, då slutar man direkt när skolan slutar. [REDACTED] är på fritids kanske till fyra.

Förhørsledaren återger att Lilo ibland snurrar [REDACTED] inomhus. [REDACTED] säger att det är på en tom plats, inte massa stolar och så. Kanske en cirkel som är tom, som mattan, sen stolar bredvid, då är det ett tomt ställe man kan snurra på. Det ligger nere på fritids. Förhørsledaren frågar om [REDACTED] och Lilo brukar vara där själva någon gång. [REDACTED] svarar att det inte är så jätteofta. Förhørsledaren frågar om det händer att de är själva. [REDACTED] svarar ja, det har hänt. Den senaste gången var en vecka sen. Förhørsledaren ber [REDACTED] berätta vad de gjorde då. De satt i soffan och tog det mest lugnt. De satt i soffan. Förhørsledaren ber [REDACTED] beskriva om Lilo gjorde någonting när de satt där i soffan. [REDACTED] svarar inte på frågan. Förhørsledaren frågar hur de kändes när de satt där i soffan.

[Sammanfattare utanför medhörning sista 5 minuterna cirka]

Förhöret avslutas klockan 10:25.



Polisen

HEMLIG

51

PM

Signerad av

Genomgång av 2023-5000-BG446-1, misstänktes mobil Signerad datum

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr
5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare Natanaelsson, Johanna	Datum 2023-03-20	Tid 13:16
Beslag verkställt Nej	Material för analys Nej	

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Sätt på vilket uppgift lämnats		
Upprättad av Johanna Natanaelsson		

Uppgiften avser
Undertecknad har 2023-03-07 gått igenom cirka 2150 bilder under ikonerna-BILDER

Uppgift

Beslaget är en iPhone12, enligt beslagsprotokoll tagen från misstänkts hand av Pa.Persson på Polisstationen i Lund 2022-12-16 innan förhör skulle ske.

Apple ID: lilonuhad@hotmail.com
Device Name: Lilo – iPhone
Last used MSISDN - telefonnummer: +46768954515

Mobiltelefonen har ett innehåll på runt 47 GB.

Undertecknad har 2023-03-07 påbörjat och genomfört genomgång av bilder i aktuell telefontömning. Gick igenom cirka 2150 stycken bilder som fanns på aktuell telefon. Undertecknad kunde se att det fanns cirka 57.500 bilder på telefonen men valde att begränsa antalet till faktiska bilder som då inte är ikoner eller symboler.

Det som bland annat sågs var:

- några bilder på [REDACTED]
- några sms-konversationer mellan Lilo och [REDACTED]
- sms-konversationer mellan Lilo och [REDACTED]
- sms-konversationer mellan Lilo och [REDACTED]
- mejl som Lilo skrivit till Linda och Malin (Rektor och Biträdande rektor på Backaskolan)

Undertecknad anser att ingenting av det som är granskat under bilder i telefonen är avvikande eller är av någon brottslig handling.

I tjänsten,
Pa.Natanaelsson



Polisen

HEMLIG
52

PM

Signerad av

Genomgång av 2023-5000-BG446-1, misstänktes mobil Signerad datum

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr
5000-K1362290-22

Uppgiftslämnare
Prahl, Martin

Datum
2023-03-18

Tid
09:52

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Martin Prahl

Uppgiften avser

Uppgift

Beslaget är en iPhone12, enligt beslagsprotokoll tagen från misstänkts hand av Pa.Persson på Polisstationen i Lund 2022-12-16 innan förhör skulle ske.

Apple ID: lilonuhad@hotmail.com

Device Name: Lilo – iPhone

Last used MSISDN - telefonnummer: +46768954515

Mobiltelefonen har ett innehåll på runt 47 GB.

Frågeställning:

Gå genom videos, konversationer, sms mellan Lilo och [REDACTED] kaoset som på något sätt kan styrka brottsmisstanken, om något sexuellt ofredande finns, om någon sexuell anspelning finns dem emellan, om det ev. finns bilder på [REDACTED] kaoset som tyder på BP?

Videos: 8395 stycken. Inget vid undersökningstillfället som uppenbart verkar avvika eller för utredningen intressant.

Konversationer - sms mellan misstänkte Lilo och målsägande [REDACTED] som kallas för / döpt till kontakten " kaoset ":

I telefonen hittas kontakten " Kaoset " med nummer [REDACTED]

Under meddelande: I telefon hittas vid sökning på kontakten " Kaoset " - målsägande [REDACTED] under " chat / Native Messages " vilket innebär att det skickats som sms eller imessage.

Imessage är meddelande mellan apple-enheter tex iphone – iphone.

Chat är mellan nummer [REDACTED] och +46768954515.

Det finns en större mängd meddelande mellan dessa två, 1530 st.
Första meddelande enligt telefon 22-08-26 och det sista 22-12-16
(se bilaga)

HEMLIG

Samtalshistorik mellan Lilo - Kaoset

Lösenord till mail - konto med [REDACTED]

Kalender: [REDACTED] födelsedag inlagt

(se bilaga)

Bilder: Telefonens bilder har jag inte gått genom då Pa. Johanna Natanaelsson har gjort detta.

// insp M Prahl Grova Brott Lund

Upprättad och sammanställd av insp M Prah – grova brott Lund 230318

Nedan följer valda exempel på meddelande samt foto mellan målsägande och misstänkt.

Meddelandena är från ” Native Messages ” vilket innebär att skickats som sms eller imessage.

Imessage är meddelande mellan apple-enheter tex iphone – iphone.

Det gröna är från misstänkte Lilos telefon till målsägande [REDACTED] som kallas för ”Kaoset”

Det blå är från målsägandes telefon.

Bilderna som finns i nedan urklipp är foton som skickats mellan de båda.

Dessa kan man klicka på separat vid telefongenomgång, därför har jag även bifogar större storlek så man tydligt ska kunna se.

Allt finns i original i sidomaterial i själva telefonundersökning.

Nedan bild visar urklipp från teleföntömning antal meddelande med målsägandes och Lilo, 1530 st.

1530	2	[REDACTED] +46768954515 _\$!<Other>!\$_ (owner)	2022-08-26 19:58:44(UTC+0)	2022-12-16 07:56:18(UTC+0)	Native Messages
------	---	--	----------------------------	----------------------------	-----------------

Kontakt:

>> Contact Go to ▾

Name: Kaoset

Device description:

Source:

Account:

Group:

Created: 2022-09-30 15:10:37(UTC+0)

Modified: 2022-11-29 13:16:21(UTC+0)

Last time contacted:

Times contacted:

Extraction: Legacy

Manually decoded: False

Source file: fs-full.zip/private/var/mobile/Library/AddressBook/AddressBook.sqlitedb : 0x1701E1 (Table: ABPerson, ABMultiValue, ABMultiValueEntry; Size: 1654784 bytes)
fs-full.zip/private/var/mobile/Library/AddressBook/AddressBookImages.sqlitedb/Kaoset : 0x0 (Size: 70222 bytes)

Interaction Statuses

Additional info

Details

User ID [REDACTED]

Mobile [REDACTED]

[REDACTED]

Nedan visar översikten i ” Chat – details ” under sökordet ” Kaoset ”.

Dvs detaljer om chatt.



ID:

Source: Native Messages

Account:

Start Time: 2022-08-26 19:58:44(UTC+0)

Last Activity: 2022-12-16 07:56:18(UTC+0)

Number of attachments: 781

Service Identifier:

Extraction: Legacy

Source file: fs-full.zip/private/var/mobile/Library/SMS/sms.db : 0x1E479BB (Table: chat, message, handle; Size: 33533952 bytes)

Participants (2)



Kaoset





\$!<Other>!\$ (owner)

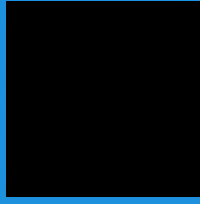
+46768954515


Select/Deselect all 1350 messages

ENTER TEXT TO FILTER ...


 **Kaaset**

 image00000811.jpg
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/ab/11/215...

 image00000911.jpg
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/55/05/117...

 2022-09-30 15:44:56(UTC+0)


[Sources \(11\)](#)

 **_\$!<Other>!\$_**


Är du i Liverpool igen eller 😊😊 såååååå snygg alltså 😊😊

2022-09-30 15:45:59(UTC+0)


[Sources \(1\)](#)

 **Kaaset**

Jag har inte varit i Liverpool

 2022-09-30 15:47:56(UTC+0)


[Sources \(1\)](#)

 **_\$!<Other>!\$_**

Jag träffa precis Virgil

2022-09-30 15:49:23(UTC+0)

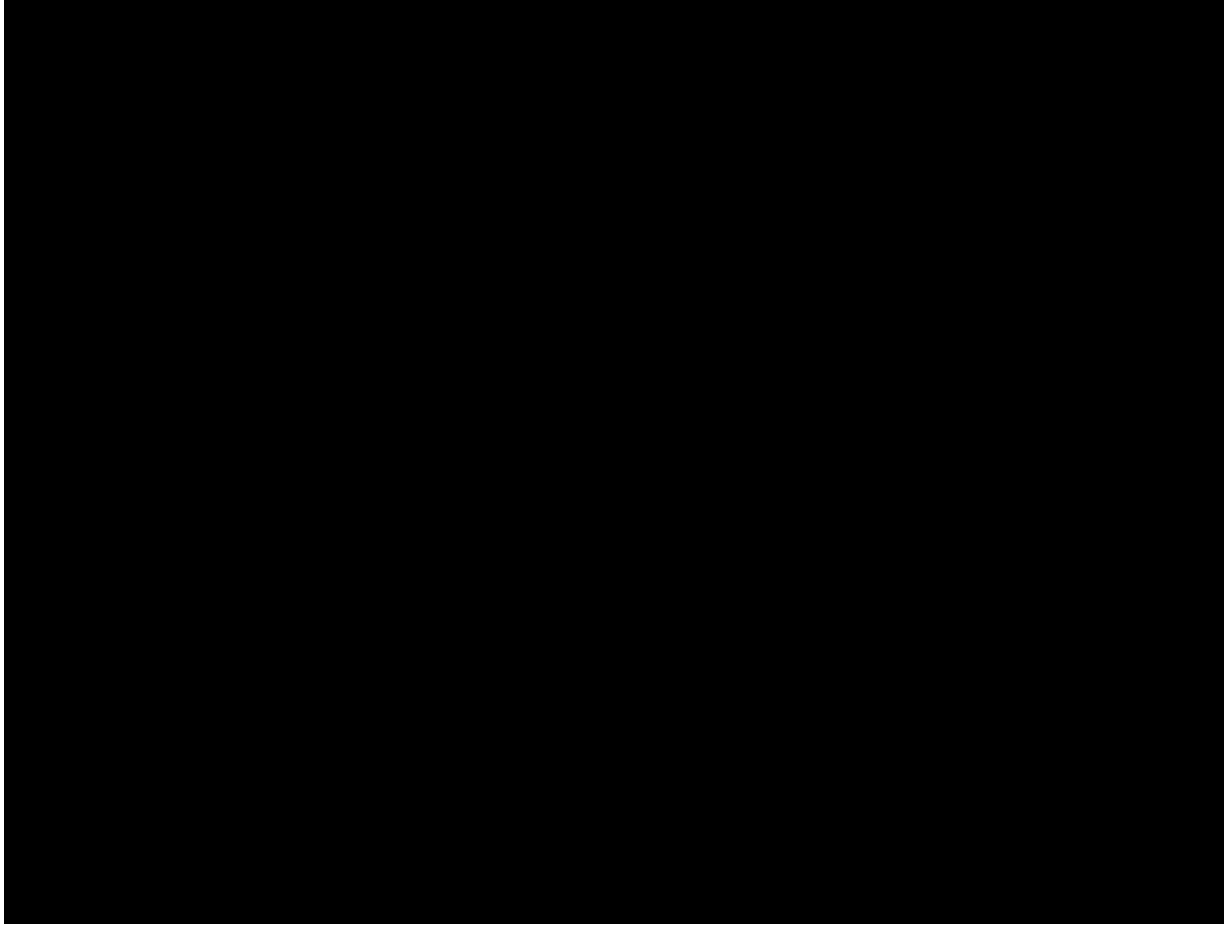
[Sources \(1\)](#)

 **_\$!<Other>!\$_**

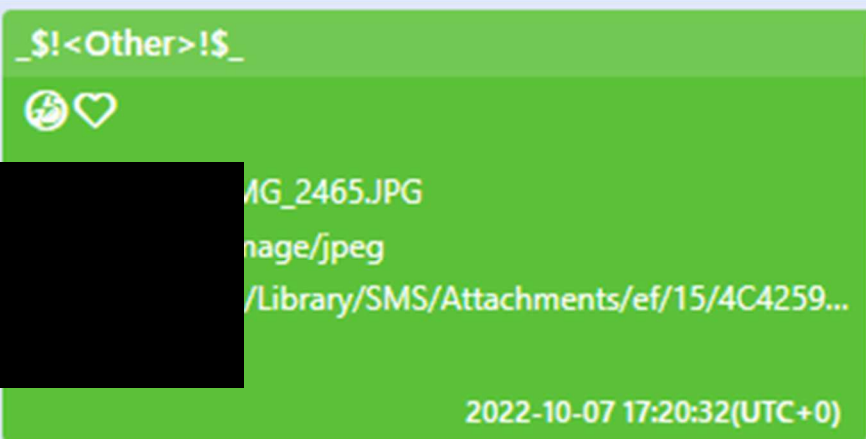
Ska skicka bild, vänta.

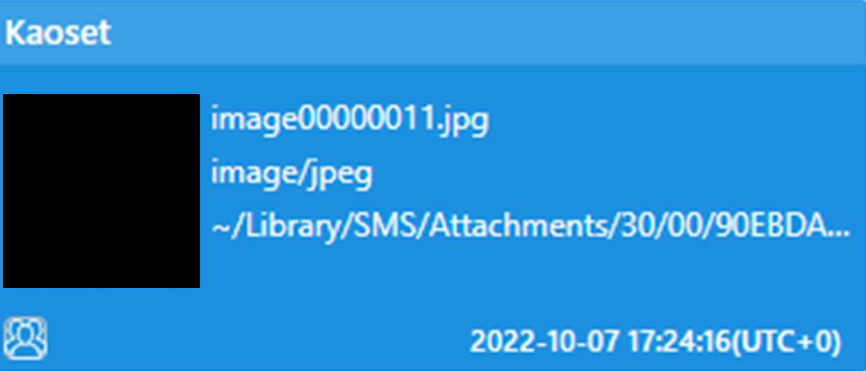
2022-09-30 15:49:27(UTC+0)


HEMLIG

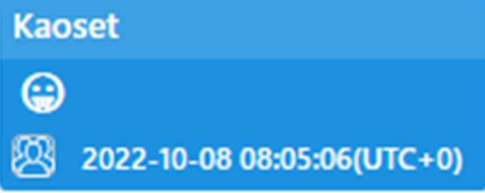


Security Center on iOS messages

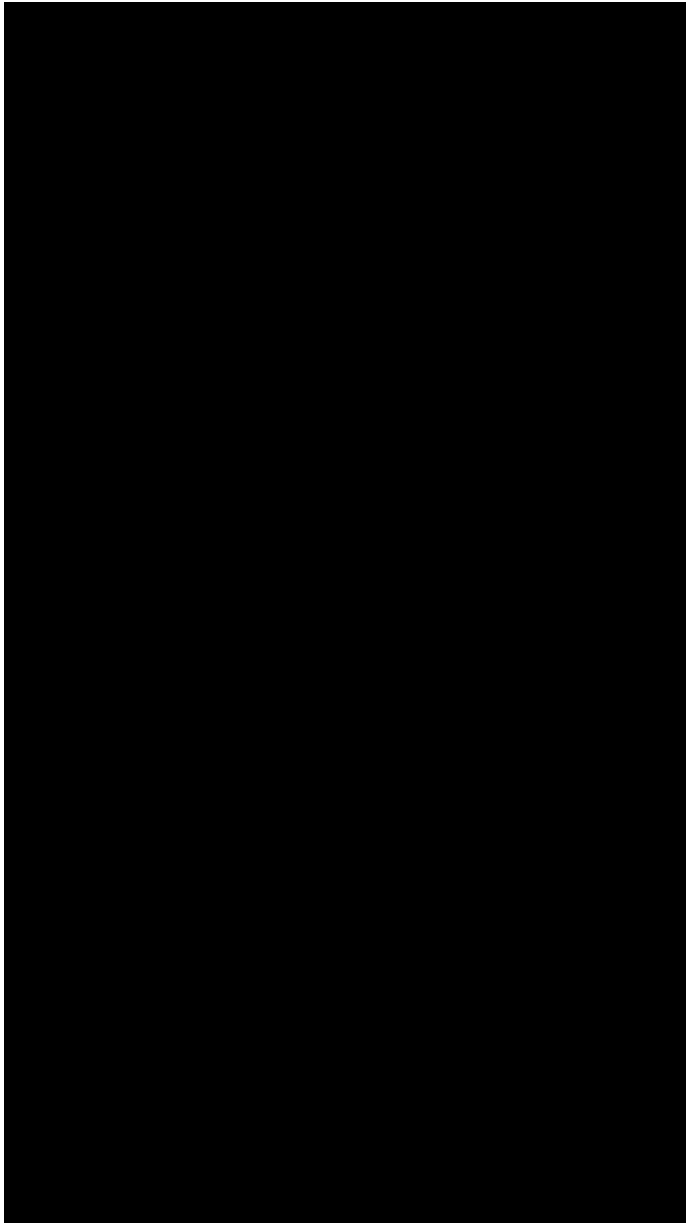
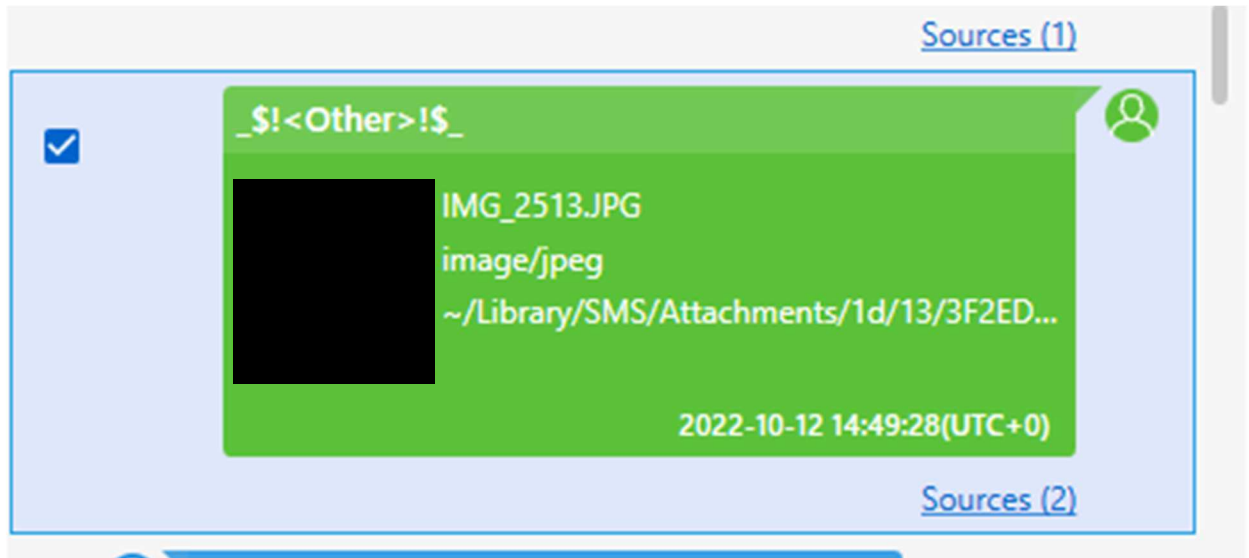
✓  **Image**
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/ef/15/4C4259...
2022-10-07 17:20:32(UTC+0)
[Sources \(2\)](#)

✓  **Image**
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/30/00/90EBDA...
2022-10-07 17:24:16(UTC+0)
[Sources \(2\)](#)

✓  **Väldigt vacker.**
2022-10-07 18:22:42(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

✓  **😊**
2022-10-08 08:05:06(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)


HEMLIG




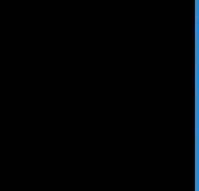
The screenshot shows a text message conversation. The messages are as follows:


- Message 1 (Blue bubble, from Kaoset):** "Varför gick du på 10 rasten?"
Time: 2022-10-18 17:47:36(UTC+0)
- Message 2 (Green bubble, to Kaoset):** "Jag har skrivit till mamma.."
Time: 2022-10-18 17:55:23(UTC+0)
- Message 3 (Green bubble, to Kaoset):** "Du är bäst.. glöm inte det."
Time: 2022-10-18 18:01:33(UTC+0)
- Message 4 (Green bubble, to Kaoset):** (Redacted) "!!! Har saknat dig! Hoppas du haft en bra dag 🍷"
Time: 2022-10-19 16:35:56(UTC+0)
- Message 5 (Blue bubble, from Kaoset):** "Lilooopoooooooooooooooooooo"
Time: 2022-10-19 16:35:20(UTC+0)

Each message is preceded by a blue checkmark. The sender's name "Kaoset" is visible at the start of the blue messages. The recipient's name is redacted in the green messages. Each message block includes a "Sources (1)" link at the bottom.


 **Kaoset**

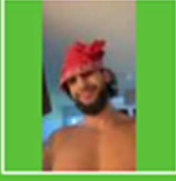
 image00000111.jpg
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/9b/11/366...

 image00000211.jpg
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/0d/13/508...

 2022-10-20 17:05:36(UTC+0)


[Sources \(5\)](#)


!<Other>!\$ 

 IMG_2594.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/ec/12/9FB0B8...

2022-10-20 17:06:31(UTC+0)

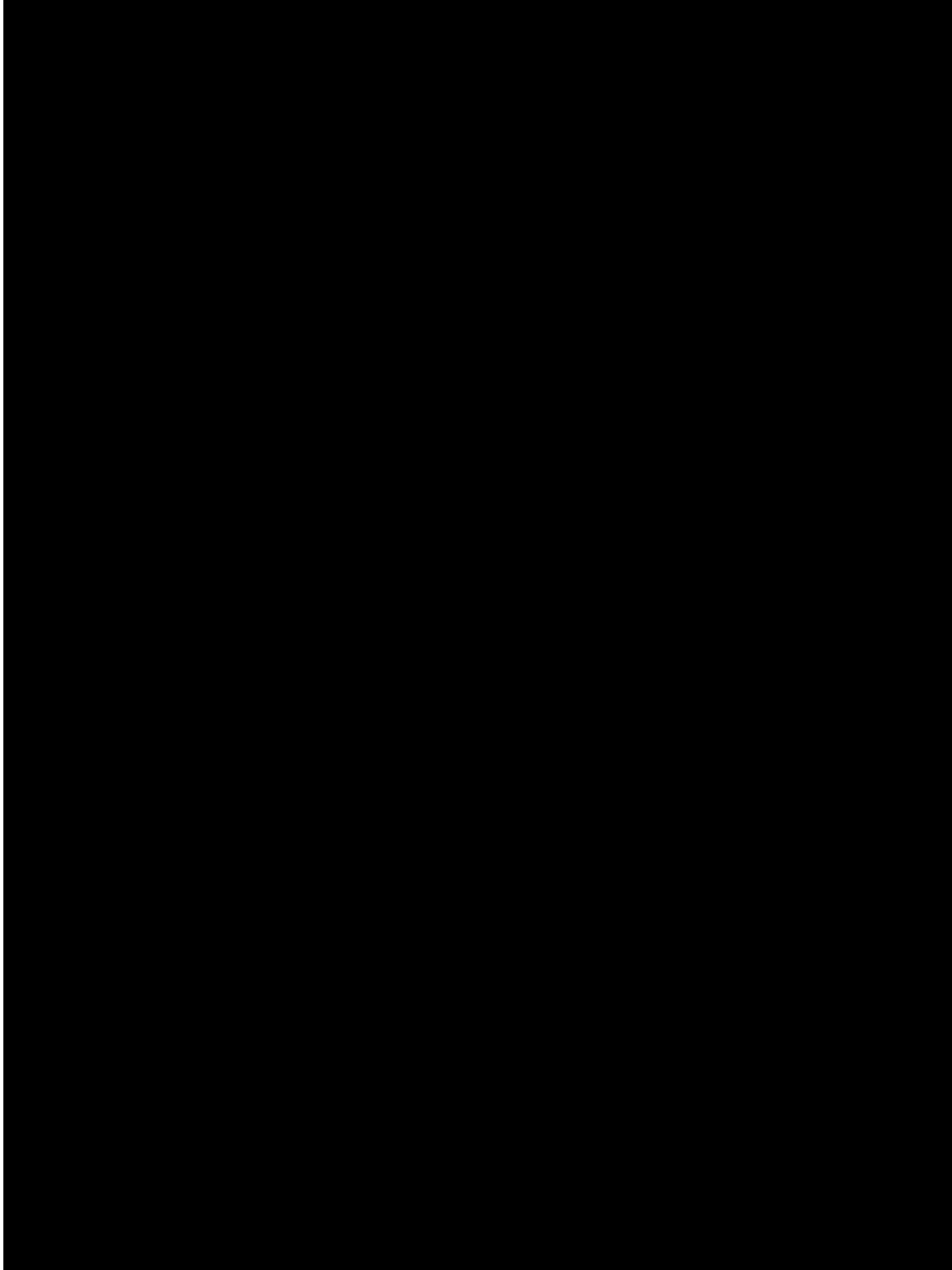
[Sources \(2\)](#)

!<Other>!\$ 

 IMG_2593.PNG
image/png
~/Library/SMS/Attachments/dd/13/A32B19...

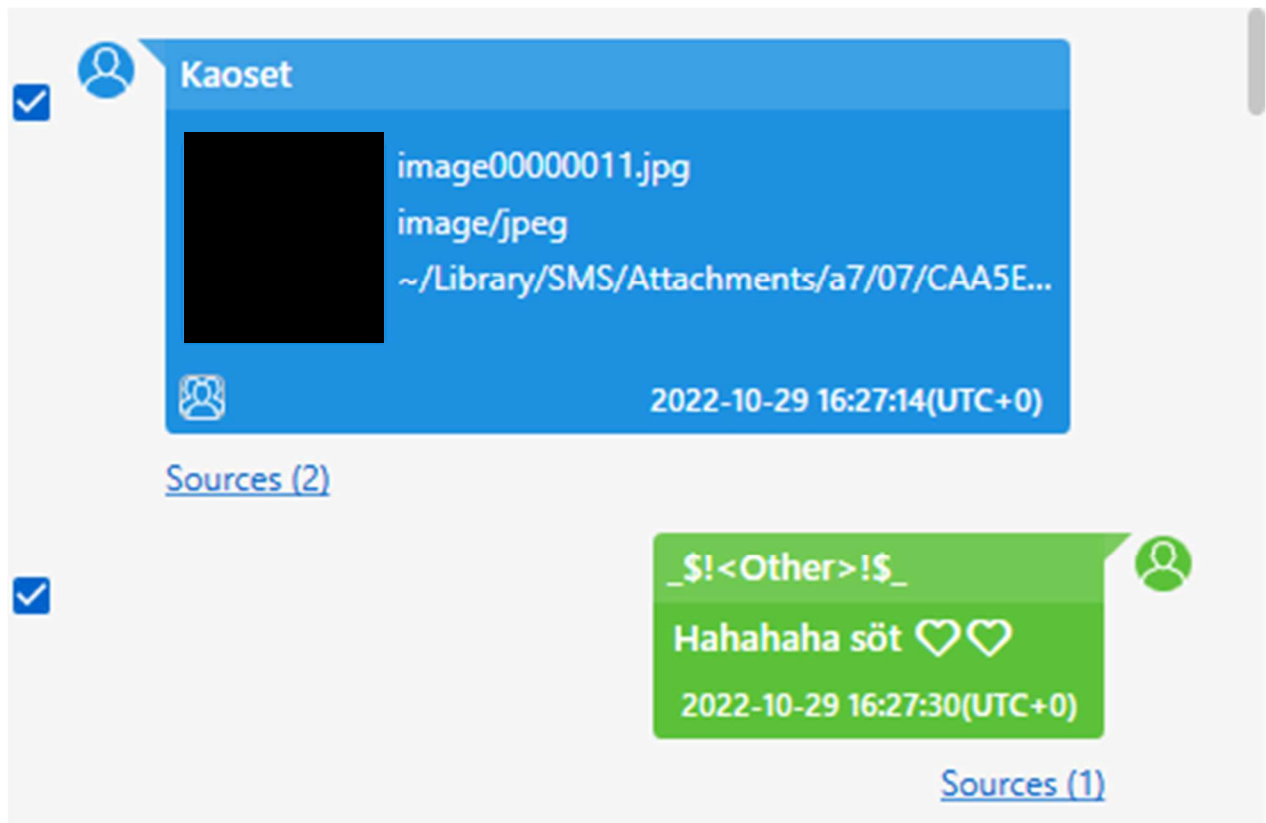
2022-10-20 17:06:56(UTC+0)

HEMLIG

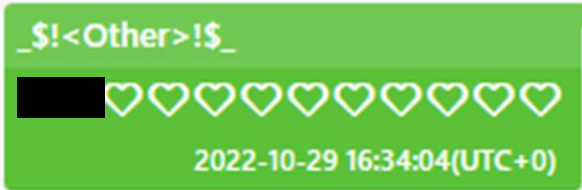



HEMLIG

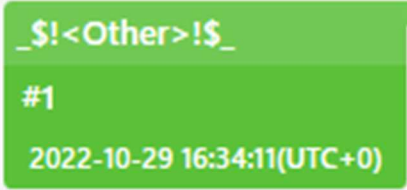





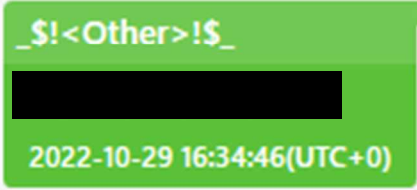

[Sources \(1\)](#)

 
!<Other>!\$
[REDACTED] ❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️
2022-10-29 16:34:04(UTC+0)

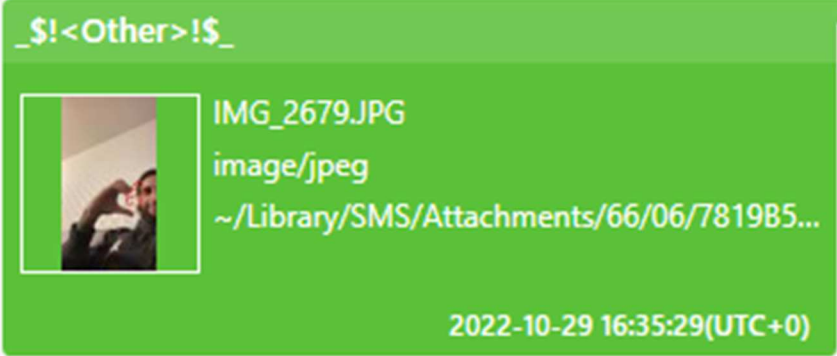


[Sources \(1\)](#)

 
!<Other>!\$
#1
2022-10-29 16:34:11(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)

 
!<Other>!\$
[REDACTED]
2022-10-29 16:34:46(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)

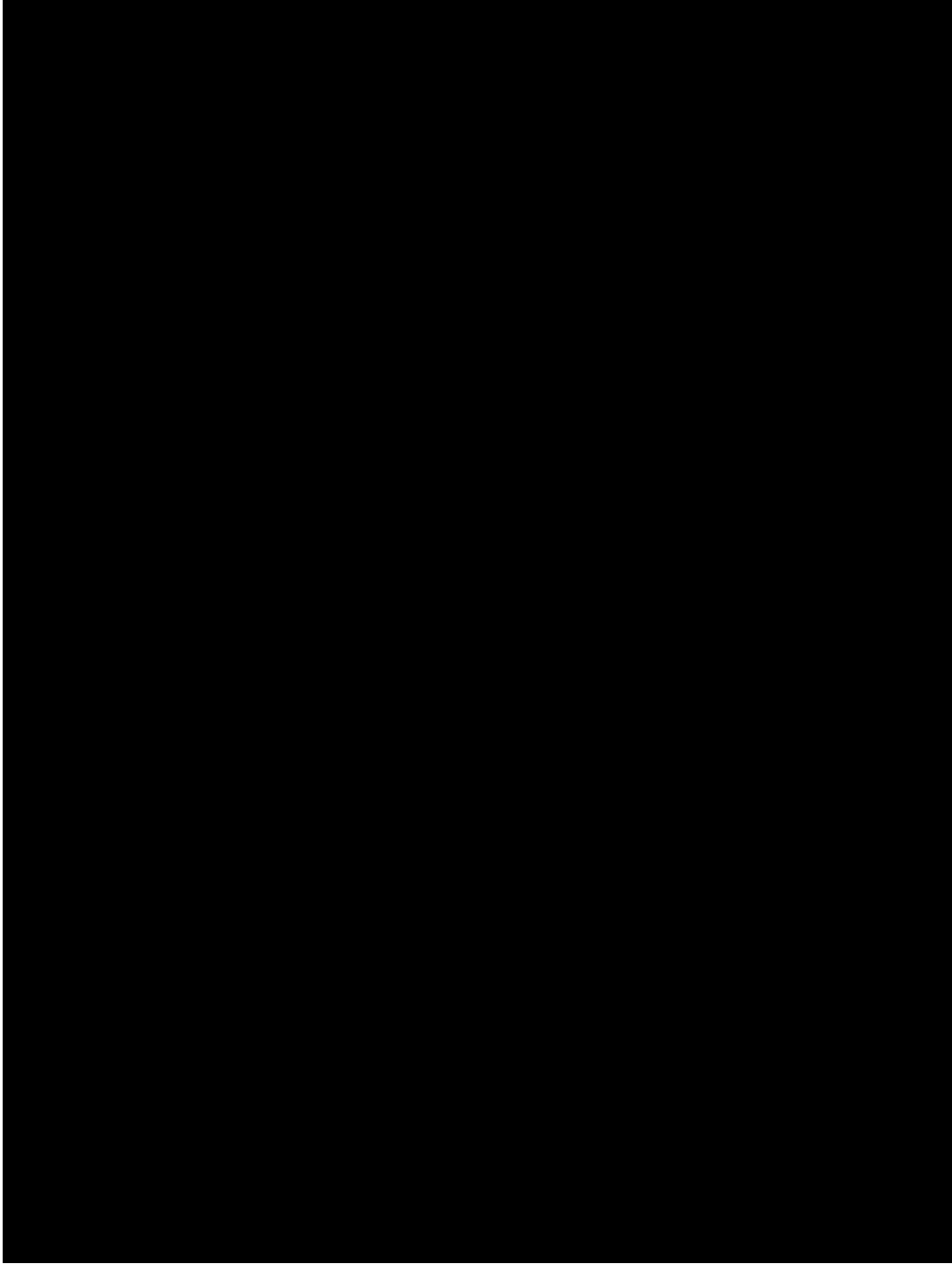
 
!<Other>!\$
 IMG_2679.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/66/06/7819B5...
2022-10-29 16:35:29(UTC+0)


[Sources \(2\)](#)


HEMLIG




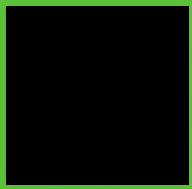
HEMLIG




\$!<Other>!\$ 



 IMG_2734.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/be/14/B238A1...
2022-11-02 13:30:00(UTC+0)
[Sources \(2\)](#)

\$!<Other>!\$ 

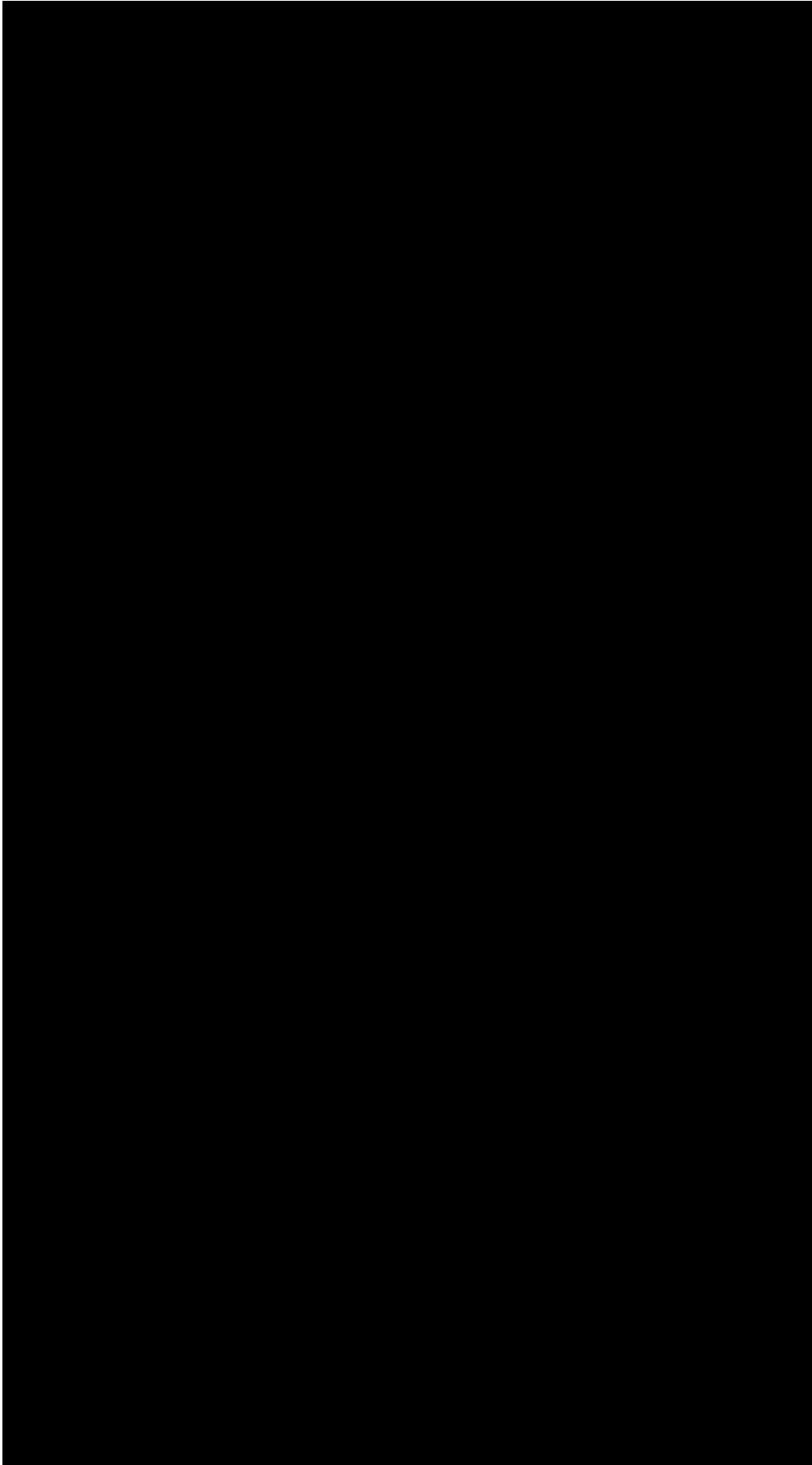
 IMG_2735.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/24/04/FE2695...
2022-11-02 13:30:05(UTC+0)
[Sources \(2\)](#)

\$!<Other>!\$ 



Jag älskar dig!
2022-11-02 13:30:19(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

 **Kaoset**
Desama
 2022-11-02 13:30:40(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)



HEMLIG




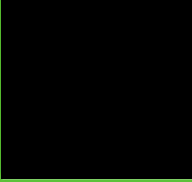
Sources (1)

 **Kaaset**
Det är du och jag ♥
 2022-11-03 20:48:22(UTC+0)



Sources (1)

 **_S!<Other>!\$_**
Min lilla  ♥
2022-11-03 20:49:27(UTC+0)

Sources (1)

 **_S!<Other>!\$_**
 IMG_2752.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachments/8b/11/10889B...
2022-11-03 20:52:30(UTC+0)

Sources (2)


 **_S!<Other>!\$_**

2022-11-03 20:52:36(UTC+0)



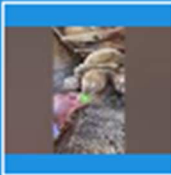

Sources (1)



HEMLIG





Select/Deselect all 1... Enter text to filter ...

☑ **_!<Other>!\$_** 
Godnatt 🤔 ❤️
2022-11-06 20:29:43(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

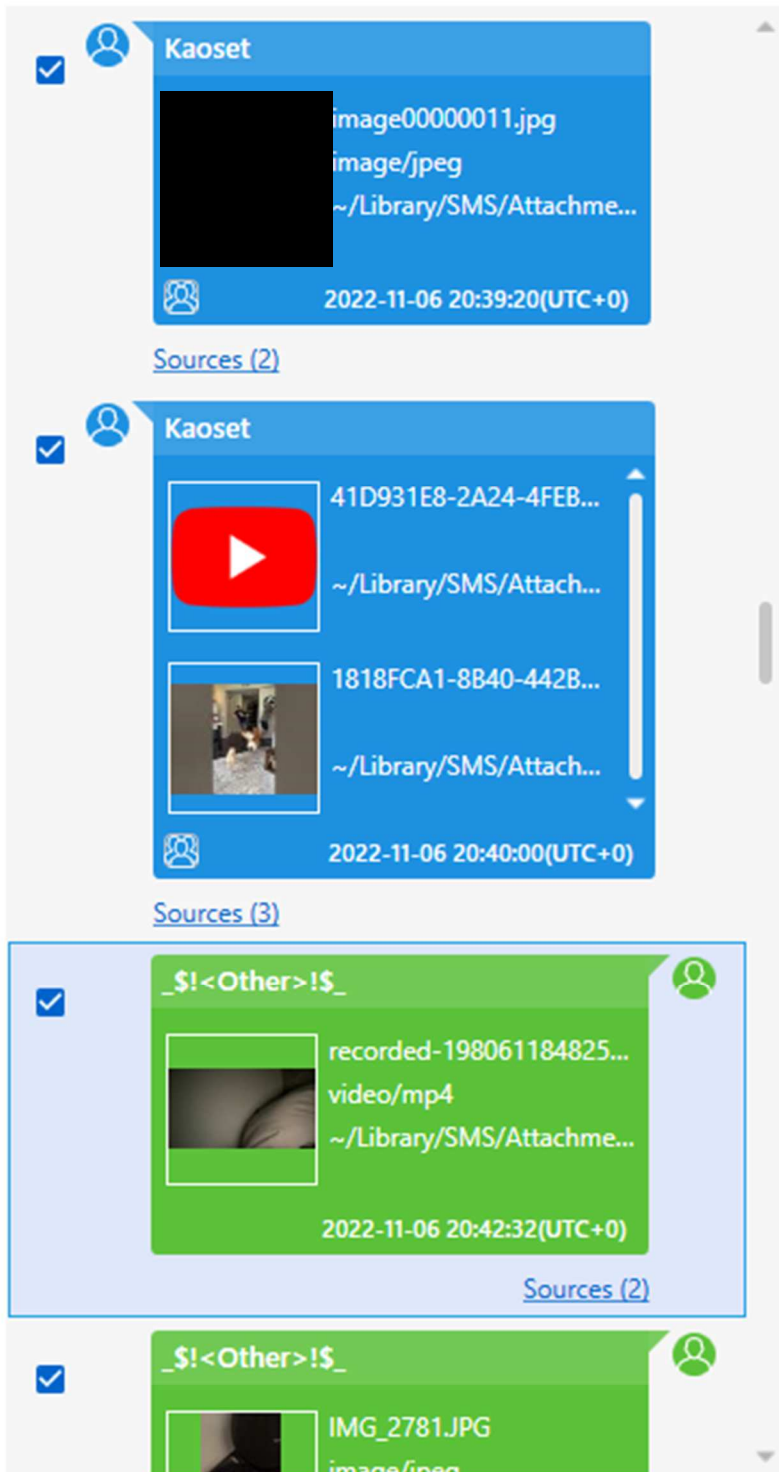
☑ **Kaaset** 
 OEC8E7E9-C01D-43C...
~/Library/SMS/Attach...
 D3257EBF-70F2-4452...
~/Library/SMS/Attach...
 2022-11-06 20:29:56(UTC+0)
[Sources \(3\)](#)

☑ **Kaaset** 
<https://youtube.com/shorts/f2l-PcuXhPg?feature=share>
 2022-11-06 20:35:19(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

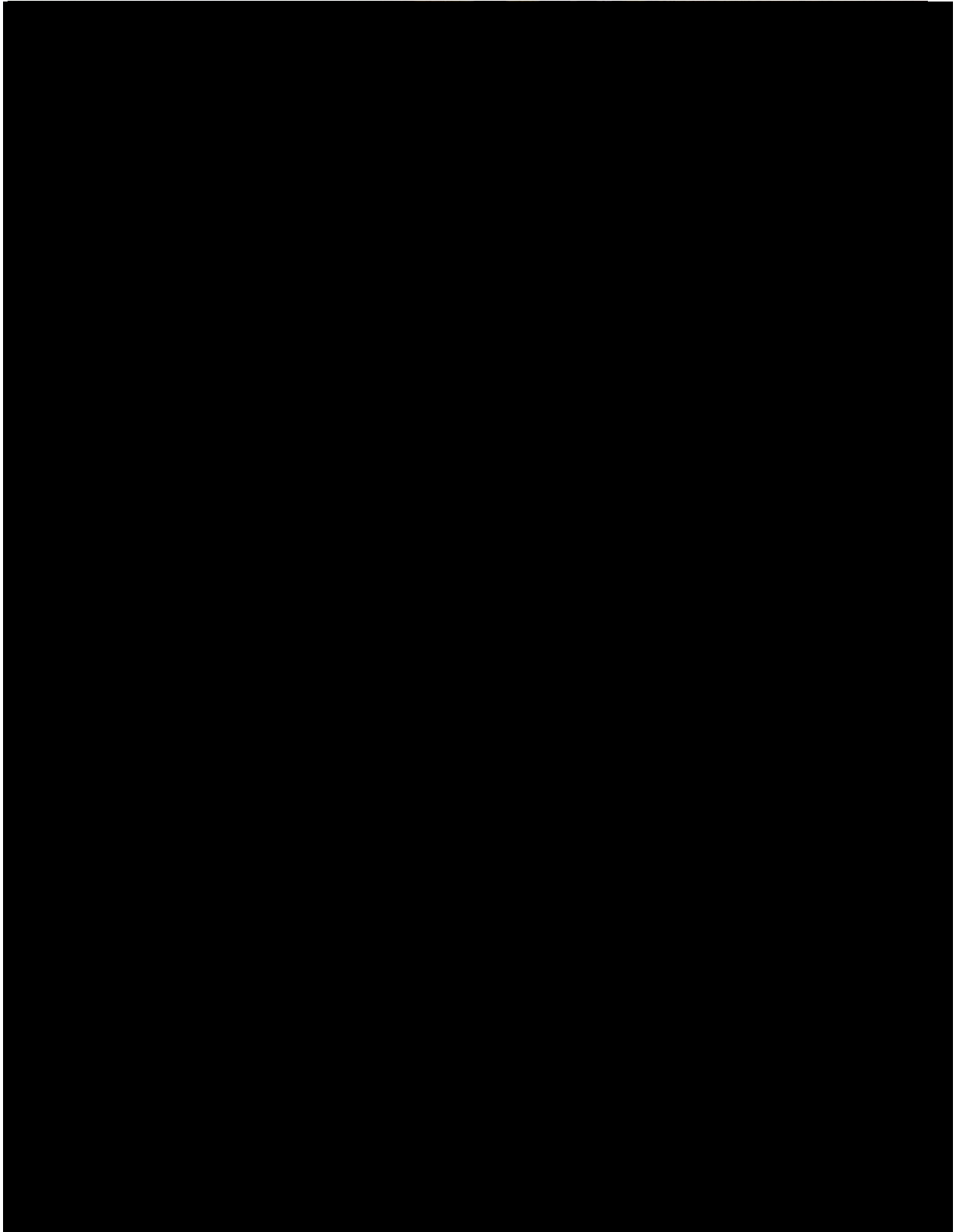
☑ **_!<Other>!\$_** 
 IMG_2775.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachme...
2022-11-06 20:35:24(UTC+0)
[Sources \(2\)](#)


HEMLIG

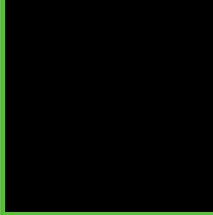





HEMLIG




\$!<Other>!\$ 


 IMG_2794.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachme...
2022-11-09 19:47:26(UTC+0)

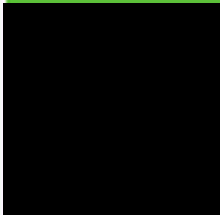
[Sources \(2\)](#)

Kaaset 


♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥
 2022-11-09 19:47:35(UTC+0)


[Sources \(1\)](#)

\$!<Other>!\$ 


 IMG_2799.PNG
image/png
~/Library/SMS/Attachme...
2022-11-09 19:47:40(UTC+0)

[Sources \(2\)](#)

\$!<Other>!\$ 

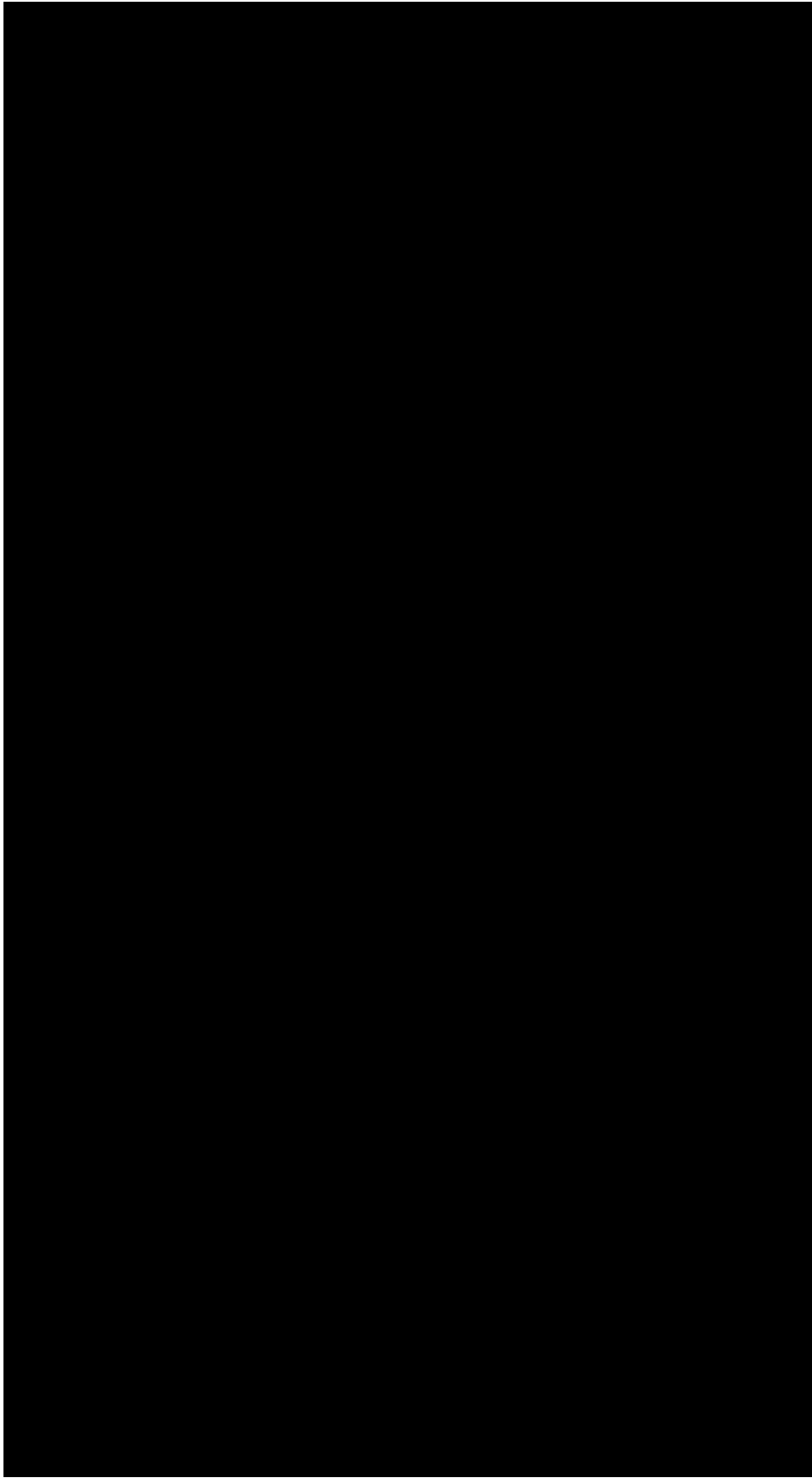
 IMG_2796.JPG
image/jpeg
~/Library/SMS/Attachme...
2022-11-09 19:47:57(UTC+0)

[Sources \(2\)](#)

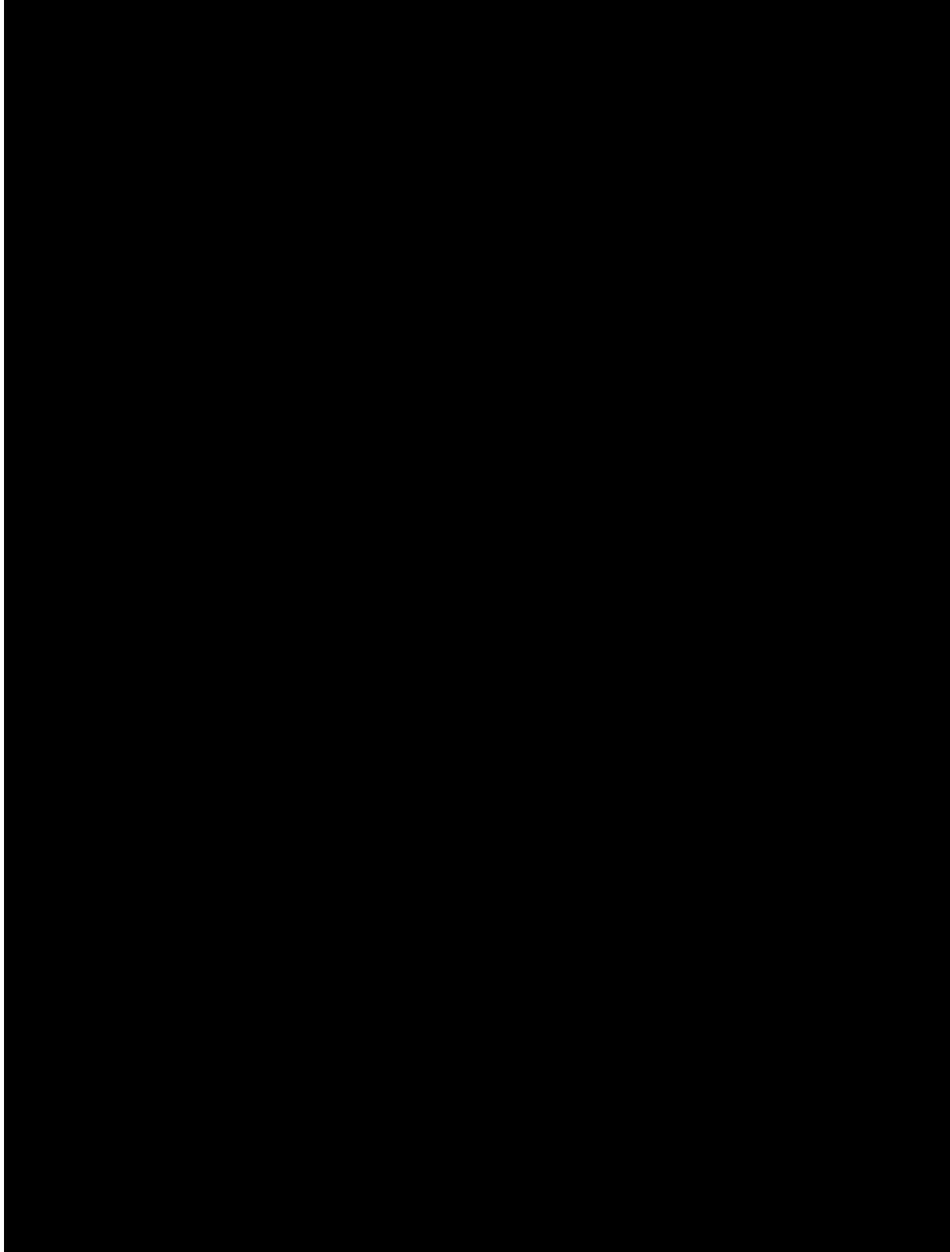
Kaaset 

♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

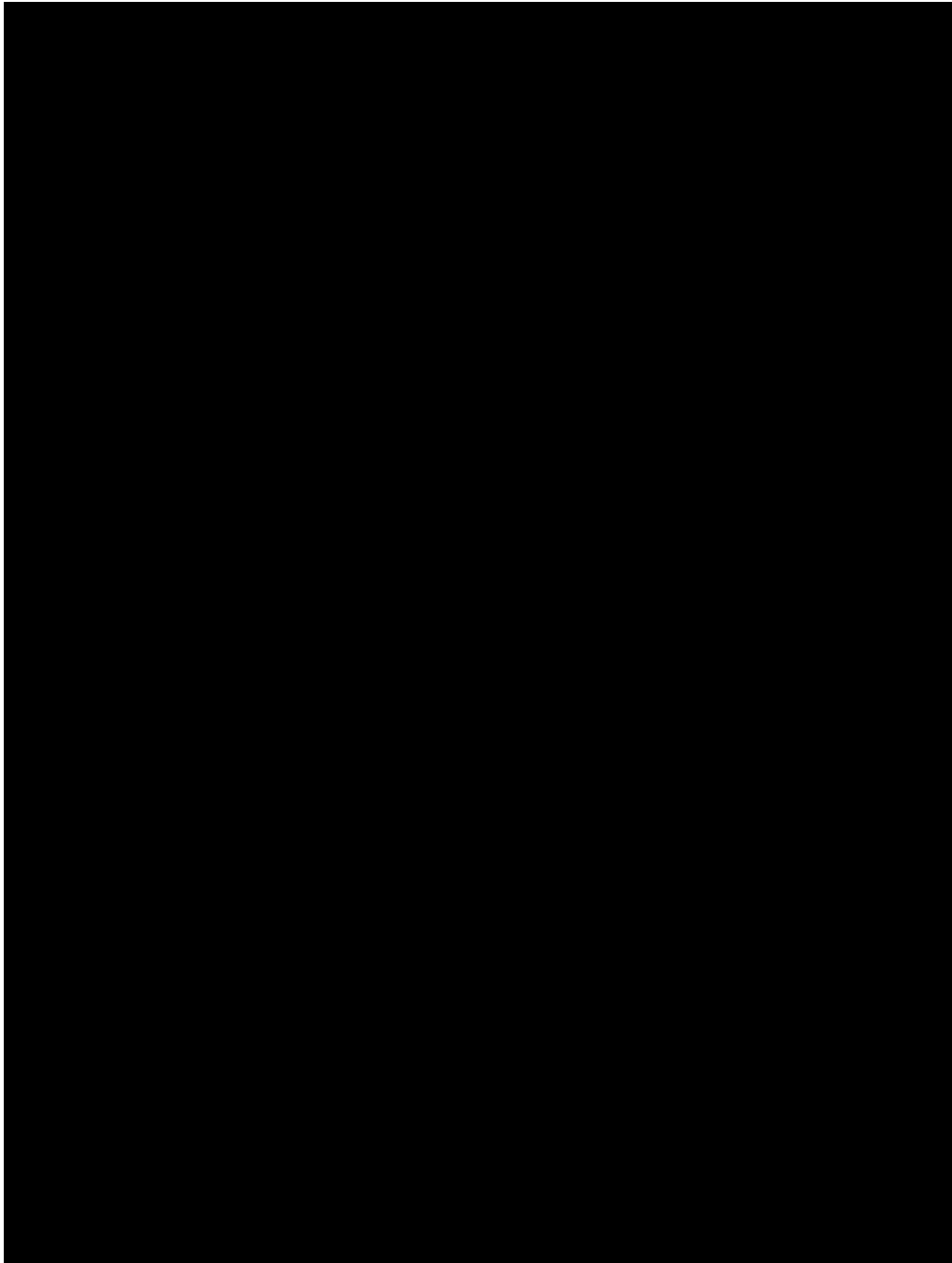
HEMLIG

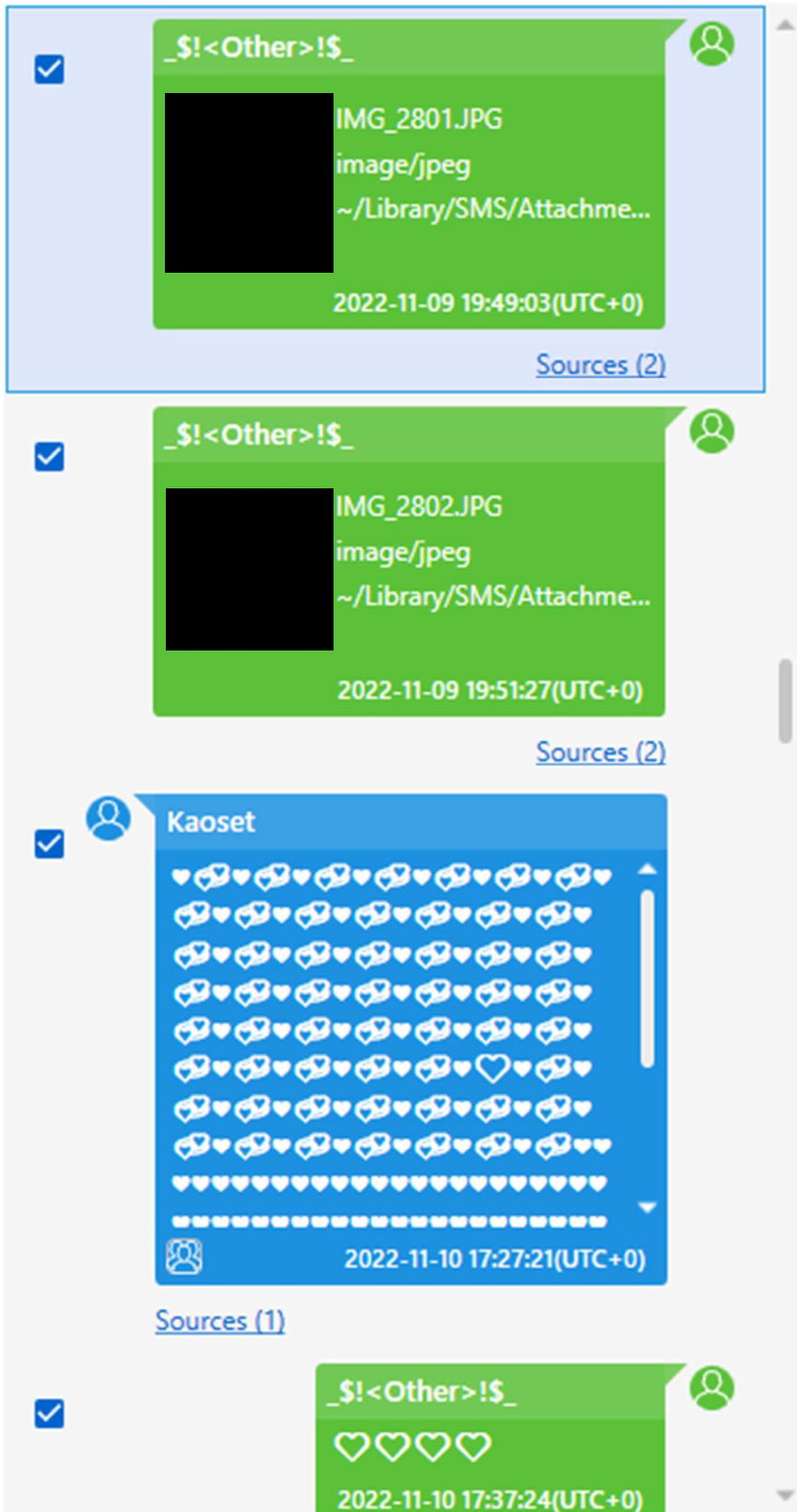


HEMLIG

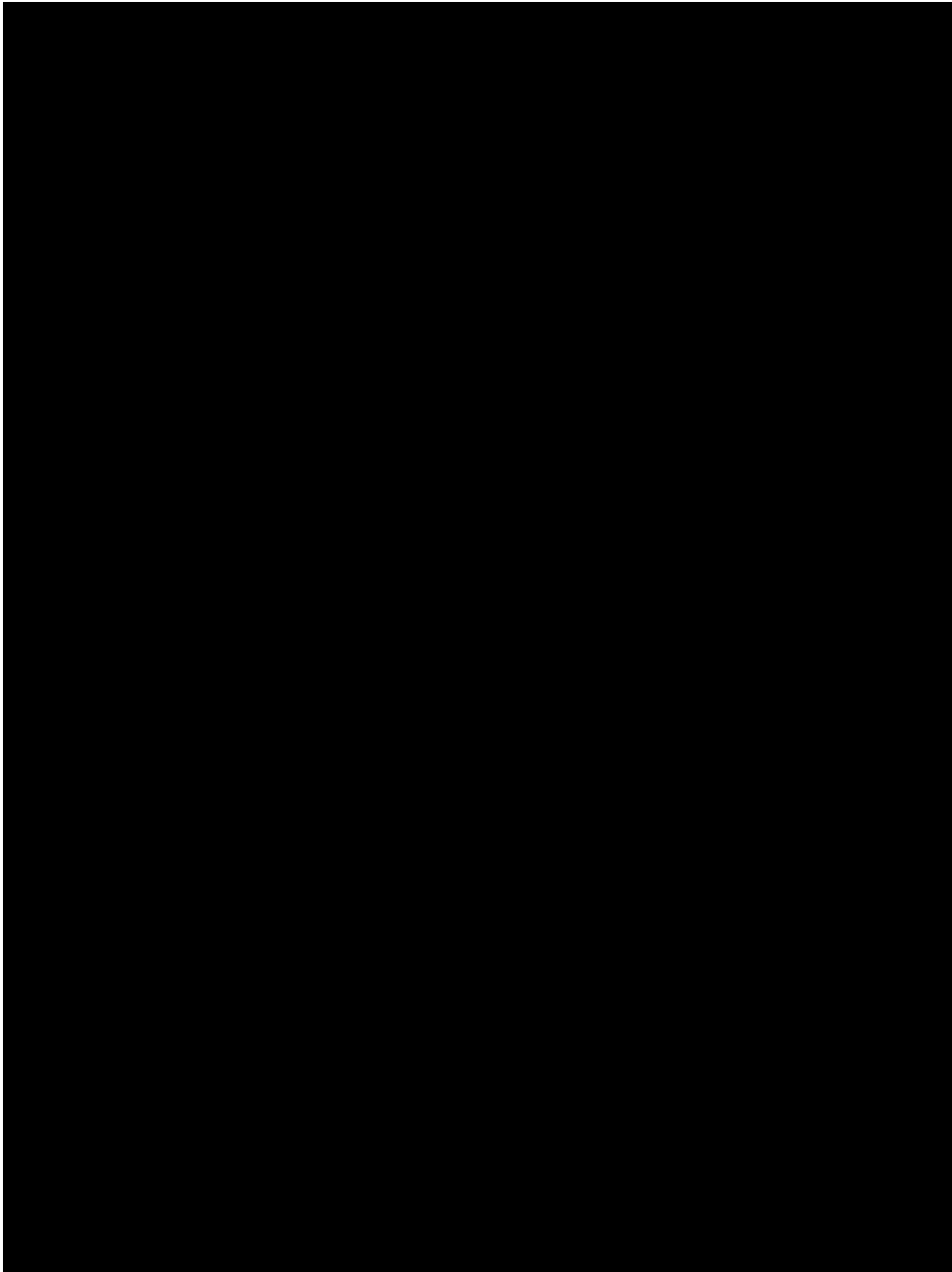


HEMLIG



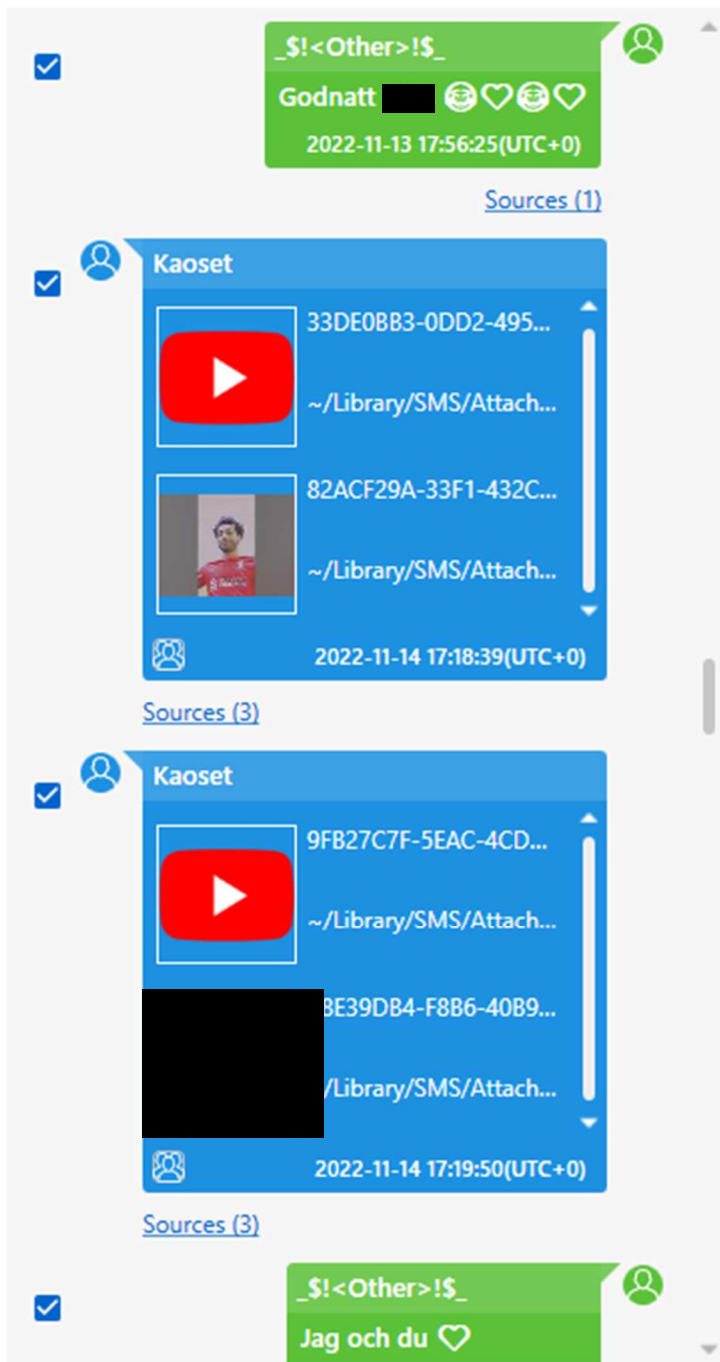


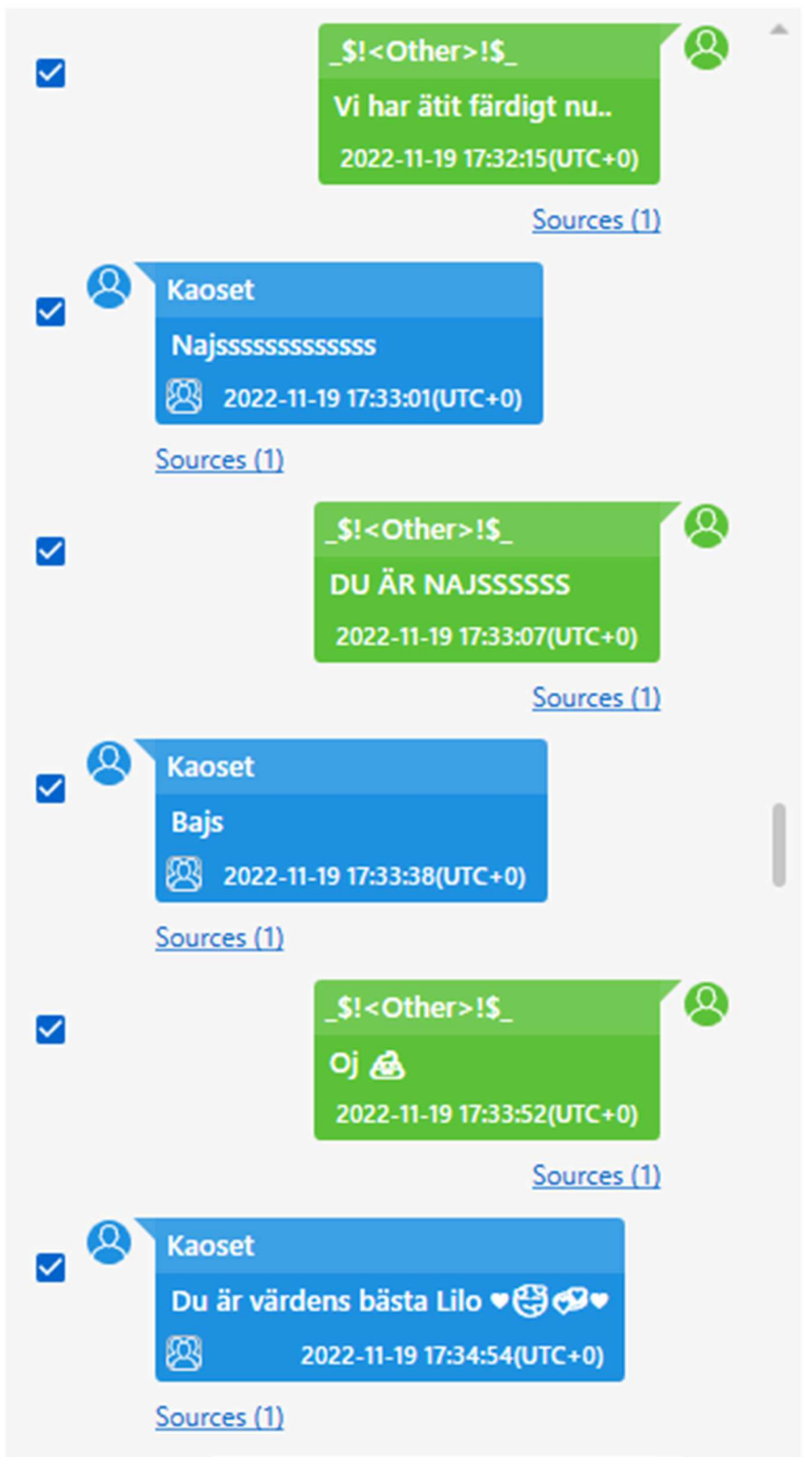
HEMLIG



HEMLIG







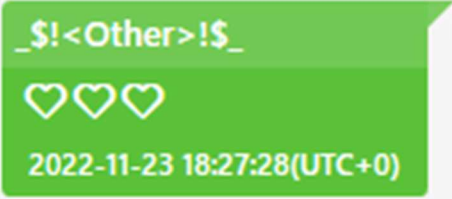
✓ **_\$!<Other>!\$_**
Ska jag komma 1?
2022-11-21 09:09:36(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

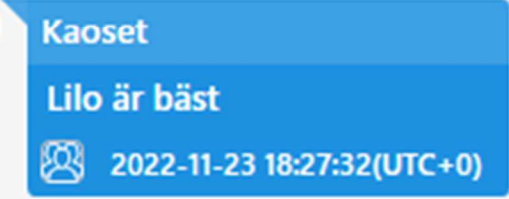


✓ **Kaoset**
Ja
2022-11-21 09:14:48(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)


✓ **_ \$!<Other>!\$_**
Ok , då ses vi sen 🤔
2022-11-21 09:15:15(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

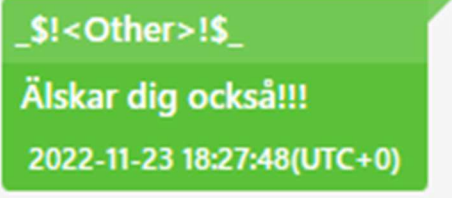
✓ **_ \$!<Other>!\$_**
ÄR DU REDO!!
2022-11-21 11:47:58(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

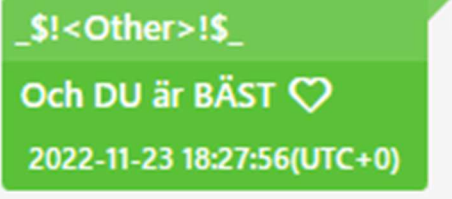
✓ **Kaoset**
Jaaaaaaa
2022-11-21 11:48:33(UTC+0)

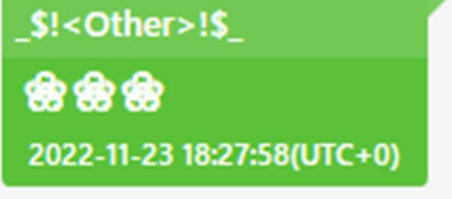
✓  _\$!<Other>!\$_
❤️❤️❤️
2022-11-23 18:27:28(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

✓   **Kaaset**
Lilo är bäst
 2022-11-23 18:27:32(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

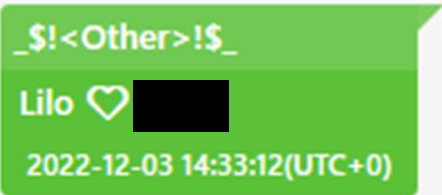

✓  _\$!<Other>!\$_
Tack bästa Köttbulle ❤️❤️❤️
2022-11-23 18:27:40(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

✓  _\$!<Other>!\$_
Älskar dig också!!!
2022-11-23 18:27:48(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

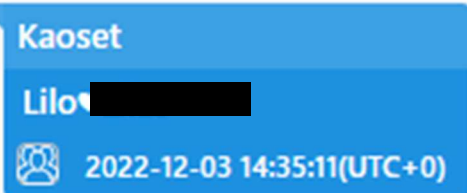


✓  _\$!<Other>!\$_
Och DU är BÄST ❤️
2022-11-23 18:27:56(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)

✓  _\$!<Other>!\$_
🌸🌸🌸
2022-11-23 18:27:58(UTC+0)
[Sources \(1\)](#)






[Sources \(1\)](#)

 
!<Other>!\$
Lilo ❤️ [REDACTED]
2022-12-03 14:33:12(UTC+0)

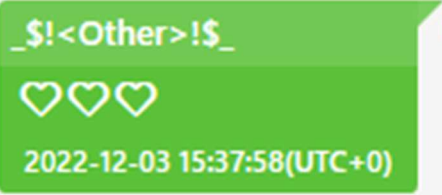

[Sources \(1\)](#)

 
Kaoset
Lilo [REDACTED]
 2022-12-03 14:35:11(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)



 
Kaoset
 C5BCFD9B-6CD6-402C-9F62-F9EFF5D2...
~/Library/SMS/Attachments/dc/12/C01...
 4CC7E828-0C26-4ADF-BFCE-FE80EBF5E...
~/Library/SMS/Attachments/10/00/293...
 2022-12-03 15:30:07(UTC+0)

[Sources \(3\)](#)



 
!<Other>!\$
❤️ ❤️ ❤️
2022-12-03 15:37:58(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)

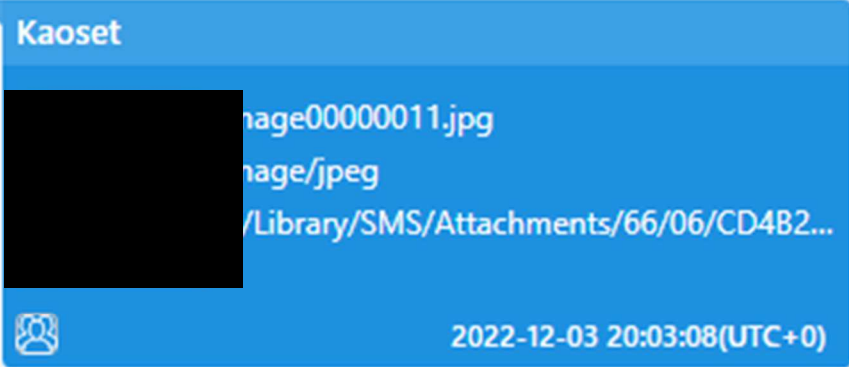

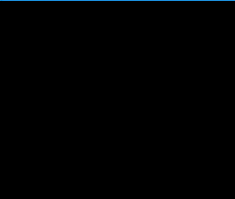

[Sources \(1\)](#)

 
!<Other>!\$
Inte va ledsen 🙄
2022-12-03 20:02:05(UTC+0)

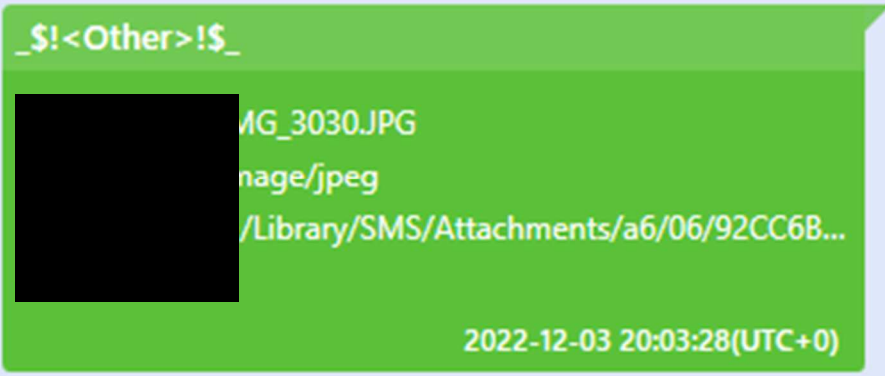


[Sources \(1\)](#)

 
!<Other>!\$
Jag älskar dig ❤️❤️❤️
2022-12-03 20:02:21(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)

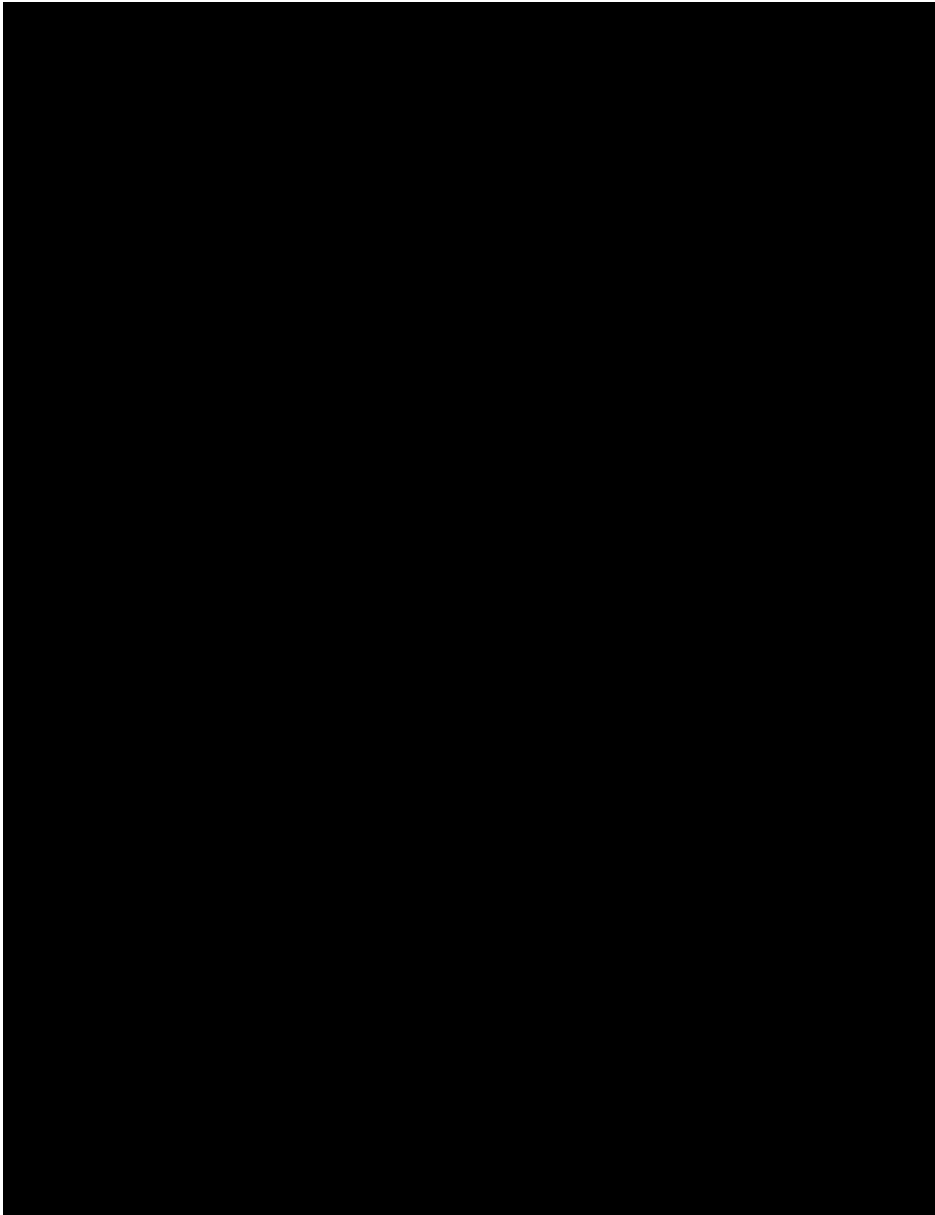
 
Kaaset
 image00000011.jpg
image/jpeg
/Library/SMS/Attachments/66/06/CD4B2...
 2022-12-03 20:03:08(UTC+0)

[Sources \(2\)](#)

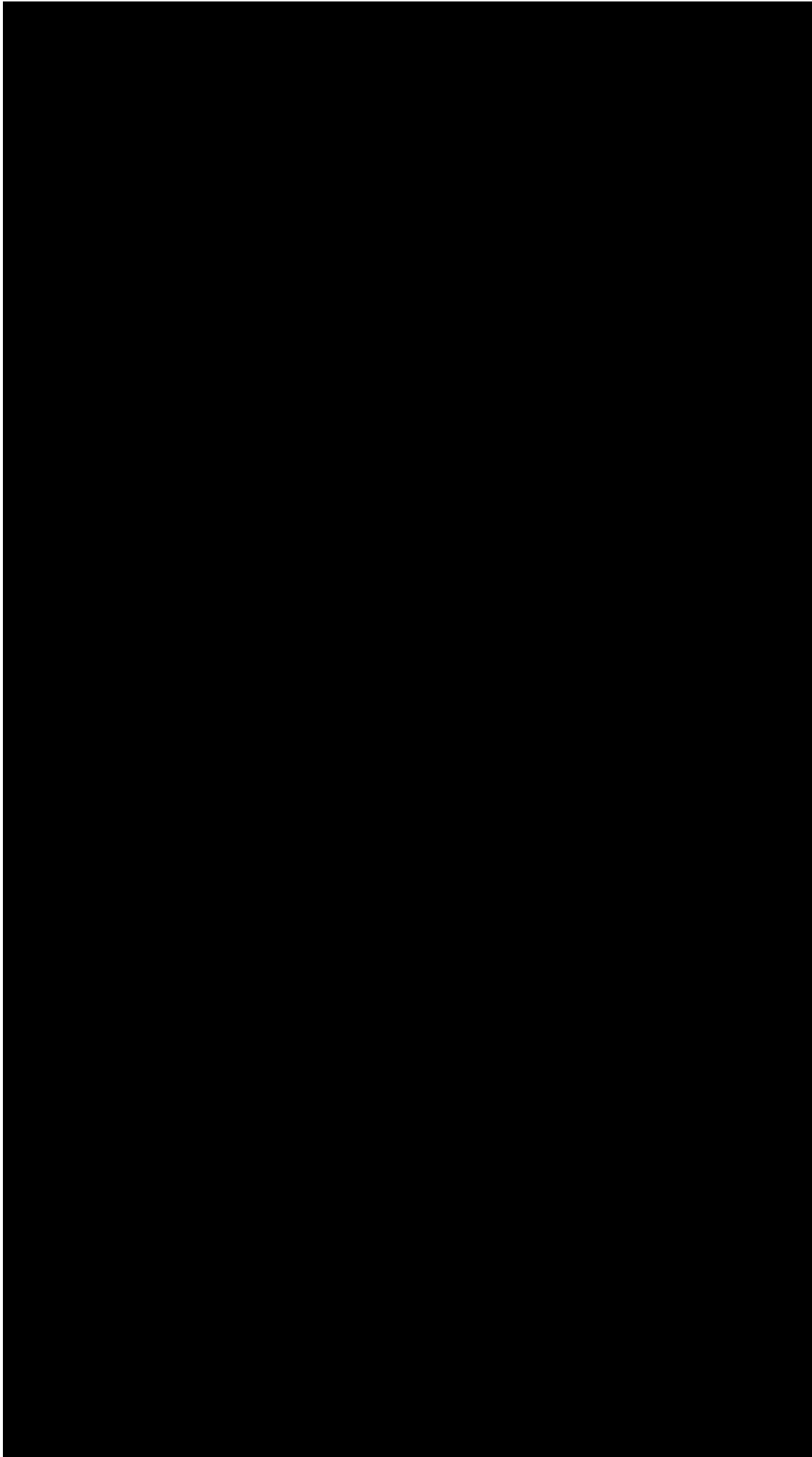
 
!<Other>!\$
 MG_3030.JPG
image/jpeg
/Library/SMS/Attachments/a6/06/92CC6B...
2022-12-03 20:03:28(UTC+0)

[Sources \(2\)](#)

HEMLIG





HEMLIG




The screenshot shows a chat interface with a vertical list of messages. On the left side, there are four blue checkmarks. The messages are as follows:




- Message 1 (Outgoing):** From 'Kaoset'. Content: "L♥i♥|♥o♥♥". Timestamp: "2022-12-07 15:30:04(UTC+0)". Below the message is a link: "[Sources \(1\)](#)".
- Message 2 (Outgoing):** From 'Kaoset'. Content: "☹️". Timestamp: "2022-12-07 15:30:13(UTC+0)". Below the message is a link: "[Sources \(1\)](#)".
- Message 3 (Incoming):** From an unknown contact. Content: "_\$!<Other>!\$_" and "?????". Timestamp: "2022-12-07 15:30:37(UTC+0)". Below the message is a link: "[Sources \(1\)](#)".
- Message 4 (Incoming):** From an unknown contact. Content: "_\$!<Other>!\$_" and a redacted line. Timestamp: "2022-12-07 15:30:43(UTC+0)". Below the message is a link: "[Sources \(1\)](#)".
- Message 5 (Incoming):** From an unknown contact. Content: "_\$!<Other>!\$_" and "Är du arg?". Timestamp: "2022-12-07 15:30:47(UTC+0)". Below the message is a link: "[Sources \(1\)](#)".

✓  **Kaaset**
Tack för presenterna 🍷🍷🍷🍷🍷
 2022-12-13 19:01:32(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)

✓  **_\$!<Other>!\$_**
Varsågod 🍷🍷🍷
2022-12-13 19:02:35(UTC+0)


[Sources \(1\)](#)

✓  **Kaaset**

 2022-12-13 19:03:38(UTC+0)



[Sources \(1\)](#)

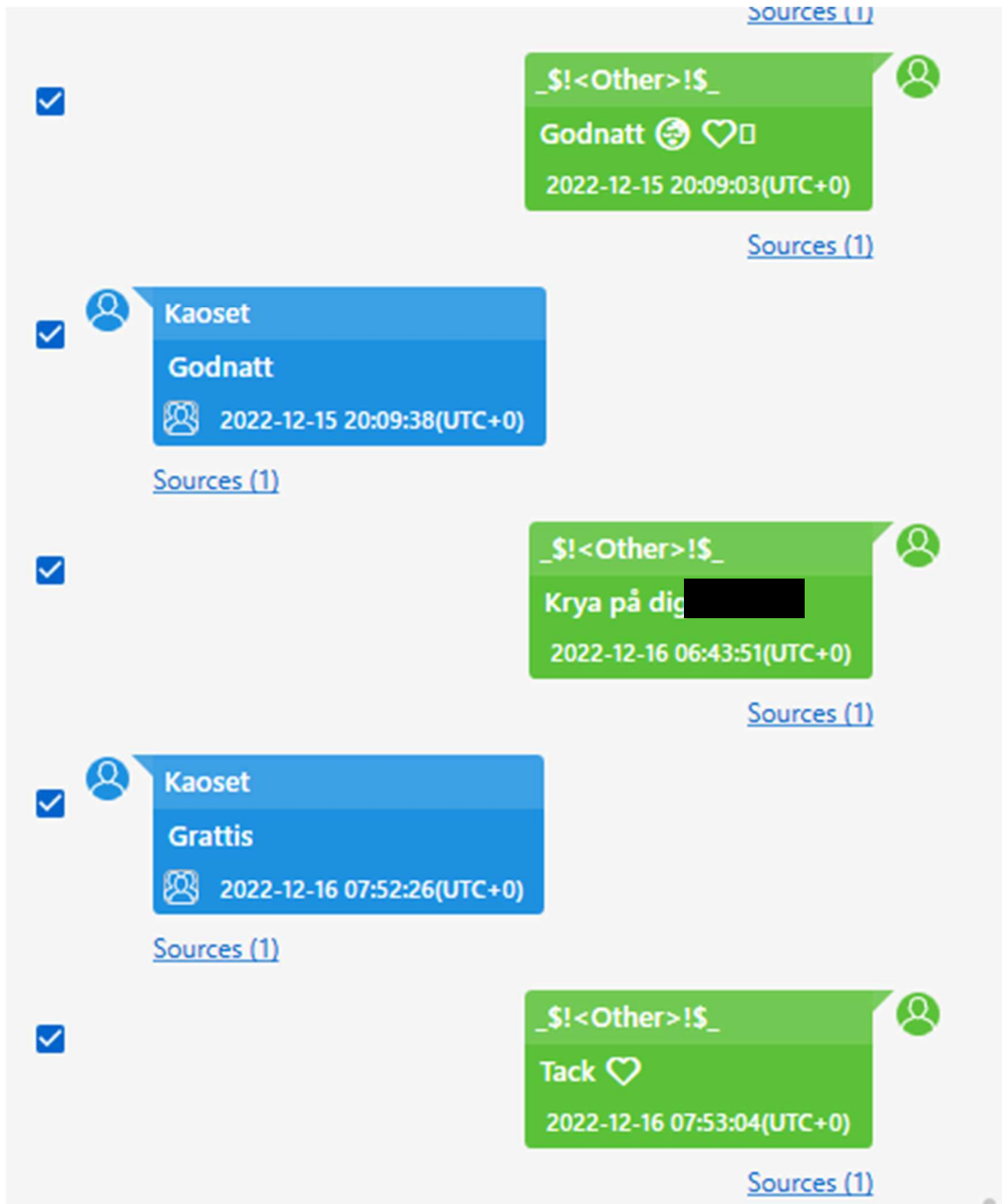
✓  **_\$!<Other>!\$_**
Nu har du många Fidgets
2022-12-13 19:03:40(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)

✓  **_\$!<Other>!\$_**
Och Pop It
2022-12-13 19:03:53(UTC+0)

[Sources \(1\)](#)

✓  **Kaaset**
Lilooopooooooooo jag har bara öppna 2 presenter
 2022-12-13 19:05:53(UTC+0)



// insp M Prahl

Upprättad och sammanställd av insp M Prah – grova brott Lund 230318

Nedan foto visar urklipp från samtalshistorik gällande ” Kaoset ”, målsägande ██████████

^ Call Log (38)				
1	Call Log	Parties	⇒ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-12-14 13:50:10(UTC+0) (00:00:48.5110000)	
2	Call Log	Parties	⇒ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-12-15 14:15:42(UTC+0) (00:05:20.1450000)	
3	Call Log	Parties	⇒ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-12-16 07:53:21(UTC+0) (00:02:15.8010000)	
4	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-16 07:58:27(UTC+0) (00:00:50.0370000)	
5	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-12 15:28:20(UTC+0) (00:03:53.2120000)	
6	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-09 11:39:37(UTC+0) (00:09:34.7440000)	
7	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-13 17:11:24(UTC+0) (00:00:00)	
8	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-14 13:50:24(UTC+0) (00:00:34.5570000)	
9	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-15 14:15:54(UTC+0) (00:05:08.7160000)	
10	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-16 07:53:33(UTC+0) (00:02:04.7570000)	
11	Call Log	Parties	⇐ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-12-16 07:55:50(UTC+0) (00:00:00)	
12	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-12-16 07:58:32(UTC+0) (00:00:45.9020000)	
13	Call Log	Parties	⇒ Unknown: +█████████ Kaoset Date: 2022-10-30 10:15:36(UTC+0) (00:03:18.1790000)	
14	Call Log	Parties	⇐ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-10-30 10:23:19(UTC+0) (00:01:27.6680000)	
15	Call Log	Parties	⇐ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-10-30 10:24:51(UTC+0) (00:00:00)	
16	Call Log	Parties	⇐ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-10-30 10:26:58(UTC+0) (00:00:51.8260000)	
17	Call Log	Parties	⇐ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-10-30 10:43:28(UTC+0) (00:01:02.7220000)	
18	Call Log	Parties	⇐ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-10-30 10:47:50(UTC+0) (00:00:00)	
19	Call Log	Parties	⇐ Unknown: ██████████ Kaoset Date: 2022-10-30 10:48:25(UTC+0) (00:00:00)	

Nedan bild visar vald del från telefonens ” Web history ”

2022-12-16 06:39:58(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:58(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:58(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:58(UTC+0)	[REDACTED]	
2022-12-16 06:39:51(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:51(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:51(UTC+0)	[REDACTED]	
2022-12-16 06:39:49(UTC+0)	[REDACTED]	
2022-12-16 06:39:44(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:44(UTC+0)	[REDACTED]	
2022-12-16 06:39:43(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:41(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:40(UTC+0)	[REDACTED]	1
2022-12-16 06:39:30(UTC+0)	[REDACTED]	1

2022-12-14 18:13:14(UTC+0)	barnahus - Sök på Google	https://www.google.se/search?q=barnahus&ie=UTF-8&oe=UTF-8&...
2022-12-14 18:13:13(UTC+0)	barnahus - Sök på Google	https://www.google.se/search?q=barnahus&ie=UTF-8&oe=UTF-8&...
2022-12-14 17:58:21(UTC+0)		https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forf...
2022-12-14 17:58:05(UTC+0)		https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forf...
2022-12-14 17:58:05(UTC+0)	Socialtjänstlag (2001:453) Svensk författnin...	https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forf...
2022-12-14 17:58:05(UTC+0)		https://polisen.se/om-polisen/polisens-arbete/brott-mot-barn/barn...
2022-12-14 17:56:57(UTC+0)	Barnahus Polismyndigheten	https://polisen.se/om-polisen/polisens-arbete/brott-mot-barn/barn...
2022-12-14 17:56:57(UTC+0)		https://www.google.se/search?q=barnahus&ie=UTF-8&oe=UTF-8&...
2022-12-14 17:56:36(UTC+0)	barnahus - Sök på Google	https://www.google.se/search?q=barnahus&ie=UTF-8&oe=UTF-8&...
2022-12-14 17:56:35(UTC+0)	barnahus - Sök på Google	https://www.google.se/search?q=barnahus&ie=UTF-8&oe=UTF-8&...

Nedan bild visar raderad sökning / aktivitet på målsägande på Unikom 221216.

		2022-12-16 06:36:09(UTC+0)		https://start.unikum.net/
x		2022-12-16 06:36:09(UTC+0)	[REDACTED]	https://start.unikum.net/unikum/start.html?__pid=2036133272

Nedan bild visar urklipp från telefontömning antal meddelande med målsägandes mamma och Lilo, 2172 st.

2172	3	[REDACTED]	2021-08-06 15:24:00(UTC+0)	2022-12-16 08:02:08(UTC+0)	Native Messag
------	---	------------	----------------------------	----------------------------	---------------

Nedan bild visar under ” Notes ” vid sökning på ” [REDACTED] ” från telefontömning.

>> Note Go to ▾

Title: [REDACTED]

Creation time: 2022-03-14 10:45:50(UTC+0)

Modification Time: 2022-06-28 07:44:01(UTC+0)

Last Modifier :

Source: Notes

Account: CB13CA61-776E-48C7-B3C2-AECAD5C162C3

Extraction: Legacy

Source file: fs-full.zip/private/var/mobile/Containers/Shared/AppGroup/DDC1FC77-8EF9-4AF6-B063-CF03539542CA/NoteStore.sqlite : 0x54F106 (Table: ZICCLOUDSYNCINGOBJECT, ZICNOTEDATA; Size: 6688768 bytes)
fs-full.zip/private/var/mobile/Containers/Shared/AppGroup/DDC1FC77-8EF9-4AF6-B063-CF03539542CA/NoteStore.sqlite-wal : 0x37247F (Table: ZICCLOUDSYNCINGOBJECT; Size: 3720392 bytes)

Summary ▶ ⌵

[REDACTED]

Body ▶ ⌵ HTML Text

[REDACTED]

Nedan visar bild efter sökning på " [REDACTED] " i telefontömning.

[REDACTED] födelsedag inlagt i kalandern.

Category: Hem
Subject: [REDACTED]
Start Date: [REDACTED]
End Date: [REDACTED]
Reminders:
Priority:
Status:
Class:
Availability: Busy
Repeat Rule:
Repeat Until:
Repeat Day:
Repeat Interval:
Account:
Source: Calendar
Service Identifier:
Extraction: Legacy
Source file: fs-full.zip/private/var/mobile/Library/Calendar/
Calendar.sqlitedb : 0x14EF06 (Table:
CalendarItem; Size: 2166784 bytes)
fs-full.zip/private/var/mobile/Library/Calendar/
Calendar.sqlitedb-wal : 0xD5F9C (Table:
Calendar; Size: 877592 bytes)

Attendees

// insp M Prah



Polisen

HEMLIG
106

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Hörd person

Lilo, Lilo Nuhad

Personnummer

19971216-8294

Den hörde är

Misstänkt

ID Styrkt

Ja

Sätt

Kontrollfrågor mPMF

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Information om att förenklad delgivning kan komma att användas av polis och tingsrätt är överlämnad vid ett personligt sammanträffande

2022-12-16 Johanna Natanaelsson

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om

Sexuellt ofredande mot barn, Fullbordat, Gärningsman

Underrättad om misstanke

2022-12-16

Ytterligare information om anledning till förhör

SEXUELLT OFREDANDE MOT BARN genom att ha berört målsägande på hans könsorgan mot hans vilja.

Underrättad om rätt till försvarare

Ja

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Ja

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Förhørsledare

Johanna Natanaelsson

Förhørsdatum

2022-12-16

Förhör påbörjat

10:14

Förhör avslutat

12:37

Förhørsplats

Byggmästaregatan 1, Rum 3- Polisen Lund

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörsätt

Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Konceptförhör

Berättelse

Förhørsledarens frågor och anteckningar skrivs i **fet stil**.

Misstänkts svar skrivs i vanlig stil.

Tillägg skrivs i *kursiv stil*.

Lilo informeras om att det är ett förhör och att han hörs som misstänkt.

Lilo informeras om sin rätt till försvarare närvarande. Vid eventuella fortsatta förhör och tingsrättsförhandling godtar han den som rätten förordnar.

Lilo GODTAR att förhöret hålls utan försvarare närvarande.

Lilo informeras om sin rätt att inte behövs yttra sig, svara på några frågor eller medverka i utredningen- FUK 12§.

Lilo delges misstanke **SEXUELLT OFREDANDE MOT BARN** genom att ha berört målsägande [REDACTED] på hans könsorgan mot hans vilja, detta ska ha skett 2022-10-17 på Backaskolan i Lund.

Förstår du misstanken?

Jag vet inte om ni vet om detta men vi hade en utredning på jobbet också och den lades ner.

Ja det förstår jag, och jag har pratat med min chef och HR var inblandad och jag blev avstängd och så.

Berätta om det du har pratat med din chef om?

Det var en tisdag och mitt på dagen fick jag info om att jag skulle in på expeditionen så fick jag info om att skriva lite papper. Linda var inte där då hon var på ett annat möte. Jag fick info om att jag skulle vänta på Linda, jag satt där en till två timmar, jag tänkte det värsta hade hänt. Vid kl.13 så kom hon tillbaka och även Paulina tillbaka och de förhöorde mig som nu. Så frågade de mig om olika saker. Jag ville gå rakt på sak. Linda pratade och ställde frågor till mig. De la fram det som att det var en beröring med en elev, och att det hade varit någon puss, ja precis så som ni sa.

Sen försökte jag förklara, först fattade jag inte vem det var, men fick reda på att det var [REDACTED]

Jag har känt familjen jättelänge. Jag och mamman har jättebra kontakt. [REDACTED] har autism och vi är nära varandra, och jag pussar honom framför hans mamma. Vi har jättenära kontakt. Jag gillar att vara fysiska, inte bara mot barn vuxna också. Absolut inget sexuellt.

Han hade pauser innan för att han skulle klara av sin skola. Med tiden så märkte jag att han har mycket inom sig. Jag brukar snurra på honom och det tycker han är skitkul, men nu i 3:an så är det mer seriöst och han har inte så många pauser mer.

Är det något mer jag ska, tillägga? Jag vet inte vad ni är ute efter. Jag förklarade för min chef, på fritids så finns två rum och där brukar vi vanligast vara. Det har kommit en elev som stör [REDACTED] och då sa jag att vi kan sitta i kontoret, det var det de frågade om och det var just därför jag och [REDACTED] hade suttit oss där. Vem som helst klan gå in i det Fritids-kontoret.

Berätta mer ingående vad det är du och din chef Linda har pratat om?

Vi pratade om just händelsen och jag stängdes av från skolan direkt. De pratade med hr, [REDACTED] och hans mamma. Vi kom fram till att trots jag har pussat honom. Det är svårt att förstå det hela situationen. Jag hade [REDACTED] storebror från 2:an när han gick där. Så när han gick ut från Backaskolan så kom sedan [REDACTED] och började där, och vi klickade och sen så fattade jag att de var syskon. [REDACTED] fick inte riktigt hjälp av skolan fast han var den enda med diagnos.

Tillägg under uppläsning:

I första terminen så märkte man att andra inte är medvetna om att det var "illa". Nu hoppar jag tillbaka till fritidsrummet och alla kan gå in där. [REDACTED] tex. när han ska äta en macka så gillar han inte att alla ska fråga honom så då brukar vi sätta oss där i det rummet om det är upptaget i dem andra rummen. Nu i efterhand så är vi aldrig där igen, det blev en åtgärd nu i efterhand att vi inte skulle vara där så att det inte skulle bli några missförstånd.

Så sen sakta men säkert så blev han mer social och fick mer kompisar, sedan så fick jag mer konkat med mamman. Jag fick höra att [REDACTED] inte haft det lätt och hade haft det svårt med vuxna. Jag började fixa mackor till honom, det var min del att få in honom i klassen och han började må bättre att få en bra kontakt med mig. [REDACTED] mätte inte bra och kom inte till skolan i 1:an.

Tillägg under uppläsningen:

Han ville inte komma till skolan, hade ingen lust alls och han hade svårigheter. Sedan kom vi fram till att [REDACTED] skulle ha pauser, och då märkte vi att han blev gladare och ville komma till skolan. [REDACTED] tycker det är kul när vi "kaosar", och han tar upp ibland att hans pappa inte är så rolig.

Beskriv hur du och [REDACTED] brukar "kaosa"!

Jag brukar bära upp honom och kasta honom, och han gillar när han snurrar honom och skojj-bråkar. Jag brukar säga till honom att vi ska ta det lugnt. Vi är fysiska och närkontakt det är det.

Hur ofta är ni fysiska och hur gör du då?

Ja asså nu har han knappt paus, men en eller två gånger per dag. Jag har sagt till honom att han klarar sig själv. På fritids så vill han inte ha lpad utan han vill vara fysisk. Jag lyfter upp honom, och han vill ta min keps och så jagar jag honom.

Vad brukar [REDACTED] säga när du lyfter upp honom?

Nä han tycker att det är kul och han vill bara fortsätta.

Jag är ganska säker på vem som gjort anmälan. Jag antar att det är Sara. Sara kom in som resurs, då vi har en elev som behöver mest hjälp.

Jag har jobbat längst i klassen, jag och Elin. Sedan har det kommit in lärare som har förstört klassen. Första året hade vi en harmonisk klass. Andra dagen gick hon upp till Elin som är samordnare och ifrågasatte allt.

Jag har jobbat med många vikarier, men inget illa menat men Sara hade svårt med språket.

Vad var det som Sara inte var nöjd med?

Hon skickades runt lite överallt. Hon var konstant arg och det var flera händelser då vi krockade. Jag märkte att Sara lärde ut fel till [REDACTED]

Allting som hände tog hon personligt. Sara kom dagligen till mig och jag sa att alla är olika och jag pratade med Linda om detta att någon ifrågasätter om hur jag jobbar. Sedan pratade inte Sara med mig och jag tog det personligt.

Tillslut så ifrågasatte hon min utbildning. Jag är omtyckt på hela skolan och för henne var det konstigt att jag var så omtyckt. Sara stämplade mig direkt. Jag var den enda som sa ifrån kring Sara, när det går ut över barnen så.

Vad har Sara sagt till dig om anmälan?

Hon har inte sagt något men jag förstod att det var något.

Sara har gått och sagt sjuka grejer. Och efter att han blev så.

Vi kan gå vidare med detta.

Vem har sagt till dig att det hade blivit en polisanmälan?

[REDACTED] berättade allt för mig och hans mamma visste att [REDACTED] skulle berätta om det. Det finns vissa saker som han berättar för mig som han inte säger till hans föräldrar. Ibland blir jag lite som en brevbärare.

Du säger att Linda och du har pratat om händelsen, vad var det som Linda sa till dig innan du blev avstängd?

Det gällde beröring och hon sa att det var könsorganet och då förklarade jag för henne och sedan blev det de åtgärder som jag nämnde.

Berätta vad du då förklarade?

Jag sa att det kan vara som när man leker och något på skoj. Det var en annan man som också sa till mig "oj vad du favoriserar". Jag sa att utifrån kanske det ser suspekt ut. Jag sa även att i framtiden så tar man på ett annat sätt, att man bär uppifrån. Det var en förälder som också skickade en bild till mig på mig och hennes dotter. Jag har aldrig tänkt att det kan misstolkas, det kan lätt hända att ens hand hamnar där.

Vem var denna andre mannen du nämner?

Han heter Clement, han började i augusti och han jobbar i en annan klass så som Ida gör.

Vilken förälder var det, och vilket barn?

Hon heter Hanna fjärtorp Ekedal, Ellen.

Ida?

Är min jättenära vän. Vi har varit tillsammans och vi jobbar på samma ställe nu.

På den bilden som jag visade så var det inget dåligt, mest att hon hade hittat den bilden. Jag och Ida blev bjudna till Ellens & Olles cirkusföreställning, Olle är Ellens lillebror som också som går i den klassen Ida jobbar i.

Jobbar Ida också på Backaskolan menar du?

Ja hon jobbar också på Backaskolan men inte i samma klass.

Hur kommer det sig att det finns en bild på dig och Ellen?

Det var en gång när mamman skulle hämta Ellen så bar jag upp Ellen och mamman tog bilden. Men jag har inte sparat bilden har jag inte gjort.

Hur länge har du jobbat på Backaskolan?

I 7 år. 6 till 7 år.

Hur länge har du varit en nära lärare till [REDACTED]

Vi är inne på fjärde året.

Berätta om din och [REDACTED] relation?

Jag har nog berättat det mesta. Vi är ganska nära och jag kan relatera till det mycket att ha det jobbigt i skolan. Jag tror inte att något barn vill vara själv. Han är social, rolig och vi hälsar på alla. Det är en baktanke med allt vi gör. Det har blivit lite som en uppfostran eftersom hans föräldrar jobbar jättemycket och de åker utomlands. När han kommer till mig och är ledsen för att hans pappa inte är "så rolig, och värsta clownen". Jag sa till Linda att jag inte kommer jobba så nära honom igen.

Tillägg under uppläsning:

Om jag får en ny klass så kommer jag inte jobba så nära någon igen, så att inte samma sak händer igen.

Jag möter upp honom varje morgon, han har ju Autism. Jag har tagit på mig jättemycket. Jag har inte jobbat med autism innan men han behöver jättemycket trygghet. Jag och [REDACTED] har en jättebra relation, och [REDACTED] har sagt att vi ska flytta ihop och att vi ska skaffa en golden retriever, han skojar ju mycket och man märker att han har tagit efter mig.

Berätta om din relation till Linda?

Linda har inte jobbat så mycket på Backaskolan, tror att det är hennes tredje år. När jag är på jobbet så är jag mest social med barnen. Jag är ganska osocial med vuxna då jag inte går in och pratar med dem så ofta, men asså jag vi efter allt detta så har hon försökt att kolla så att allting är okej. Vi har inte världens bästa relation kanske, finns andra samordnare som jag har bättre relation med. Men inte mer än så.

Tillägg under uppläsning:

Jag menade att Linda har bättre relation med samordnarna.

Vilka är dem samordnarna?

Katrin, Elin, Lisa, jag tror Evelina är med inte säker, och en annan Linda som är med. Är mest säker på de tre första.

Du berättade innan om att du "pussar [REDACTED] framför hans mamma", berätta mer om det?

Det kan vara när han skulle hem någon gång, det var inte varje gång. Det kunde vara på

huvudet, på kinden. Men nu cyklar [REDACTED] hem.

Beskriv hur du upplever [REDACTED] när du pussar på honom?

Asså jag skulle säga ingenting. Det är som om att jag skulle pussa på min lillebror, det är inget konstigt liksom. Jag har inte sagt eller sett "nej jag vill inte", för då skulle jag aldrig gjort det.

Tillägg under uppläsning:

Han har inte sagt.

Vilka arbetsuppgifter har du på skolan?

Fritidspedagog. Jag är med vissa klasser hela dagar. Jag har också idrotten, jag är inte utbildad men de kände att jag skulle fixa det.

Är du i [REDACTED] klass på heltid?

Nej, vi har ju två grupper gröna och vita. Man är där det behövs, det är en trygghet att jag finns där för [REDACTED]. Men nu sedan i tredje klass så har det blivit att jag är mycket i [REDACTED] klass och han får mycket stöttning.

Hanna Olsson frågar?

Du sa i samtalet du hade i Linda och någon kollega. Fick du något om hur de hade kommit till kännedom om beröringen?

Nä det fick jag inte, jag kunde ta del av deras utredning efteråt. Jag mådde så dåligt och ville inte ta upp det. Jag tror att det var någon kollega som hade tagit upp det med dem. Och sedan efter det mötet så gick jag hem.

Ta del av anmälan?

Linda sa att jag kunde få ta del av utredningen. Jag minns bara att jag tänkte skit samma. Många blev också förvånade att jag dök upp på jobbet. Jag tror jag har varit med om mycket i mitt liv, så jag tänkte att jag inte kunde sitta hemma och gräva ner mig utan att jag skulle gå till jobbet.

Förklara vad som hände innan du kom till förhöret idag?

Jag tror det var i onsdags eller i torsdags så ville [REDACTED] mamma stämma av med mig, hon visste att [REDACTED] skulle berätta om att han hade varit i förhör. Tanken var nog inte att jag skulle få reda på något men han säger allting. Jag har mått dåligt hemma, har haft det jobbigt mentalt och varit inne på psyk för några år sedan. Detta var en grej som påverkade mig.

Förklara hur du visste att du skulle komma till polisen idag?

Linda kallade in mig i expeditionen om att jag skulle till polisen idag. Sedan hade hon fått något samtal om att polisen hade fått något annat och sedan att vi kunde köra in till polisen.

Du sa innan att Ellens Mamma hade skickat en bild på dig och Ellen?

Nej inga sparade. Det fanns på snapchat innan, men det försvinner som ni vet, men det finns inga. Och det är ingen annan som kunnat se dessa, alltså de är inte på nätet eller så.

Berätta när dessa bilderna på dig och [REDACTED] är tagna?

Det kan vara i olika sammanhang, och med filter också. Det kan vara att han gjort något på matten som jag sedan skickar till hans mamma, det kan vara olika tillfällen.

Vi har två filmsekvenser som nu skall visas för dig.

Förhørsledaren visar dessa från FILIP.**Förklara vad du tänker när du sett dessa filmsekvenser på dig och [REDACTED]**

Det var som jag sa innan, att jag bar honom på det sättet. Det är nästan som Ellen bilden, jag har ingen tanken om det, att jag bär så. Jag tror att han skulle gå hem. Och aj det andra är en puss på kinden, och ja där ville han inte. Han ser inte så glad ut, men jag kan lova att det är han som kommer och vill krama en och pussa en.

Tillägg under uppläsningen:

I det andra filmsekvensen så kunde jag inte se hans ansiktsuttryck.

Hörde du vad [REDACTED] sa i filmsekvensen?

Nä.

Förhørsledaren visar upp filmsekvens 1 igen och visar Lilo.

Ja nu hörde jag att han säger sluta hjälpa mig, och då sätter jag ner honom direkt.

Är det något du skulle vilja tillägga som jag inte har frågat dig om?

Nej egentligen inte, det är bara som jag sa innan att man har vridit och vänt. Det är som sagt inget jag har tänkt på innan efter det blivit så stort. Barnen vet om att jag är den yngsta på skolan. Tror att om ni hade jobbat inom skolan hade ni förstått. Han vill att jag snurrar på honom, men inte tänkt att jag skulle bli misstänkt. Jag har pratat med min familj och jag har pratat jättemycket med Ida. Men det kommer en ny kollega som inte gillar mig så mycket så gör hon allt för att få bort mig.

Jag tycket att det är trist att det blivit en bomb av det hela. Skolan tog upp det på möte, man kan inte älska alla på skolan men vi måste ha respekt och inte försöka att sätta dit varandra, sen har jag nog inget mer.

Sedan på din fråga om bilder. På min telefon är det så att jag använder Snapchat, jag använder aldrig min egna kamera då det tar tid och bilderna blir skit. Bilderna med Snap blir bättre och sedan skickar man dem och sen tar jag bort dem.

Vad är din inställning till brottsmisstanken? Erkänner eller förnekar?

Jag förnekar absolut.

Det är som jag sa att man kan vrida och vända på det som man vill.

UPPLÄST OCH GODKÄNT

Lilo informeras muntligen om att polis, åklagare och domstol kan använda sig utav förenklad delgivning.

Lilo har förstått dess innebörd.



Polisen

HEMLIG

112

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Hörd person

Lilo, Lilo Nuhad

Personnummer

19971216-8294

Den hörde är

Misstänkt

ID Styrkt

Ja

Sätt

Känd av Polis

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

Underrättad om misstanke

Förhör på begäran av den misstänkte.

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Försvarare/ombud önskas

Christian Nordin.

Försvarare/ombud närvarande

Ja

Förhørsledare

Johanna Natanaelsson

Förhørsdatum

2023-01-17

Förhör påbörjat

09:37

Förhör avslutat

10:26

Förhørsplats

Byggmästegatan 1, Rum 3- Polisen Lund

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Konceptförhör

Berättelse

Förhørsledarens frågor och försvararens frågor skrivs i **fet stil**.

Misstänkts svar skrivs i vanlig stil.

Tillägg skrivs i *kursiv stil*.

Lilo informeras om att det är ett förhör och att han hörs som misstänkt.

Närvarande vid förhöret är advokat Christian Nordin.

Lilo informeras om sin rätt att inte behövs yttra sig, svara på några frågor eller medverka i utredningen - **FUK 12§**.

På begäran av den misstänkte Lilo äger förhör rum idag 2023-01-17.

Lilo är sedan innan delgiven misstanken, läses upp igen:

Lilo delges misstanke **SEXUELLT OFREDANDE MOT BARN** genom att ha berört målsägande [REDACTED] på hans könsorgan mot hans vilja, detta ska ha skett 2022-10-17 på Backaskolan i Lund.

Berätta om din begäran till detta förhör?

Ja det var nog mest för att förra gången så var man helt i chock och inte alls förberedd. Inte fick sagt det jag ville. Just sådana saker som kan hjälpa utredningen, så att ni får en helhetsbild och att ni får en bild av vd som hänt.

Fortsätt.

Jag kände att jag inte fick sagt allt gällande min relation till [REDACTED] och min relation till Sara.

Berätta om det du vill säga.

Ja det jag kan säga att jag inte minns hur djupt jag gick in i vår relation, och hur djup jag gick in i vår relation, vi jobbar ju för hans bästa.

Vi jobbar ju på en skola och gör saker för barmens bästa. Nu är vi inne på fjärde året tillsammans. Vissa dagar kommer kollegor fram och frågar mig om de sett att [REDACTED] inte varit så som han brukar, och då känns det som om att ens arbete är väldigt viktigt.

Sedan allting man gör är i ett pedagogiskt syfte och man gör saker utifrån vad som han behöver. Egentligen så kan jag sitta och prata om vår relation i timmar.

Vill man se förändring så måste man själv förändras, speciellt när det gäller barns behov.

Sen tänkte jag också prata, berätta lite om Sara och om vår historia. Jag minns ju inte exakt vad jag sa förra gången, så hoppas jag inte upprepar mig.

Hon har en väldigt stark vilja, och detta gjorde att hon krockade med alla, nästan alla lärare egentligen. Hon kunde vissa gånger säga att "jag går till chefen om detta", vara barnslig.

Ja la inte så mycket energi på det för tänkte att hon får lösa det, jag har jobbat med många vikarier och hon stack ut väldigt mycket. Hon ifrågasatte vad vi gjorde och vad alla andra hus gjorde.

Tillägg under uppläsning:

Vad alla andar klasser gjorde.

Vid en gång så partade vi om värdegrund, då pratade vi om diskriminering. Då tog jag upp ett ex. om att bara för att jag har svart hår så gillar jag att spela fotboll.

Tillägg under uppläsning:

Vi pratade om diskriminering, och kränkning och vad det innebar för barnen, i det klassrummet så var bl.a. Jag, min kollega Pia och Sara. Då skulle vi dramatisera att bara för att jag har svart hår så gillar jag inte att spela fotboll.

Sara förstod inte att det var en dramatisering, utan tyckte det var en kränkning.

Då reagerade Sara och sa att min kollega skulle va Rasist.

Tillägg under uppläsning:

Pia skulle vara Rasist.

En gång på fritids så satt hon och pratade öppet om min bakgrund och vad jag hade för lön, och då satt andra vuxna där och hon hade inga gränser. När första anmälan gjordes på skolan så skrev jag till Ida. Jag satt i expeditionen och skrev med Ida, min nära vän. Så skrev Ida att "jasså har Sara anmält". Så folk var inte förvånade, för sånt gör folk i medelåldern.

Första veckan som Sara jobbade på 13a-b så hade hon sagt att jag var den svaga länken, och att jag var en enkel tavla att göra detta emot.

Sedan har jag reflekterat efter första utredningen så har hon inte kommit fram till mig och pratat ut om det, hon betedde sig som om att hon inte var inblandad. Att man kan gå så långt. Jag märkte snabbt att, jag märkte att barnen behöver mig.

[REDACTED] hade märkt av något att något hade hänt.

Sara hade vänt upp och ner med alla. Det pratades ont om alla.

Sen tänkte jag prata om att hon har filmat.

Som sagt hon var väldigt medveten om relationen mellan mig och [REDACTED]. Jag kände att hon ville hitta ett sätt att sabba för mig. Hon visste om att vi brukade skojj-bråkade.

Filmen är mycket längre än så, vet inte om ni vet det. Men då kan man se att vi är på fritids,

jag hade ingen avsikt med att bära honom så. [REDACTED] sa sluta så då släppte jag ner honom. Jag skulle ge honom tuggummi och sedan skulle han gå hem. Ja jag pussar honom och [REDACTED] ser inte så glad ut då nä, men [REDACTED] är inte alltid glad, han har Autism.

För min del så är det viktigt att ni ska se Saras roll i allting, för utredningen. Jag kan sitta här hur länge som helst och prata om det. Du kan fråga och ta in vem som helst på skolan, det var inte bara jag som var påverkad av henne utan det var alla.

Egentligen så hoppas jag bara att ni tar in någon mer som kan berätta om hur det är, just nu så är det nog bara ord mot ord.

Christian: Din chef har sett hela videoklipppet. Vad heter hon?

Linda Johansson.

Skolan har ju sett hur jag är mot [REDACTED] och jag har haft hans bror och aldrig någon som har ifrågasatt mig.

I rummet så finns fönster bl.a. Så att man kan se en helhetsbild.

Christian: När vi pratade för någon dag sedan så berättade du för mig att någon kollega pratat med dig om Sara.

Efter första veckan som Sara hade börjat på skolan så var det inte bara mig utan det var konflikt efter konflikt.

Hon var i andra hus också och vi insåg snabbt att hon gjorde ingen nytta inne hos oss, vi sa att vi klarar oss och att det blir dålig stämning. Finns kanske något annat hus som har behovet av henne.

Kollegor kom fram till mig och sa att Sara hade sagt att jag var en ond människa. Efter händelsen så sa hon till mig att "jag vet att du är en god människa", det finns fler kollegor som vet om detta.

Jag sa att jag är dumsnäll men att efter denna händelsen så jobbade jag med henne.

Christian: ni hade haft ett möte på skolan gällande hennes medverkan i arbetslaget?

Ja det var mycket som inte stämde, absolut hon kanske har upplevt det, men efter hela händelsen så allt hon ville var att hon bara skulle förstöra. Kändes som om att hon skickades någonstans bara för att förstöra.

Vid ett tillfälle så pratade hon inte med mig på en hel vecka, och sedan kom hon fram och bar om ursäkt. Sjukt för mig att efter 7 år på skolan ha det så med en lärarvikarie.

Jag vill mest komma tillbaka till relationen med [REDACTED]

Christian: Är du tillbaka i tjänsten?

Jag var tillbaka veckan efter, tanken var att jag skulle vara avstängd i 30 dagar, men det var bara 2 dagar. De förhörde [REDACTED] och hans föräldrar.

Har Christian ytterligare några frågor?

Nej.

Något annat som du vill tillägga Lilo?

Nej tack.

UPPLÄST OCH GODKÄNT.



Polisen

HEMLIG

115

Förhör Slutförhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr

5000-K1362290-22

Hörd person

Lilo, Lilo Nuhad

Personnummer

19971216-8294

Den hörde är

Misstänkt

ID Styrkt

Ja

Sätt

Känd av utredare sedan
tidigare

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om

Sexuellt ofredande mot barn, Fullbordat, Gärningsman

Underrättad om misstanke

2022-12-16

Ytterligare information om anledning till förhör

Lilo är sedan innan delgiven misstanke SEXUELLT OFREDANDE MOT BARN genom att ha berört målsägande [REDACTED] på hans könsorgan mot hans vilja, detta ska ha skett 2022-10-17 på Backaskolan i Lund.

Tillägg i delgivningen är nu även pussen:

Delges misstanke SEXUELLT OFREDANDE MOT BARN genom att ha berört målsägande [REDACTED] på hans könsorgan mot hans vilja och sedan pussat honom, detta ska ha skett 2022-10-17 på Backaskolan i Lund.

Underrättad om rätt till försvarare

Ja

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Försvarare/ombud önskas

Christian Nordin

Försvarare/ombud närvarande

Ja

Förhørsledare

Albin Rönn

Förhørsdatum

2023-03-29

Förhör påbörjat

13:05

Förhör avslutat

13:30

Förhørsplats

Lunds polisstation

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal

Ola Wahlberg

Funktion

Biträdande förhørsledare

Berättelse

Förhørsledarens frågor och anteckningar skrivs i fet stil.

Misstänkts svar skrivs i vanlig stil.

Tillägg skrivs i kursiv stil.

Lilo informeras om att det är ett slutförhör och en slutdelgivning, där han bereds möjlighet att ta del av allt i förundersökningen och är införstådd av det innebär.
Försvarare Christian Nordin närvarar.

Lilo informeras om sin rätt att inte behövs yttra sig, svara på några frågor eller medverka i utredningen av sin egna skuld, rätt till att få ta del av materialet i utredningen, rätten till försvarare som närvarar idag- FUK 12§.

Lilo är sedan innan delgiven misstanke SEXUELLT OFREDANDE MOT BARN genom att ha berört målsägande [REDACTED] på hans könsorgan mot hans vilja, detta ska ha skett 2022-10-17 på Backaskolan i Lund.

Tillägg i delgivningen är nu även pussen:

Delges misstanke SEXUELLT OFREDANDE MOT BARN genom att ha berört målsägande [REDACTED] på hans könsorgan mot hans vilja och sedan pussat honom, detta ska ha skett 2022-10-17 på Backaskolan i Lund.

Förstår du misstanken?

Lilo säger att han förstår.

Vad har du att säga om den?

Lilo säger att han nekar.

Berätta vilken kontakt du och [REDACTED] brukar ha utanför skoltider.

Lilo säger att de brukar delvis ta följe och prata efter skolan och sammanfatta dagen. Lilo säger att han tror att [REDACTED] fick en mobil förra sommaren och [REDACTED] har skickat bilder till Lilo när han var i Liverpool. Lilo säger att de skickar mest videos och skojbilder. Lilo säger att ibland när [REDACTED] har varit sjuk eller Lilo varit sjuk så brukar de skriva att jag saknar dig.

Förhørsledaren frågar om de har följe dagligen.

Lilo säger att nej för de slutar olika tider.

Vems initiativ sker detta?

Lilo säger att det är [REDACTED] initiativ, att [REDACTED] säger till Lilo att han vill gå med Lilo

Jag ska visa dig ett dokument som är sammanställt vid genomgången av din telefon-PM Genomgång av 2023-5000-BG446-1, misstänktes mobil (Martin Prahl)

Förklara detta som har visats dig.

Lilo säger att [REDACTED] hade barnvakt och Lilo pratade med telefon med [REDACTED] och berättade för Lilo att han satt i ett badkar med kalsonger på huvudet och skickade sedan en bild när [REDACTED] hade kalsongerna på huvudet.

Vi kan se att [REDACTED] 2022-10-20 skickar en bild till din telefon där han sitter med ett par kalsonger på hans huvud, varpå du cirka 1 minut efter detta skickar en bild på dig med bar överkropp och ett par röda kalsonger.

Förklara detta.

Lilo säger att [REDACTED] självmant skickade den bilden till Lilo. Lilo säger att bilden som han skickade till [REDACTED] på sig själv med kalsonger på huvudet var en skojbild. Lilo säger att det är ett skämt inget mer än så.

Genomgången av din telefon visar även att efter att du skickat denna bild (röda kalsonger på huvudet) så har du och [REDACTED] ett telefonsamtal, varför har ni det?

Lilo säger att det stämmer och det var för hans farfar passade honom, Lilo säger att han ville kola läget för han bryr sig mycket om [REDACTED] Lilo säger att det stämmer att de hade samtalet.

Vad pratade ni om?

Lilo säger att det är mest saker som har hänt i skolan, att det är skoj fram och tillbaka.

Varför har ni kontakt?

Lilo säger att [REDACTED] inte har så mycket kompisar och han spelar mycket spel. Lilo säger att det

var mycket sms fram och tillbaka för att Lilo är också snabb på att svara.

Har [REDACTED] kontakt med någon annan i vuxen ålder?

Lilo säger att han inte vet men tror inte att [REDACTED] har det.

Har du kontakt med andra barn?

Lilo säger att han inte har det på samma sätt som med [REDACTED]

Varför har du massa bilder på [REDACTED]

Lilo säger att det är för att dokumentera och visa [REDACTED] föräldrar.

Har du frågat [REDACTED] vad han tycker om att du tar bilder på honom?

Lilo säger att ja det har han och i början så ville han inte men att nu har [REDACTED] blivit okej med det.

Är det något som du vill tillägga som jag inte frågat dig om?

Lilo säger att han inte har något som han kommer på.

Har Christian några frågor?

Christian svarar nej.

Vad är din inställning till brottsmisstanken?

Lilo nekar.

Lilo säger att han blev tvingad att åka in till psyket en dag för att han ville ta livet av sig, Lilo säger att han är uppväxt med onda människor.

Godtar du ett eventuellt strafföreläggande?

Lilo säger att han isåfall får överklaga det för han vill inte bli dömd för något som han inte har gjort.

Genomläst utan invändningar vid tillfället.



Polisen

HEMLIG
118

Bilaga - Skäligen misstänkt

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Diariernr
5000-K1362290-22

Skäligen misstänkt person	Identifierad	Anledning	Personnr
Lilo, Lilo Nuhad	Nej	Uppgifter från anmälare	19971216-8294

Misstankeuppgift

Rubricering Sexuellt ofredande mot barn	Händelse inträffad 2022-10-17 00:00 - - - :	Brottskod(Misstanke)
Brottsplatsadress Backaskolan, Kulgränden 23		Områdeskod 04010100810014
Brottsmisstankenr POD50-BM2022-1583203508-7K		Diariernr 5000-K1362290-22
Status FU/Utredning pågår	Brottskod 9602	Brottsbeskrivning Sexuellt ofredande mot barn

Information om att förenklad delgivning kan komma att användas av polis och tingsrätt är överlämnad vid ett personligt sammanträffande
2022-12-16

Information om att tillgänglighetsdelgivning kan komma att användas av tingsrätt är överlämnad vid ett personligt sammanträffande

Underrättelse om misstanke
2022-12-16

Informerad om möjlighet till strafflindring (FUK 12c)

Beslutsdatum misstankebeslut
2022-11-29

Beslutsfattare misstankebeslut
Westerberg, Linus



Polisen

HEMLIG

119

Personalia och dagsbottsavgift

Utskriftsdatum
2023-04-12

Namn Lilo, Lilo Nuhad		Personnummer 19971216-8294	
Tilltalsnamn Lilo	Kallas för	Öknamn	Kön Man
Födelseförsamling V Skrävlinge	Födelseän Skåne län	Födelseort utland	
Medborgarskap Sverige	Hemvistland	Telefonnr	
Postadress Kulgränden 7 A LGH 1006 226 49 Lund			
Folkbokföringsort Lund			
Föräldrars/Vårdnadshavares namn och adress (beträffande den som inte fyllt 20 år)			
Utbildning			
Yrke / Titel			
Arbetsgivare		Telefonnr	
Anställning (nuvarande och tidigare)			
Arbetsförhet och hälsotillstånd			
Kompletterande uppgifter			
Uppgiven inkomst 318000	Bidrag 0	Hemmavarande barn under 18 år 0	
Försörjningsplikt		Skulder 5000	
Förmögenhet 0			
Kontroll utförd			
Taxerad inkomst		Taxeringsår 2022	
Taxeringskontroll utförd av Pa.Natanelsson		Datum 2022-12-16	



Polisen

HEMLIG

Underrättelse/Delgivning jml RB 23:18a

Enhet
Region Syd, BINR 3 PO S Skåne

Ärende

Diariernr 5000-K1362290-22
Underrättad av Natanaelsson, Johanna

Gärning
Sexuellt ofredande mot barn Fullbordat, Backaskolan Kulgränden 23 Lund, mellan 2022-10-17 00:00 och -

Berörd person

Personnr 19971216-8294
Efternamn Lilo

Förnamn
Lilo Nuhad

Underrättelsesätt
Muntlig underrättelse

Delgiven info. om ev. förenklad delgivning
2022-12-16

Datum för muntlig underrättelse
2023-03-29

Yttrande senast (rådrum)
2023-04-12

Notering

Misstänkt har getts möjlighet att ta del av materialet från den slutförda utredningen (RB 23:18a § / FUK 12 §)

Resultat av slutunderrättelse
Ingen erinran

Information gällande erinran

Försvare

Namn
Nordin, Christian

Underrättelsesätt
Muntlig underrättelse

Datum för muntlig underrättelse
2023-03-29

Yttrande senast (rådrum)
2023-04-12

Notering

Polisen, Lund

Resultat av slutunderrättelse
Ingen erinran

Information gällande erinran