



Förundersökningsprotokoll

Åklnr
AM-110772-17
Signerat av
Jeanette Rudolfsson

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Arkiv/Åkl. ex

Handläggare (Protokollförelse)

Inspektör Jeanette Rudolfsson

Bitr. handläggare

Inspektör Claes Murray

Undersökningsledare

Kammaråklagare Daniel Suneson

Signerat av
Svea hovrätt
2017-12-19 16:10

Datum: 2018-01-08
Datum: 2017-11-21
AKTBIL: 51

Polisens diarienummer 5000-K1093479-17	5000-K1076808-17
Målsägande Ebrahimi, Ahmad Khavari, Majid Moradi, Amir	Målsägandebiträde/Stödperson/Särskild företrädare Begärd, Söderberg, Emelie Begärd, Söderberg, Emelie
Förtursmål Annat förtursmål	Beslag Målsägande vill bli underrättad om tidpunkt för huvudförhandlingen Ja
Ersättningsyrkanden	Tolk krävs Ja / Dari och persiska

Misstänkt (Efternamn och förnamn) Hussaini*, Muhammad	Personnummer 19991217-
--	---------------------------

Brott

Misshandel, Misshandel (Inomhus mot pojke 15-17 år, obekant med offret),

Olaga hot mot pojke under 18 år, ej internetrelaterat

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats

Underrättelse om utredning enligt RB 23:18a Underrättelsesätt, misstänkt Skickad till advokatkontoret.	Underrättelse utsänd 2017-11-21	Yttrande senast 2017-11-30	Underrättelse slutförd 2017-12-01
Försvare Begärd, Sebastian De Ciutiis	2017-11-21	2017-11-30	2017-12-01
Underrättelsesätt, försvare Skickad till advokatkontoret.	Resultat av underrättelse mt Ej erinran	Resultat av underrättelse försv Ej erinran	

Misstänkt (Efternamn och förnamn) Jafari, Hadi	Personnummer 20000720-
---	---------------------------

Brott

Misshandel, Olaga hot mot pojke under 18 år, ej internetrelaterat

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats

Underrättelse om utredning enligt RB 23:18a Underrättelsesätt, misstänkt Skickat till advokatkontoret.	Underrättelse utsänd 2017-11-21	Yttrande senast 2017-11-30	Underrättelse slutförd 2017-11-30
Försvare Emma Persson, förordnad 2017-10-31	2017-11-21	2017-11-30	2017-11-30
Underrättelsesätt, försvare Protokoll skickat till advokatkontoret.	Resultat av underrättelse mt Ej erinran	Resultat av underrättelse försv Ej erinran	

Utredningsuppgifter/Redovisningshandlingar
Diariernr
Uppgiftstyp

Anmälan

5000-K1076808-17	Anmälan	1
	Bilaga: Ursprunglig anmälan	
5000-K1093479-17	Anmälan	6
	Bilaga: Ursprunglig anmälan	

Sida

Journaler från Handens närakut

5000-K1076808-17	Journalanteckning från Handens närakut. (MASKAD).....	9
------------------	---	---

Fotografier på skador

5000-K1093479-17	Fotografi(er) tagna i samband med läkarundersökning 170829.....	10
------------------	---	----

Fotografier på ringar.

Fotografi(er) på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.....	15
--	----

Fotografier på vaser.

5000-K1076808-17	Glasvaserna.....	29
------------------	------------------	----

Förhör målsägande

	Förhör med målsägande, Ebrahimi, Ahmad	31
	Förhör med målsägande, Ebrahimi, Ahmad	32
5000-K1093479-17	Förhör med målsägande, Khavari, Majid 1:a förhöret.....	51

Förhör vittne

5000-K1076808-17	Förhör med vittne, Asghar, Ali Initialt förhör med Ali.....	54
5000-K1093479-17	Förhör med vittne, Ashgar, Ali 2:a förhöret.....	55
5000-K1076808-17	Förhör med vittne, Arnell, Emma Terese Josefin	59
	Förhör med vittne, Hågbäck, Karin Elisabet Initialt förhör med Kicki.....	60
5000-K1093479-17	Förhör med vittne, Svendsen, Pia	61
	Förhör med vittne, Rosenhall, Katarina 1:a förhöret.....	62
5000-K1076808-17	Förhör med vittne, Katsoulakis, Konstantinos Olof 1:a förhöret.....	66

Förhör misstänkt

Förhör med misstänkt, Hussaini*, Muhammad	70
Förhör med misstänkt, Jafari, Hadi	80

Pm och tjänsteanteckningar

	PM	85
5000-K1093479-17	Tjänsteanteckning Kontakt med Rachel Rad, Amirs god man.....	86
	PM Försök att boka in förhör med Amir Moradi.....	87

Tvångsmedel

Husrannsakan avseende Hussaini*, Muhammad,	88
Kroppsbesiktning avseende Jafari, Hadi, Topsning för registerändamål.....	90

Personalia

Bilaga skäligen misstänkt, Hussaini*, Muhammad.....92

Personalia, Hussaini*, Muhammad..... 94

Bilaga skäligen misstänkt, Jafari, Hadi..... 95

Personalia, Jafari, Hadi.....96

Signerad av

Signerad datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Utredning 5 PO Sthlm Syd

Diarienr

5000-K1076808-17

Anmält datum

2017-08-29

Registreringsdatum

2017-08-29

Överförd från RAR

2017-08-30

Brottsbeskrivning

Misshandel

Brottskod

9323

Brottsplatsadress

TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11

Områdeskod

26E0300385513150

Status

FU/Utredning pågår

Händelse inträffad

2017-08-29 10:59

Händelse inträffad mellan

- - - - -

Aktör

Arnell, Emma Terese Josefin

Asghar, Ali

Hussaini*, Muhammad

Hågbäck, Karin Elisabet

Jafari, Hadi

Katsoulakis, Konstantinos Olof

Olanders, David

Roll

Vittne

Vittne

Misstänkt

Vittne

Misstänkt

Vittne

Vittne

Brottsbeskrivning

Olaga hot mot pojke under 18 år, ej internetrelaterat

Brottskod

0453

Brottsplatsadress

TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11

Områdeskod

26E0300385513150

Status

FU/Utredning pågår

Händelse inträffad

2017-08-29 10:59

Händelse inträffad mellan

- - - - -

Aktör

Ebrahimi, Ahmad

Hussaini*, Muhammad

Jafari, Hadi

Katsoulakis, Konstantinos Olof

Roll

Målsägande

Misstänkt

Misstänkt

Vittne

Personal

Willgren Anton

Åslund Gabriela

Åslund Gabriela

Funktion

Anmälningsupptagare

FU-ledare (RAR)

Handläggare (RAR)

Fritext grundanmälan

INLEDNING

Patrull 36-9210 med insp C.Jallow Durefalk, pa E.Nyström och pasp A.Willgren samt 37-3280 blev dag som ovan beordrade av RLC till Tyresö Gymnasium med anledning ett en pågående misshandel. Se även 5000-K1076846-17.

BROTT

Misshandel genom att Muhammad och Hadi slagit och sparkat Ahmad så att smärta och skada uppstått.

Olaga hot genom att Hadi sagt till Ahmad att dom skulle "vänta på dig och ta dig efter skolan". Ahmad kände fruktan och uppfattade hotet som allvarligt.

HÄNDELSE

Ahmad hade varit på lektion då han utanför expeditionen vid huvudentrén stöter på två nya killar som säger att han tittar snett på dom. Ahmad säger till killarna att han ska gå till rektorn varpå killarna hoppas på Ahmad och slår mot hans huvud. Ahmad försöker skydda huvudet men får ta emot ett okänt antal slag mot underarmar och huvud. Ahmad faller sedan till marken och killarna fortsätter då sparka honom i huvudet. Ahmad lyckas ta sig därifrån men någon av killarna ropar efter honom att "vi ska vänta på dig och ta dig

efter skolan". Ahmad blev mycket rädd och tror att hotet är allvarligt menat.

När Ahmad sedan har tagits in i lärarrummet kommer en av killarna, Muhammad springande efter honom, tar tag i ett glas eller flaska och försöker slå Ahmad med tillhygget men stoppas av personal i lärarrummet.

SKADOR

Svullnad och rodnad på nedre delen av höger underarm.

Smärta och rött märke i bakhuvudet.

Rodnad på höger kind.

Ahmed uppger också smärta ovanför vänster ögonbryn.

Iakttaget av pasp. A.Willgren

ÖVRIGT

Ahmad kommer uppsöka vårdcentral, förmodligen Haninge, och medger att polis får ta del av journalanteckningar.

Förhör i Durtvå

PM i Durtvå

A N M Ä L A N

ARKIVEXEMPLAR
2017-08-30 17.01
5000-K1076808-17
Sida: 1RAR
POLISMYNDIGHETEN

Anm.upptagande p-mynd: POLISMYNDIGHETEN Dnr: 5000-K1076808-17
Enhet: 531240 Myndighetskod: 5000 Dnr annan p-mynd:
Anmälningdatum: 2017-08-29 kl: 13.10 Anmälningssätt: Telefon
Upptagen av: Polisasp. Anton Willgren
Inskrivnen av: Polisasp. Anton Willgren
Inskrivnen: 2017-08-29 kl: 13.10 Handl. p-mynd: POLISMYNDIGHETEN
Enhet: 531240

SAMMANDRAG

MÅLSÄGANDE:
EBRAHIMI, AHMADMISSTÄNKT:
HUSSAINI, MUHAMMAD
JAFARI, HADI

ANMÄLARE:

ÖVRIGT:
FritextVITTNE:
HÅGBÄCK, KARIN ELISABET
ASGHAR, ALI
ARNELL, EMMA
Fler vittnen finns

UTPEKAD JURIDISK PERSON:

BILAGOR:
Förhör och PM i Durtvå

BROTT/HÄNDELSE

1.10

Brottskod

Misshandel

9323

TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11, TYRESÖ

Länskod: 01

Omrkod: 26E0300385513150

Tisdag 2017-08-29 kl 10.59

HÅGBÄCK, KARIN ELISABET

Vittne

ASGHAR, ALI

Vittne

ARNELL, EMMA TERESE JOSEFIN

Vittne

OLANDERS, DAVID

Vittne

Olaga hot mot pojke under 18 år, ej internetrelaterat

0453

TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11, TYRESÖ

Länskod: 01

Omrkod: 26E0300385513150

Tisdag 2017-08-29 kl 10.59

EBRAHIMI, AHMAD

Målsägande fysisk

FRITEXT

INLEDNING

Patrull 36-9210 med insp C.Jallow Durefalk, pa E.Nyström och pasp A.Willgren samt 37-3280 blev dag som ovan beordrade av RLC till Tyresö Gymnasium med anledning ett en pågående misshandel. Se även 5000-K1076846-17.

BROTT

Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd Besöksadress: Västberga Gårdsväg 52
Box 32025
126 30 HÄGERSTEN Handl. enhet: Utredning 5 PO Sthlm Syd
Tfn: 11414 Handläggare: Inspektör Gabriela Åslund
E-post:

RAR
POLISMYNDIGHETEN

Misshandel genom att Muhammad och Hadi slagit och sparkat Ahmad så att smärta och skada uppstått.

Olaga hot genom att Hadi sagt till Ahmad att dom skulle "vänta på dig och ta dig efter skolan". Ahmad kände fruktan och uppfattade hotet som allvarligt.

HÄNDELSE

Ahmad hade varit på lektion då han utanför expeditionen vid huvudentrén stöter på två nya killar som säger att han tittar snett på dom. Ahmad säger till killarna att han ska gå till rektorn varpå killarna hoppas på Ahmad och slår mot hans huvud. Ahmad försöker skydda huvudet men får ta emot ett okänt antal slag mot underarmar och huvud. Ahmad faller sedan till marken och killarna fortsätter då sparka honom i huvudet. Ahmad lyckas ta sig därifrån men någon av killarna ropar efter honom att "vi ska vänta på dig och ta dig efter skolan". Ahmad blev mycket rädd och tror att hotet är allvarligt menat.

När Ahmad sedan har tagits in i lärarrummet kommer en av killarna, Muhammad springande efter honom, tar tag i ett glas eller flaska och försöker slå Ahmad med tillhygget men stoppas av personal i lärarrummet.

SKADOR

Svullnad och rodnad på nedre delen av höger underarm.
Smärta och rött märke i bakhuvudet.
Rodnad på höger kind.
Ahmed uppger också smärta ovanför vänster ögonbryn.

Iakttaget av pasp. A.Willgren

ÖVRIGT

Ahmad kommer uppsöka vårdcentral, förmodligen Haninge, och medger att polis får ta del av journalanteckningar.

Förhör i Durtvå
PM i Durtvå

MÅLSÄGANDE

EBRAHIMI, AHMAD Kön: M
Försäkringsbolag:

VITTNE

HÅGBÄCK, KARIN ELISABET Kön: K

VITTNE

ASGHAR, ALI Kön:

Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd Besöksadress: Västberga Gårdsväg 52
Box 32025
126 30 HÄGERSTEN
Tfn: 11414
E-post:

Handl. enhet: Utredning 5 PO Sthlm Syd
Handläggare: Inspektör Gabriela Åslund

A N M Ä L A N

ARKIVEXEMPLAR
2017-08-30 17.01
5000-K1076808-17
Sida: 3

RAR
POLISMYNDIGHETEN

VITTNE
ARNELL, EMMA TERESE JOSEFIN Kön: K

VITTNE
OLANDERS, DAVID Kön:

BESLUT OM FÖRUNTERSÖKNING
Datum: 2017-08-30 Beslut av: Inspektör Gabriela Åslund
Förundersökning inleds
Det finns anledning att anta att brott som hör under allmänt åtal har förövats.

Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd Besöksadress: Västberga Gårdsväg 52
Box 32025
126 30 HÄGERSTEN
Tfn: 11414
E-post:
Handl. enhet: Utredning 5 PO Sthlm Syd
Handläggare: Inspektör Gabriela Åslund

Anmälan

Signerad av

Signerad datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd

Diarienumr

5000-K1093479-17

Anmält datum

2017-09-01

Registreringsdatum

2017-09-01

Överförd från RAR

2017-09-01

Brottsbeskrivning

Misshandel

Brottskod

0358

Brottsplatsadress

TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 7

Områdeskod

26E0300385513150

Status

FU/Utredning pågår

Händelse inträffad

- - :

Händelse inträffad mellan

2017-08-25 - 2017-08-25

Aktör

Ashgar, Ali
Khavari, Majid
Moradi, Amir
Rosenhall, Katarina
Seman, Linda Maria
Svendsen, Pia

Roll

Vittne
Målsägande
Målsägande
Vittne
Anmälare
Vittne

Brottsbeskrivning

Misshandel (Inomhus mot pojke 15-17 år, obekant med offret)

Brottskod

9323

Brottsplatsadress

TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11

Områdeskod

26E0300385513150

Status

FU/Utredning pågår

Händelse inträffad

- - :

Händelse inträffad mellan

2017-08-25 - 2017-08-25

Aktör

Hussaini*, Muhammad

Roll

Misstänkt

Personal

Ingvarsson Annika
Karpenfjord Linda
Peterson Per

Funktion

Handläggare (RAR)
Anmälningsupptagare
FU-ledare (RAR)

Fritext grundanmälan

INLEDNING

Linda är biträdande rektor på Tyresö Gymnasium och det är hon som gör anmälan. Anmälningshistorik finns se ärende 5000-K1076808-17.

BROTTET

Muhammad och Hadi har slagit målsägande Amir och Madjid med knuten hand i ansiktet så att smärta uppstod.

OMSTÄNDIGHETER

Linda berättade att det uppstod en konflikt i matsalen på skolan under fredagen, mellan Hadi och Amir. De uttalade lite delade meningar och bestämde sig att lämna matsalen, när Hadi och Amir lämnade matsalen följer även Muhammad och Madjid med. Ute på skolgården så slår Muhammad till Madjid och Hadi slog till Amir. Madjid och Amir får varsitt slag i ansiktet med en knuten hand. Några lärare ingrep innan det eskalerade.

SKADOR

Inga synliga skador.

TJÄNSTEANTECKNING

Se PM i DurTvå.

A N M Ä L A N

ARKIVEXEMPLAR
2017-09-01 18.28
5000-K1093479-17
Sida: 1

RAR
POLISMYNDIGHETEN

Anm.upptagande p-mynd: POLISMYNDIGHETEN Dnr: 5000-K1093479-17
Enhet: 5300PEPC13 Myndighetskod: 5000 Dnr annan p-mynd:
Anmälningdatum: 2017-09-01 kl: 15.39 Anmälningssätt: Kontaktcenter
Upptagen av: Administ. Linda Karpenfjord
Inskriven av: Administ. Linda Karpenfjord
Inskriven: 2017-09-01 kl: 15.39 Handl. p-mynd: POLISMYNDIGHETEN
Enhet: 5300PEPC13

SAMMANDRAG

MÅLSÄGANDE:
KHAVARI, MAJID
MORADI, AMIR

MISSTÄNKT:
HUSSAINI, MUHAMMAD
JAFARI, HADI

ANMÄLARE:
SEMAN, LINDA

ÖVRIGT:
Fritext

VITTNE:
SVENDSEN, PIA
ROSENHALL, KATARINA

UTPEKAD JURIDISK PERSON:

BILAGOR:

BROTT/HÄNDELSE

Misshandel

TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 7, TYRESÖ

Fredag 2017-08-25 kl 12.00 t.o.m. Fredag 2017-08-25 kl 13.00

SEMAN, LINDA MARIA

KHAVARI, MAJID

MORADI, AMIR

SVENDSEN, PIA

ROSENHALL, KATARINA

Omrkod: 26E0300385513150

1.10
Brottskod
0358
Länskod: 01
Anmälare fysisk
Målsägande fysisk
Målsägande fysisk
Vittne
Vittne

FRITEXT

INLEDNING

Linda är biträdande rektor på Tyresö Gymnasium och det är hon som gör anmälan. Anmälningshistorik finns se ärende 5000-K1076808-17.

BROTTET

Muhammad och Hadi har slagit målsägande Amir och Madjid med knuten hand i ansiktet så att smärta uppstod.

OMSTÄNDIGHETER

Linda berättade att det uppstod en konflikt i matsalen på skolan under fredagen, mellan Hadi och Amir. De uttalade lite delade meningar och bestämde sig att lämna matsalen, när Hadi och Amir lämnade matsalen följer även Muhammad och Madjid med. Ute på skolgården så slår Muhammad till Madjid och Hadi slog till Amir. Madjid och Amir får varsitt slag i ansiktet med en

Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd Besöksadress: Västberga Gårdsväg 52
Box 32025

126 30 HÄGERSTEN

Tfn: 11414

E-post:

Handl. enhet: Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd
Handläggare: Kommissa. Annika Ingvarsson

A N M Ä L A N

ARKIVEXEMPLAR
2017-09-01 18.28
5000-K1093479-17
Sida: 2

RAR
POLISMYNDIGHETEN

knuten hand. Några lärare ingrep innan det eskalerade.

SKADOR
Inga synliga skador.

TJÄNSTEANTECKNING
Se PM i DurTvå.

MÅLSÄGANDE
KHAVARI, MAJID Kön: M
Försäkringsbolag:

MÅLSÄGANDE
MORADI, AMIR Kön: M
Försäkringsbolag:

VITTNÉ
SVENDSEN, PIA Kön: K

VITTNÉ
ROSENHALL, KATARINA Kön: K

ANMÄLARE
SEMAN, LINDA MARIA Kön: K

BESLUT OM FÖRUNDERÖKNING
Datum: 2017-09-01 Beslut av: Inspektör Per Peterson
Förundersökning inleds
Det finns anledning att anta att brott som hör under allmänt åtal har förövats.

Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd Besöksadress: Västberga Gårdsväg 52
Box 32025
126 30 HÄGERSTEN
Tfn: 11414
E-post:

Handl. enhet: Utredningssektion 1 PO Sthlm Syd
Handläggare: Kommissa. Annika Ingvarsson

Stockholms Läns Sjukvårdsområde 11335015M01
Närakuten, Handens närsjukhus
Dalarövägen 6
136 45 Handen
tel: fax:08-606 13 09

KOPIA

Ebrahimi Ahmad

* 2017-08-29 17:10 Roberto Cabrera Sanchez, Läk SLSO- Närakuten Handen (signerad)

BESÖK

INKOM

Kontakttyp

Oplanerat mottagningsbesök

2017 10 18

Diagnos enl ICD-10

T741 Fysisk misshandel
W5008 Slagen, sparkad, biten eller riven av annan
person-bostad-andra aktiviteter

POLISHYNDIGHETEN

Kontaktorsak

Misshandel.

Aktuellt

16-årig som blev attackerad skolkamrater som bråkade med honom.
Enl pat blev han slagen med något föremål som en av kamraten
hade i handen och blev också sparkad i ansiktet. Detta hände för
ungefär 5 tim sedan. Har fortfarande lite huvudvärk men det tidigare
illamåendet han hade har försvunnit. Nekar räkning. Ingen
synrubbing eller domningar. Förnekar orolighet.

Status**Allmäntillstånd**

Opäv.

Neurologiskt status

Pupiller runda och likstora, reagerar u a mot ljus, ingen nystagmus.
Reflexer och styrka u a. I huvudet occipitalt vä sida ser man en cirka
2 cm rodnad, inget sår. Till hö i ansiktet en rodnad som mäter
ungefär 2+3 cm, fram i halsen ser man en rodnad som mäter cirka
12 cm + 1 cm. På lateralsidan av hö underarm en rodnad böld som
mäter ungefär 2 cm i diameter.

Lokalstatus

Psyk: Ger god formell och emotionell kontakt, ingen psykomotorisk
hämning.

Bedömning

Pat har sökt akut för att dokumentera misshandeln tillsammans med
familjens mamma. Tar bilder för dokumentering. Rek obs och får
söka akut vid besvär inom 24 tim.

----- slut utskrift -----



Polisen

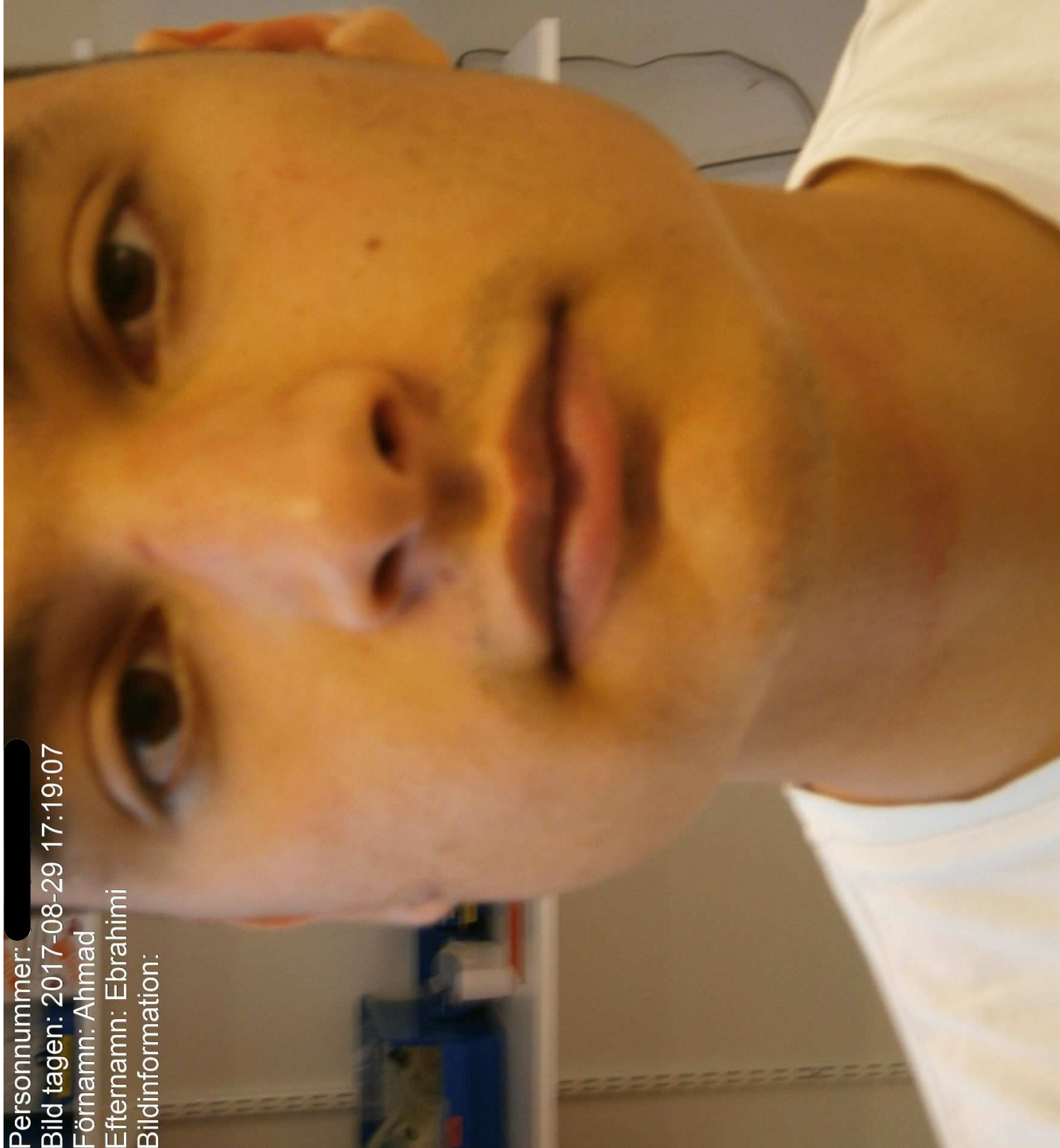
Datum
2017-10-31

Diarienummer
u0008961

Bilbilaga

ANTECKNINGAR

Fotografier på Ahmed Ebrahimis skador tagna i samband med läkarbesök på Handens närakut 2017-08-29.



Personnummer: [REDACTED]
Bild tagen: 2017-08-29 17:19:07
Förnamn: Ahmad
Efternamn: Ebrahimi
Bildinformation:

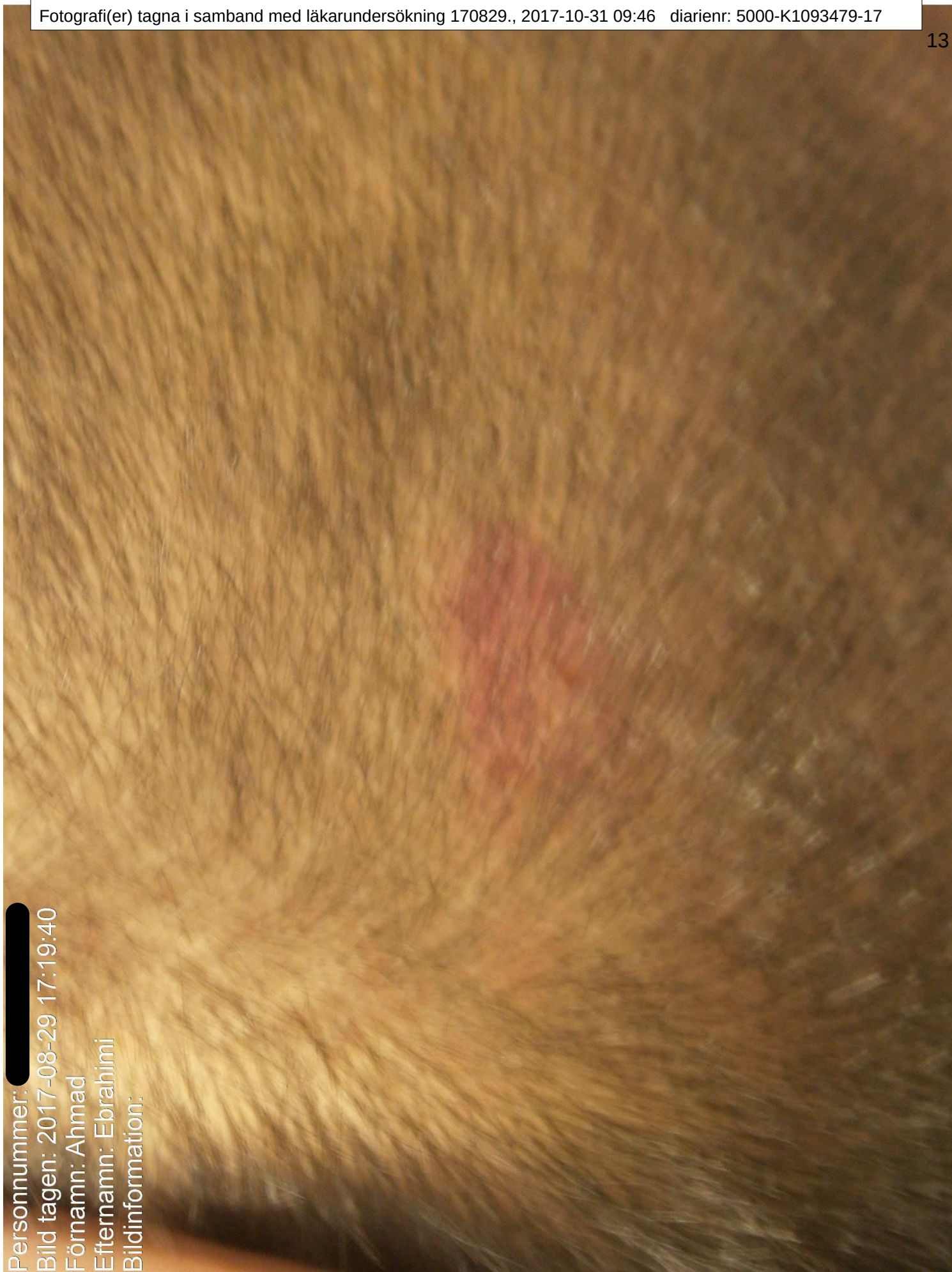
Fotografier på Ahmed Ebrahimis skador tagna i samband med läkarbesök på Handens närakut.

Personnummer: [REDACTED]
Bild tagen: 2017-08-29 17:19:27
Förnamn: Ahmad
Efternamn: Ebrahimi
Bildinformation:



Fotografier på Ahmed Ebrahimis skador tagna i samband med läkarbesök på Handens närakut.

Personnummer: [REDACTED]
Bild tagen: 2017-08-29 17:19:40
Förnamn: Ahmad
Efternamn: Ebrahimi
Bildinformation:



Fotografier på Ahmed Ebrahimis skador tagna i samband med läkarbesök på Handens närakut.

Bild tagen: 2017-08-29 17:20:13

Förnamn: Ahmad

Efternamn: Ebrahimi

Bildinformation:

14



Fotografier på Ahmed Ebrahimis skador tagna i samband med läkarbesök på Handens närakut.



Polisen

Datum
2017-11-09

Diarienummer
u0008961

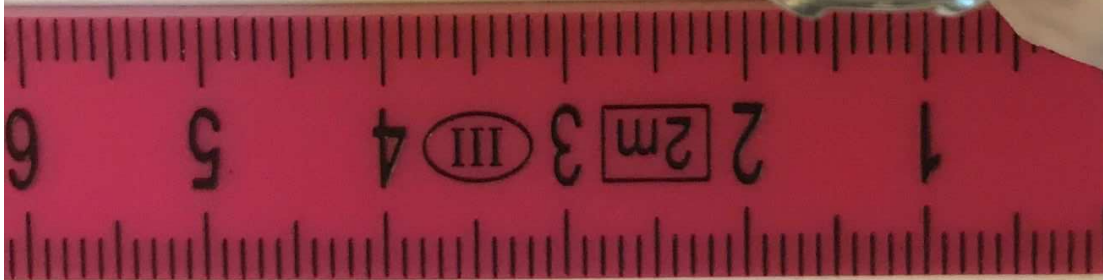
Bilbilaga

ANTECKNINGAR

Fotografier på ringar tillhörande Muhmamad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



Fotografier på ringar tillhörande Muhammad Hussaini.



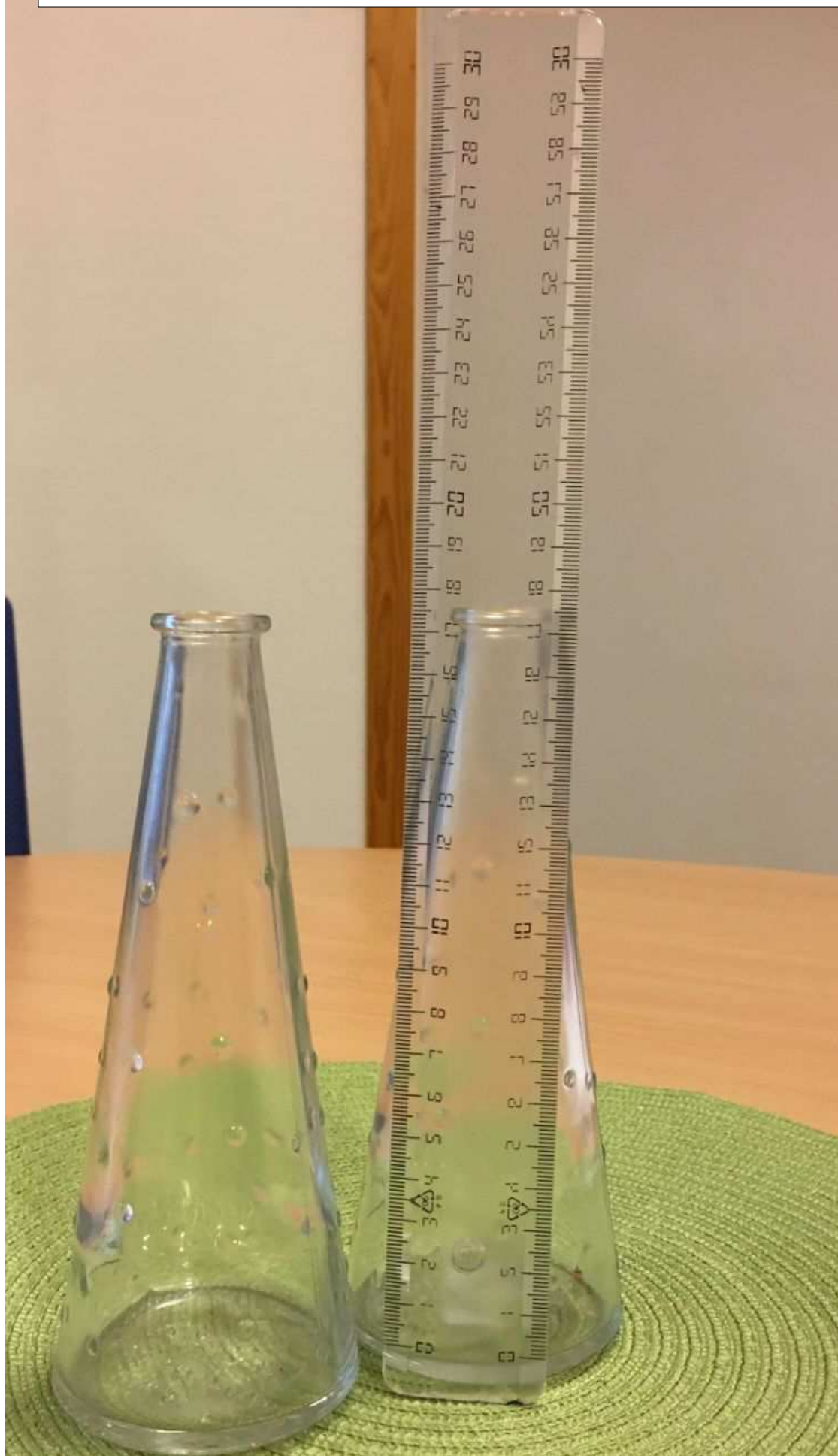
Polisen

Datum
2017-10-16

Diarienummer
5000-K1076808-17

Bilddilaga

ANTECKNINGAR



Glasvas från lärarrum Tyresö gymnasium. Fotograferad och inskickad av Konstantinos Katsoulakis.



Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, LPO Nacka

Diariernr

5000-K1076808-17

Hörd person		Personnummer	
Ebrahimi, Ahmad			
Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Personal på Tyresö Gymnasium	
Tolk		Språk	

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hörd so målsägare angående misshandel och olaga hot på Tyresö Gymnasium 29/08/2017

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare	Förhørsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Anton Willgren	2017-08-29	11:53	12:06
Förhørsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
Tyresö Gymnasium	RB 23:3		
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

Ahmad hade varit med sina kompisar och var på väg till biblioteket när han möter två för honom okända killar. Killarna säger att Ahmad tittar konstigt på dom. Ahmad säger då till killarna att han ska gå in och prata med rektorn om det här men då hoppar killarna på honom. Killarna slår Ahmad mot ansiktet men Ahmad skyddar sig med armarna och ser inte vem som slår. Ahmed tror att en av killarna har någonting i handen medans han slår honom. Ahmad faller till marken och killarna fortsätter att sparka mot hans huvud medans han ligger ned. Sparkarna träffar Ahmad på högra sidan av huvudet samt i pannan. Någon av killarna säger att dom ska vänta på honom och ta honom efter skolan.

Ahmad lyckas ta sig därifrån och sätts i personalrummet. Då kommer en av killarna, tar tag i ett glas eller flaska, hoppar över en soffa och försöker slå Ahmad med tillhygget. Killen stoppas dock av personal som brottar ner killen.

Uppläst och godkänt



Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diarienumr

5000-K1076808-17

Hörd person

Ebrahimi, Ahmad

Personnummer

Den hörde är

Målsägande

ID Styrkt

Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Gazelle Fartash

Språk

Dari

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Kompletterande målsägandeförhör

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Försvare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Claes Murray

Förhørsdatum

2017-10-10

Förhör påbörjat

16:20

Förhör avslutat

17:33

Förhørsplats

Bergsgatan 48, Stockholm

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal

Jeanette Rudolffsson

Funktion

Biträdande förhørsledare

Berättelse

Stödperson: Andreas Wetterhall (familjehemspappa)

Tolk: Gazelle Fartash

FL = Förhørsledare.

FL2 = Biträdande förhørsledare

H = Hörd person.

FV= Förhörsvittne

T= Tolk

FL: Då håller vi förhör i K nummer 10176846- 17. Hörd person är Ahmad Ebrahimi. Förhørsledare Claes Murray och Jeanette Rudolffsson. Vi har förhörsvittne närvarande, Andreas Wetterhall, och vi har tolk Gazelle Fartash. Klockan är 16:20 när vi börjar förhöret. Första frågan Ahmad, förstår du och tolken varandra bra?

H: Ja, jag förstår.

FL: Du är ju här med anledning av något som hände på Tyresö gymnasium den 29:e augusti. Och då tänker jag såhär, berätta, vad var det som hände?

H: Det var en dag, vi hade inga lektioner, vi bestämde oss att gå till biblioteket och sätta oss där. Det är så att vi var på väg till skolan, och sen, vi var tre personer, det vill säga jag och mina två kompisar, var på väg dit. Och sen på vägen dit, det var dom två

killarna som bråkade med oss, var där. När han ville passera förbi mig, han gick och tittade på mig och jag vänder mig och tittade på honom, och sen han återvände, han kom tillbaka efter att han hade passerat mig liksom. Sen började han säga verbalt att varför tittar du snett på mig?, jag sa vad är det för fråga? Man tittar på vad man vill, man tycker om? och sen när jag sa såhär att man tittar bara överallt och sen då den andra killen som var bakom honom han hoppade på mig och gav mig en knytnäve på ansiktet. Sen, dom två började utsätta mig tillsammans, för grov misshandel. Mina kompisar gjorde ingenting. Dom försökte skilja oss isär, men dom fortsatte att slå mig.

Det är så att sen jag gjorde ingenting, jag tänkte att jag måste gå och anmäla den till skolrektorn. Sen när jag går... hade den här avsikten, precis när vi kom till den här fotbollssalen, dom kom efter mig och där dom liksom, tryckte mig på marken och utsatte mig för misshandel, ytterligare misshandel. Och sen när jag var i utsatt läge på golvet dom började sparka mig på ansiktet och med smockor och sparkar på mig. Sen kom två, tre personer som arbetade i den här skolan, dom kom fram och sen senare kom andra lärare och skilde oss isär. Det är så att sen, vi gick in i rektorns kontor, och sen vi satt där och vi ville börja att berätta, sen en av dom här killarna, den som slog mig först, han kom och ... nära dörren. Det är så att sen han hoppade över soffor någonstans och sen han tog två vaser... en vas som man sätter blommor i, och sen så, han vill kasta den mot mig. Men just då kom en av dom här personerna som arbetar där i skolan, han fick tag på honom och satt honom på marken, höll honom på marken. Sen, i den här situationen kom Emma, den här läraren, och tog mig till... kom och höll mig och sa att kom vi går och sätter oss i biblioteket tills polisen kommer. Ja, och sen så, därifrån ringde jag till mig gode man och berättade att det har blivit konflikt mellan mig och någon annan... ja några andra, i skolan, och jag vill att du ska närvara. Det är så att, jag glömde bort att också säga att när jag var i den här fotbollssalen, när det blev konflikt där också. En av dom hade en... någonting, och han beskriver men säger inte namn, utan det är någonting av järn. Någonting man har i järn, ja någonting i handen som han stoppade sina fingrar i det, och slog mig på huvudet med det. Så jag hade både svullnader i precis samma ställe som jag fick ett slag.

Och sen jag hade också en svullnad på min arm, eller på den här muskeln under armen, och jag kände av smärtan senare och också på huvudet, bakhuvudet som jag svullnade och gjorde ont. Och jag hade ont i pannan också, i hörnet över ögonbrynet. Där hade jag också svullnader på huvudet, på pannan. Och senare, kom poliserna och sen vi satt och pratade eller dom förhörde mig.

FL: Mm, bra. Jag kommer gå tillbaka i din berättelse, och ställa lite kompletterande frågor och sådär, och till att börja med, du berättade att det var du tillsammans med två utav dina vänner. Vilka vänner var det? Vad heter dom?

H: Asghar, och Amir.

FL: Asghar och Amir?

H: Asghar och Amir.

FL: Okej, har du deras telefonnummer?

H: Jag har Asghars telefon nummer men inte Amirs.

FL: Okej.

H: Ska jag lämna det nu?

FL: Ja annars kanske vi glömmer bort det. Vi kan pausa där 16:29.

PAUS

FL: Då återupptar vi förhöret 16:30. Då berättade du att det var Asghar och Amir som var tillsammans med dig där.

H: Mm.

FL: Och sen berättar du att ni går förbi två personer.

H: Ja.

FL: Och att ni tittar på varandra.

H: Ja.

FL: Och vilka var det?

H: Det var dom två killarna... nej jag vet inte vad dom heter.

FL: Nej okej, för det var min fråga, om det här var personer som du kände sedan innan?

H: Nej jag kände inte igen dom. Dom hade nyligen kommit dit, till den här skolan.

FL: Och bara för att vara tydlig här, du vet inte vad dom heter?

H: Nej.

FL2: Hade du sett dom tidigare på skolan?

H: Det är så att egentligen, skolan hade börjat i två veckor precis. Första veckan var jag frånvarande för jag var sjuk, kunde inte gå till skolan, och andra veckan, det var på tisdag då jag gick till skolan.

FL2: Det var din första dag i skolan? Är det så...

H: Nej första dagen var dagen innan, måndagen. Och det var tisdag som blev konflikt.

FL2: Och betyder det då att du inte hade sett dom här killarna på skolan tidigare?

H: Mm.

FL: Okej, och sen så tittade ni på varandra?

H: Ja.

FL: Beskriv lite närmare. Vad ser du då? Vad är det som händer när ni går förbi varandra?

H: Nej det var liksom bara såhär, jag bara tittade när någon går förbi en, jag tänkte inte någonting, och då han kom och bara återvände och sa vad glör du på?.

FL: Och innan det, när ni går förbi varandra, är det någon som säger något till någon där?

H: Nej, ingenting.

FL: Och sen säger du att dom här två killarna kommer tillbaka.

H: Mm.

FL: Och vem utav dom är det som börjar prata då?

H: Det var någon av dom som var kraftigare och liksom... kroppsvikt. Mullig eller någonting.

FL: Okej, kan du beskriva honom på något mer sätt?

H: Jag menar han var nästan lika lång som jag, och han var mer kraftig.

FL: Minns du hur han var klädd?

H: Nej, jag minns inte. Var det vitt? Eller var det blå?

FL: Jag ska säga också, det är jättebra att du säger till om du inte minns, som du gjorde. Och det är inte konstigt att man inte minns, det har gått en och en halv, två månader nästan. Så att det är helt okej, men det är bra att du säger till då nej det kommer jag inte ihåg. Men när han frågar varför du tittar snett på honom. På vilket språk pratar ni då?

H: Han var afghan, han säger på dari... eller persiska. Han pratade Dari.

FL: Är det på dari du svarar honom också?

H: Det är så att jag pratar blandat persiska, dari. Det är min vana att prata på det viset.

FL: Mm, okej. Men han pratade bara Dari? Han blandade inte?

H: Nej han pratade på samma sätt som jag gör.

FL: Okej, så det var på Dari och på persiska?

H: Ja.

FL: Okej, jättebra. Och när han kommer tillbaks mot dig där och frågar varför du tittar snett på honom, hur upplever du honom då? Beskriv, hur var han? Hur uppförde han sig?

H: Det är så att senare, först så förstod jag inte utan senare mina kompisar berättade att förra veckan, sen när du inte började skolan, dom var arga tidigare. Dom var arga tidigare på grund av att dom hade hamnat i någon konflikt med någon.

FL: Okej.

H: Och sen samma dag som dom bråkade med mig, en timme innan var dom redan hos rektorn. Och sen jag tror att dom hade haft besökt med rektorn innan vi ska träffa dom mitt på gatan. Och sen när han kom ut, då började han liksom ge sig på mig.

FL: Okej.

H: Jag ville säga (ohörbart 07:43) och så jag bad honom att få ta det lugnt och sen inte prata sådär osammanhängande, och sen ser att dom två killarna som bråkade med mig... veckan innan, dom hade bråkat med två andra killar. Sen det verkade att just den dagen som vi träffade dom, dom var redan hos rektorn och sen, man hade kallat båda parterna som dom här killarna hade bråkat med, att dom ska be om ursäkt.

FL: Mm.

H: Men det verkade att dom som hade egentligen gjorde gärningen och bråkade med dom andra, bad aldrig om ursäkt när dom kallades till det här mötet. Och andra av mina kompisar berättade att det verkar att han var arg för dom här sakerna, och vad som hände där, och han bara ville tömma sig någonstans, och kom och utsatte mig för det.

FL: Och när ni står där och han säger det här till dig och du svarar att, du får titta vart du vill och sådär, då beskrev du att personen som stod bakom honom, som var i hans sällskap, hoppar på dig och slår dig?

H: När den första ställde frågan varför tittar du snett på mig? jag höll på att svara honom och den andra sa jag menar strunt i det, vi kan slå honom och då började han hoppa på mig.

FL: Okej, så han som står bakom säger, strunt i det, vi slår honom?

H: Ja.

FL: Och den här personen som säger det, hur ser han ut?

H: Det är samma kille som har huggit polismannen på medborgarplatsen, har huggit polismannen i nacken, på medborgarplatsen.

FL: Okej, men jag tänker om du försöker att beskriva hur den här personen såg ut när det här hände, som vi pratar om nu. Kan du beskriva honom så som du minns honom då? Vad han hade för kläder på sig och hur han såg ut?

H: Han var smal, kort, och hade skägg.

FL: Och när han säger det här till sin kompis där, han säger det här strunt i det här, vi hoppar på honom i stället på vilket språk pratar han då?

H: Han sa på persiska.

FL: Och vad gör han sig? Han hoppar på dig, säger du. Beskriv lite mer detaljerat. Vad betyder det, när han hoppar på dig? Vad händer?

H: Jag menar, båda började slå och sparka mig.

FL: Mm.

H: Jag bara höll framför ansiktet och sen dom killarna, mina kompisar, började försöka skilja oss isär, och sen jag bestämde mig att gå och berätta för rektorn.

FL: Och det här kan ju vara ganska svårt att komma ihåg, i och med att det händer så mycket och man blir slagen och sådär, men ungefär hur många gånger blev du slagen?

H: Det är svårt för mig att se med... liksom tal. Det är så att jag minns bara att dom bara slog med... ja knytnäve och så.

FL: Vart träffade slagen och sånt?

H: Dom slog med knytnäve på ansiktet och sen sparkade på mina ben samtidigt.

FL: Mm. Och dom här slagen som du får ta emot, var det hårda slag?

H: Det verkade inte så alltför kraftig när dom började slå på det viset, men deras slag var mer kraftigt när jag kom fram till den här fotbollshallen, eller salen, och när jag låg på golvet då tog dom all kraft att slå mig... sparka mig.

FL: Ja vi kommer dit absolut, det ska vi inte glömma. Men när du står där då, och blir slagen. Hur står du? Vad har du runt omkring dig när dom ger sig på dig?

H: Jag gjorde inget motstånd, eller försvarade mig inte ens. Jag bara gick... jag försökte gå bakåt för att undvika slag, och jag såg att min lärare David stod där, jag fick syn på honom att han stod där och tittade på mig.

FL: Vad gjorde David då? Såg du det?

H: Jag tycker han var ganska avlägsen ändå, och sen han ville gå till sitt klassrum och sen så jag bara försökte gå... ändå försökte gå till skolan och gå till rektorn, och dom följde efter mig.

FL: Innan du började gå... nu när du sitter här så visade du att du höll händerna för ansiktet, gjorde du det då också eller?

H: Först började jag hålla mig för ansiktet men samtidigt jag försökte backa. För att precis när mina kompisar kom fram och försökte skilja oss isär, jag försökte backa och sen gå till skolan och berätta för rektorn.

FL: Och det är då som du har berättat om den här fotbollssalen...

FL2: Kan vi stanna lite och hålla oss kvar där vi den...

FL: Ja.

FL2: Det första tillfället där Ahmed, du sa såhär att, den här andra killen, han som var lite mindre och, du sa han som hade skägg... att han hoppade på dig först? Stämmer det?

H: Ja.

FL: Mm, när han hoppade på dig då först, hur gjorde han då?

H: Dom stod bredvid varandra framför mig, mina kompisar var bakom mig.

FL2: Mm.

H: Och den ena som stod bredvid varandra, kom lite längre fram och sa vad glori du på?

FL2: Mm.

H: Eller varför tittar du snett på mig?

FL2: Rörde han dig då någonting? Han som frågade dig varför glori du på mig?.

H: Han kom nära ansiktet bara.

FL2: Ja okej, han rörde dig inte då?

H: Nej.

FL: Nej, okej.

H: Sen det kändes att båda nästan... först började han men sen så båda... den andra också (ohörbart 17:15).

FL2: Men då tar vi, vad gjorde den mindre av dom? Alltså han som hade skägg, vad gjorde han mot dig först?

H: Först han började med svordom, som man brukar liksom... hedersgrejer du vet, könssvordomar, sa han någonting. Sen började... sen vi ska slå honom.

FL2: Okej, vad var det för svordomar han sa då?

H: Det är någonting som man skäms att säga, liksom säger att... man säger till din mamma och din syster liksom.

FL2: Och det är helt okej, du kan säga det till mig. Jag tar inte illa upp.

H: (Ohörbart 18:10) och utan heder.

FL2: Okej. Och vad hände efter att han hade sagt så?

H: Den som var kortare, han började slå mig på ansiktet, sen båda började liksom slå mig. Sen jag såg inget mer att vem gör vad, jag bara försökte backa.

FL2: Och när han började att slå dig i ansiktet, den första då. Det är han med skägg? Hur slog han dig då?

T: På det viset som han visar er.

FL2: Mm, och nu visar du med en knuten hand?

H: Ja.

FL2: Var träffade det slaget på dig?

H: På mitten, ja.

T: Visar kinden.

FL2: Du visar på höger kind, vid käken där.

H: Jag minns inte vilken sida det var.

FL2: Du minns inte vilken sida, men i alla fall. Och hur kändes det slaget? Det första slaget som du fick.

H: Då hade jag ingen sån känsla, utan bara försökte skydda mig. Jag fick ett slag och jag försökte bara skydda mig.

FL2: Mm. Så kände du om det gjorde ont?

H: Jag minns inte.

FL2: Okej. Och hur hårt uppfattade du att han slog? Det första slaget.

H: Jag tycker inte att det var så starkt. Just anledningen var att han var kortare, och jag var längre, och han var lite mer avstånd. Och när han kom, det kom inte så kraftigt.

FL2: Okej. Och det första som hände direkt efter att det slaget var utdelat. Vad var det?

H: Sen, den andra som var längre också började hoppa på mig och tillsammans slå.

FL2: Och vad var det första han gjorde? Han som var längre.

H: Jag minns bara att den andra också... liksom med smockar och med sparkar kom fram och sen plus just då när jag höll på ansiktet, då kom mina kompisar och skilde oss isär.

FL2: Okej, och när du säger smockar och sparkar, som han gav... vad menar du med smockar?

H: Det är så att... jag minns att med knytnäve dom försökte slå mig och sparka mig, och sen även om mina kompisar försökte avlägsna honom att inte slå mig, ändå dom brukade gå liksom någonannan stans som var plats. Dom letade något utrymme att slå mig mer. Även om dom försökte hindra dom liksom.

FL2: Och sen då, kan du säga var på dig slagen, från den här lite större killen, träffade?

H: Jag tänkte inte på det viset, utan jag bara minns att jag bara höll för ansiktet och försökte... den enda tanken var inte hur många slag jag har fått utan... ville backa.

FL2: Mm, jag förstår. Gjorde dom slagen ont på dig, något utav dom andra slagen, som du fick när dom började slå dig båda två?

H: Jag menar, jag började känna först en smärta då när jag var på väg att ändå gå till skolan. Jag menar gå till den här salen, och sen plötsligt dom sparkade mig så kraftigt så att jag föll på golvet. Den sparken på ryggen, gjorde jätteont. Och sen, skadad blev jag på handen och ansiktet.

FL2: Men menar du då när du var... var det, det andra tillfället? När du var utanför

salen? Eller var det när du var på väg till skolan?

H: Det vill säga, dom första slagen jag fick på vägen, jag kände inte av dom här smärtorna då när jag fick slagen.

FL2: Dom första sparkarna då som du fick där i början?

H: Mm.

FL2: Var fick du dom?

H: När jag stod där på vägen dom slog mig... dom sparkade på mina ben.

FL2: Mm, och var på benen?

H: På mina knän.

FL2: Och hur kändes dom sparkarna?

H: En eller två spark fick jag, men för det mesta kände jag att dom bara liksom regnar knytnävar på ansiktet.

FL2: Vet du vem som sparkade på dig?

H: Båda, och liksom båda kändes att dom hoppade på mig och bara slog mig.

FL2: Men vet du att båda sparkade på dig då? I första skedet.

H: Ja.

FL2: Och hur vet du det?

H: jag såg ju med mina egna ögon, när den andra frågar då börjar den andra... den andra börjar slå mig, och sen båda började slå mig. Jag såg bara att dom ville bara slå mig, och jag bara backade och mina kompisar försökte avlägsna oss, sen fortsatte jag vidare.

FL2: Men du såg alltså att båda två sparkade?

H: Ja.

FL2: Bra.

FL: Mm, och vad är det som händer sen då? Beskriv så detaljerat du kan när du hamnar på marken i den här fotbollssalen. Hur lång tid går det mellan det här och sen det som hände där vid fotbollssalen?

H: Den här korridoren är framför fotbollssalen, och jag försökte passera den här korridoren för att gå till rektorn. Och mina kompisar uppmanade mig hela tiden gå, gå och berätta för rektorn, och sen när jag tittade tillbaka lite grann, då såg jag att båda springer efter mig. Sen när jag stod, när dom sprang efter mig och då började den ena sparka mig på magen, så att jag ramlade ner och då när jag var på golvet, då började dom båda slå mig.

FL: Vem är det som sparkar den där sparken som gör att du trillar ner på golvet? Vem utav dom är det?

H: Den här kraftiga killen.

FL: Och när du säger den här kraftiga killen då menar du han som var den som pratade med dig först?

H: Ja.

FL: Okej. Och den kraftiga killen, han sparkar dig, var någonstans träffar sparken?

H: Det var någonstans mellan min mage och min rygg. Någonstans här.

FL: Mm, och nu visar du... anledningen till att, vi preciserar det här för bandet så att man ska förstå när man läser också. Och när vi frågar så visar du då någonstans i regionen mellan nedre delen av ryggen och övre mot magen, på din högra sida.

H: Dom slog mig på sidan, vill jag säga. Och eftersom jag stod snett, för att jag ville vända mig mot rektorn och jag var sned såhär, och därför deras spark kom på min sida.

FL: Beskriv sparken, hur kändes den?

H: Det är så att jag kände att den här sparken jag fick, jag ramlade och jag förstod inte riktigt vad som hände. Plus jag märkte att det är många folk som har samlats. Men dom håller på att slå mig, ändå, båda. Sen en av dom försökte fly från någon sida, men dörren var stängd. Han kunde inte fly därifrån. Så han blev tvungen att återvända.

FL2: Okej, får jag ställa en fråga?

FL: Ja.

FL2: När du säger såhär att, du tror att det var den kraftigare killen som sparkade dig. Förklara för mig, vad är det som gör att du tror att det var han?

H: Därför att jag blev lite osäker. Dels på grund av att det har gått två månader, dels att just den här scenen jag minns, mina kompisar stod framför på något sätt för att förhindra och sådär, och sen plötsligt jag såg att någon sparkade mig och jag antar för det mesta att det var den här kraftiga killen.

FL2: Okej, men är du säker på att det var han?

H: Ja.

FL2: Mm, du är säker på att det var den kraftiga killen?

H: Ja.

FL2: Okej.

FL: Och hur kändes den sparken då?

H: Sen jag har sagt ju att jag kunde inte andas och sen det gjorde ont och jag föll ner.

T: Jag sa du har inte sagt sådana saker, du ska säga det.

H: ... okej, och jag föll på golvet.

FL: Och hur faller du på golvet? Beskriv hur du hamnar på golvet.

H: Jag vet inte, på något sätt tappade jag balansen när dom slog mig på sidan, och när jag föll då började dom liksom tillsammans att slå mig.

FL: När du är på marken, hur ligger du då?

H: Jag var på sidan, såhär snett.

FL: Mm, och hur hade du dina armar?

H: Eftersom samtidigt dom slog mig, jag håller mina händer ändå när jag var på marken, för att skydda mitt ansikte och huvud.

FL: Mm, och då visar du att du håller händerna på huvudet och sen armarna med, för att skydda ansiktet och huvudet?

H: Ja. När jag var på marken som sagt, när jag föll, någon av dom hade något tillhygge i alla fall, som med den, han slog mig på huvudet.

FL: Hur kände du att det var ett tillhygge? Beskriv den känslan.

H: Det var... jag kände att det inte var någon med handen, utan det var något järn, och sen som han slog mig på huvudet.

FL: Vet du vem av dom här två som hade det här tillhygget?

H: Den här som killen som har skägg.

FL: Hur vet du att det var han som hade dom?

H: Det var Emma som såg den med sina ögon. Hon går och berättade för mig att det var det. Nej, eftersom jag själv inte uppmärksammade vad... och jag kände att det var något järn, men när jag gick till kontoret och sen så jag sa... jag bara berättade att jag kände att det var... jag har ont, jättemycket ont i huvudet, då sa dom själva att det var den här killen som hade någon järnnäve.

FL: Okej, jättebra att du säger det. För det var därför jag frågade, om du själv när du låg där, om det var då du såg att den här personen hade något i händerna, eller som du berättar nu, att du har fått reda på det i efterhand. Att någon har berättat för dig att det var han som...

H: Mm.

FL: Försök att beskriva så gott det går, hur dom här två personerna står i förhållande till dig när du ligger på marken. Var står dom när dom står och sparkar dig?

H: Jag menar jag låg såhär på sidan och dom började sparka mig på ansiktet och överallt och till och med, med knytnäve.

FL: Mm, och jag säger det igen, det är absolut inte konstigt om man inte kommer ihåg. Och vi ställer ju jätte, jättemycket detaljerade frågor och det finns en anledning till att vi gör det.

H: Mm.

FL: Och anledningen är ju att polisutredningen ska blir så bra som möjligt, sen förstår ju vi när man är utsatt för något sånt här att man kan inte hålla koll på exakt och sådär, och varje gång man känner att jag vet inte riktigt, jag kommer inte riktigt ihåg, då säger man det bara. Och det är inte konstigt. Men anledningen till att vi ställer så mycket detaljerade frågor är för att vi ska få en så bra bild som möjligt av det som hände.

H: Ja.

FL: Ja, så att du förstår anledningen. Men okej, du ligger där och du blir både slagen och sparkad. Om vi tar det du uppfattade som knytnävslag, var träffade dom på kroppen?

H: Jag vill säga att en spark som var kraftig, kom precis på min underarm, och det började ju svullna. Det är så att jag kände att en smock som kom med järnröret, eller någonting, eller järnnäve, som kom. Det gjorde ont. Och så ser jag... jag fick andra slag också men det var jättemycket folk så jag såg inte vem som slår mig, precis exakt. För det var mycket folk som vittnade om det här. Lärarna och elever kom, det blev jättemycket folk plötsligt.

FL: När du får den här hårda sparken som träffar din underarm, var är din underarm då någonstans? Hur har du din underarm då?

H: Det är så att jag hade handen skyddad mot mitt ansikte, och när jag fick den här kraftiga sparken på min underarm, plötsligt av smärta gjorde jag handen på (ohörbart 37:33) på sidan. Och just då, läraren höll mig och försökte liksom rädda mig från deras slag.

FL: Okej, så att i samband med att du försöker skydda ditt ansikte med dina armar, då träffar sparken på underarmen?

H: Mm.

FL: Mm, Jeanette?

FL2: Mm, nej ingenting.

FL: Okej, och hur kommer du upp på fötter igen när det här pågår. Vad är det som avbryter misshandeln av dig när du ligger på golvet?

H: Det var andra ungdomar, jag tror att det var den här killen som heter Ahmad och jobbar där. Han är stor kille. Och sen, han lyfte upp mig.

FL: Och innan vi går vidare i berättelsen så tänkte jag; under misshandeln här, dels det som hände som du berättade om först och sen när du hamnar på marken, dom här två personerna, säger dom någonting till dig?

H: Jag hörde att dom svär till mig. Det enda vad jag minns.

FL: Hörde du om dom sa någonting till varandra?

T: Dom pratade med varandra?

FL: Ja.

H: Jag vet inte.

FL2: Du, hur kände du dig då när du låg där på golvet och dom slog och sparkade på dig?

H: Jag menar jag hoppades att i det här läget, ska någon komma och rädda mig?! från deras liksom klor eller... och i alla fall... jag fick så mycket som jag fick, i alla fall, tills någon hjälpte mig.

FL2: Mm, men var du rädd?

H: Självklart. Jag var jätterädd att det kanske händer mig i mitt huvud och det blir liksom... kanske jag får skullskador.

FL2: Mm, var du vid medvetande hela tiden under den här händelsen där när du låg på golvet?

H: Jag fick den här yrseln när han slog mig på huvudet med den här järnnäven, eller någonting sånt, som han slog mig. Jag fick yrsel. Jag kände att jag fick yrsel och sen samtidigt jag kände kraftig smärta på handen, mest kändes mer. Och då när jag fick i alla fall... att gå undan.

FL2: Mm.

FL: Men det här vapnet, såg du det någon gång vad det var för någonting?

H: Nej.

FL: Du får ju hjälp in på rektorsexpeditionen där?

H: Ja, det var Emma som hjälpte mig. Sa att kom vi går till rektorn.

FL: Precis, och sen så berättar ju du att den här personen med skägg kommer efter?

H: Ja.

FL: Hur lång tid har det gått då från att du blir hjälpt på marken och hur långt är det till rektorsexpeditionen? Hur långt måste man gå innan man kommer in där?

H: Från det här att jag hamnade på golvet, tills gå till rektorn, kanske två, tre minuter.

FL: Mm, okej.

H: Det var så att jag i alla fall gick till rektorn, jag satt på en stol, och sen jag ville dricka lite vatten, och det var en lärare som var persisktalande... och sen hon frågade vad har hänt? och då berättade jag för henne. Det är så att... och sen så Emma gick ut och sa att dom är inte här. När hon kom, då kom någon av dom, gärningsmännen, stod framför dörren och den stora killen som jobbar där stod framför, för att han ska inte

återigen anfalla mig. Och han tittade lite runt omkring sig och sen hoppade över soffan, någon annanstans. Det är så att, sen han hoppade över sofforna och sen det var två vaser, två vaser var det. Han tog dom två för att kasta den mot mig på något sätt. Men den här mannen som är kraftig och jobbar där i skolan, han fick tag på honom, och stoppade honom, det vill säga.

FL: Om vi bara backar lite här, när du sitter på stolen där och du hann berätta vad som har hänt och sådär. Hur lång tid har det gått från att du har blivit slagen på golvet och kommit in till rektorsexpeditionen, tills han kommer tillbaka?

H: Tio minuter högst.

FL: Tio minuter högst?

H: Säg fem, tio minuter.

FL: Mm.

H: Men jag vet inte exakt.

FL: Och sen kommer ju den här skäggiga personen tillbaka, säger han någonting?

H: Vi var långt ifrån varandra, vi var med avstånd med varandra. Han tittade in och sen så hoppade någon annanstans, han hoppade över soffan.

FL: Just det, men han säger inget?

H: Nej.

FL: Hur uppfattar du hur han är?

H: Jag har svårt att förstå honom. Jag vet inte om han är sjuk eller något.

FL: Men jag tänkte, verkade han arg eller verkade han... förstår du?

H: Egentligen, jag förstod aldrig varför dom hoppade på mig över huvudtaget. Det var någonting som jag själv jättegärna ville veta. Vad är orsaken till att dom hoppade på mig?

FL: Mm.

FL2: Såg han arg ut när han hoppade över soffan och tog tag i dom här vaserna?

H: Ja, det var han.

FL2: Mm.

FL: Vad var det för vaser? Vet du det?

H: Det var två som, stora glas, som man kallar vaser liksom. Att man sätter blommor i.

FL: Mm, och så säger du att du tror att han skulle kasta dom på dig?

H: Ja precis, min lärare blev jätterädd och jag själv blev också rädd. Och sen den andra

killen i alla fall, arbetaren, höll honom.

FL: Varför tror du att han skulle kasta dom på dig för?

H: Det är för att han försökte komma tillbaka för att slå mig igen. Men den här kraftiga arbetaren som jobbar där, personalen, höll honom... eller stod där och tillät inte det. Då märkte att han kan inte göra någonting, och så han försökte på ett annat sätt.

FL2: Men gjorde han någon rörelse på något sätt som... för att kasta vaserna på dig? Som du såg.

H: Jo precis, han höll den såhär för att kasta den mot mig och sen då fick den här personen tag på hans hand och avvärjde honom.

FL: Mm. Då visar du att han har... det här är hans högerarm, som han i en kaströrelse drar bakåt?

H: Ja.

FL: Ja, okej. Och sen så får personalel tag i hans arm?

H: Mm.

FL: Mm, okej. Och brottar ner honom på marken?

H: Ja.

FL: Ja, jättebra. Jag har inga fler frågor om själva händelsen. Jag har lite andra frågor, men inte om händelseförloppet. Men det kanske du har?

FL2: Jag tänkte mer bara om vi gör klart där, alltså när han har brottat ner honom där. Hur ser det ut? Ser du dom då?

T: När den här mannen...

FL2: Mannen, han som jobbar där.

H: Ja läraren tog mig till biblioteket.

FL2: Mm.

H: Skolans bibliotek.

FL2: Okej, och vad hände sen då?

H: Det är så att jag var jätterädd just då. Jag tänkte kanske dom kommer återigen komma tillbaks och liksom anfalla mig, och någonting händer. Men, för läraren sa att polisen har kommit för att få tag på dom, men det verkade att båda hade rymt därifrån.

FL2: Okej.

H: Båda hade rymt från skolan.

FL2: Okej, och var det någon som undersökte dig sen? Ditt huvud och din kropp?

H: Samma dag vände jag mig till vårdcentralen.

FL2: Vårscentralen var då någonstans?

H: Haninge.

FL2: Ja, okej. Så där har du blivit undersökt?

H: Ja.

FL2: Och sen, hur har du mått efteråt? Efter det här har hänt?

H: Jag glömde säga en sak, att först sa dom att kom vi kan gå ut och prata med varandra sa dom, när dom ville bråka med mig första gången. Första scenen. Men sen, men vi var inte ute, jag sa nej. I början, vi var i korridoren när jag skulle gå till rektorn. Allt skedde i första scenen.

FL: Mhm.

H: ... hände i korridoren. Och (ohörbart 51:12).

FL2: Ja.

H: Och i alla fall säger att det var i skolans korridor, och sen så när vi skulle gå förbi varandra, då hände där. Och sen när han kom tillbaka han sa kom vi ka gå ut och prata med varandra.

FL2: Mm.

FL: Vänta nu, när han kommer tillbaka... i vilket läge när han kommer tillbaka?

H: Han sa varför tittar du snett på mig? Kom ut, jag har någonting med dig att göra

FL: Okej, där, mm.

FL2: Men du, jag frågade dig också, hur har du mått efter den här händelsen?

H: Det är så att samma dag då jag fick information att polisen har fått tag på dom, dom har gripit dom. Men, när jag tillsammans med min Gode man var på väg att gå hem, då såg jag den här skäggiga killen som cyklade.

FL2: Okej.

H: Så jag blev jätterädd och tänkte dom kan komma åter igen när som helst eller, om inte idag, i morgon eller någon annan dag. Jag blev rädd. Och så senare så sa läraren nej, polisen i alla fall har fått tag på dom.

FL2: Okej, dagen efter sen, vart var du då någonstans? Gick du till skolan?

H: Nej jag tror inte... jag gick inte till skolan. Därför att jag mådde dåligt, och sen så jag hade huvudvärk på grund att jag hade blivit slagen och jag kunde inte sova. Och dagen efter kände jag att, jag kan inte gå till skolan.

FL2: Vad var anledningen till att du inte kunde sova?

H: Jag hade kraftig huvudvärk.

FL2: Okej, hade du vågat gå till skolan?

H: Kvällen innan, jag hade pratat med familjehemmet att kan ni följa med mig till skolan? För jag är rädd. Men dagen efter, jag kände att jag har fortfarande kraftig huvudvärk och att jag kunde inte heller sova natten innan, så jag tänkte nej jag går inte till skolan.

FL2: Nej. När gick du till skolan igen då?

H: Dagen efter, liksom efter den här dagen.

FL2: Mm, hade huvudvärken släppt då?

H: Det var bättre, bara.

FL2: Mm, hade du ont?

H: Ja, jag kände fortfarande av smärtan på huvudet, och handen också. I två dagar hade jag kraftig smärta.

FL2: I två dagar?

H: Ja.

FL2: Mm, men ännu senare, så att säga, har du varit rädd efter dom här första dagarna?

T: Om han hade ont menar du?

FL2: Nej, rädd. Om han har varit rädd efter... ja.

H: Jag menar, när jag gick till skolan, i alla fall efter den två dagar, liksom då gick jag dit och vi gick och pratade med rektorn, för jag hade avsikt att säga liksom jag kan inte stanna i den här skolan om dom finns här, för jag är rädd att det händer mig någonting. Antingen ska jag vara här, eller dom ska vara här. Och sen hörde jag att man säger att dom har stängt av dom från den här skolan. För två veckor bara.

FL2: För två veckor, mm. Har du drömt mardrömmar?

H: Nej.

FL2: Nej, det har du inte, okej. Jag tänkte också fråga bara någon fråga angående... i samband med dom här slagsmålen, eller när du blev slagen, var det någon gång du försvarade dig själv genom att slå tillbaka?

H: Nej, inte en enda gång. För jag själv valde inte. Jag tänkte det är fult att liksom slå. Det är två år sedan jag har kommit till Sverige, och jag har respekterat. Det har inte varit en enda konflikt. Vi hade varit bra och studerat, och i lugn och ro. Men under två veckor som dom två har kommit till skolan, det har varit hela tiden konflikt och sådana slagsmål.

FL2: Mm, okej.

H: Det har orsakat att hela skolan verkar att... dom är rädda för oss, och vår folkgrupp.

FL: Vad tror du det beror på att dom har betett sig så? Har du någon aning om det?

H: Min gode man hade någon spekulat angående den här frågan faktiskt, för jag själv vet inte varför. Min gode man sa att... och jag håller med henne, det kan vara så... min gode man påstod att eftersom dom nyligen har kommit till den där skolan, och dom känner ingen... dom kanske ville försöka, och det är deras kanske sätt att liksom bete sig diplomatiskt, eller poliskt, jag vet inte, deras sätt att ... ville slå två personer för att andra ska bli rädda och ingen ska ge sig på dom. Eller någonting sådant.

FL2: Mm.

FL: Har dom bara varit i bråk med andra killar från, liksom Afghanistan, eller som pratar samma språk och sådär? Eller har det varit med andra, bråk också?

H: Dom hade veckan innan, hade bråkat med andra afghaner i matsalen, till och med.

FL: Ja jag kom på två grejer. När du sitter på den där stolen och han kommer in där och ska kasta dom här sakerna på dig, hur långt ifrån, ungefär, är han från dig då? När han blir infångad.

H: Liksom avstånden mellan det här rummet, där finns Tv:n och den här papperskorgen. Vi hade så långt avstånd.

FL: Mm, fyra, fem meter?

H: Ja.

FL: Ja. Och sen så berättade du att du hade varit på vårdcentralen i Haninge?

H: Mm.

FL: När åker du dit och blir undersökt?

H: Det var klockan 17 tror jag.

FL: Samma dag som du blev slagen?

H: Ja.

FL: Okej. Och är det en läkare som undersöker dig då?

H: Ja, man till och med tog bilder från huvudet och andra skador.

FL: Mm, bra. Det är möjligt att du fick den frågan i samband med att man tog en polisanmälan och sådär, men skulle det vara så att vi, polismyndigheten, skulle få hämta dom journalanteckningarna och fotona?

H: Absolut.

FL: Vad bra, ja.

FL2: Jag tänkte också bara såhär, du sa ju att den här ena killen, att det var samma kille som den som knivhögg polisen? Berätta hur du vet det.

H: Det var min gode man som berättade för mig.

FL2: Men hur vet hon det?

H: Hon hade läst på nyheterna, eller på internet. Det var en spekulation bara egentligen, man var inte säker på det. Men gode mannen hade sett honom på den här bilden och reportaget som... på massmedia, plus att man har sett att den här killens busskort var från Tyresö gymnasium. Då misstänkte vi att det kan vara samma kille.

FL2: Ja ni misstänkte, okej. Men vet du om det är sant?

H: Då var jag osäker, men nu känns det... jag säger ja.

FL2: Och vad är det som gör att du vet att det är samma kille?

H: Därför att det... alla pratar om det, känns det övertygande.

FL2: Okej.

FL: Bra, då tror jag vi är färdiga. Jag stänger av här, klockan är 17:33.

Utskrivet av C.A
2017-10-17



Förhör

1:a förhöret

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariernr

5000-K1093479-17

Hörd person		Personnummer
Khavari, Majid		
Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Nej	
Tolk	Språk	

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret			
Hörd med anledning av inkommen anmälan gällande misshandel.			
Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)		
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar	

Förhørsledare	Förhørsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Jeanette Rudolfsson	2017-10-17	12:53	13:56
Förhørsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
	RB 23:6	Telefonförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

Majid uppger att han började studera på Tyresö gymnasium för tre år sedan. Han känner nästan alla killar som går i introduktionsprogrammet, förutom de nya som började under höstterminen 2017.

I augusti 2017 började det bl.a. två nya killar på introduktionsprogrammet, Muhammad och Hadi. Hadi går fortfarande kvar på skolan. Majid vet inte var Muhammad har tagit vägen.

Majid berättar att han själv och några av hans klasskompisar satt i matsalen och åt fredagen den 25/8 2017. Lite bakom dem, satte sig Hadi och Muhammad med sina klasskamrater, bl.a. en kille som heter Amir. Muhammad, Hadi och Amir går alltså inte i samma klass som Majid. Majid hörde inte vad de pratade om och förstod inte vad som orsakade att det, en stund senare, blev bråk mellan de killarna.

Rätt som det var såg Majid att Hadi "klippte till" Amir. Majid såg hur Hadi slog Amir med handflatan i ansiktet. Majid uppfattade inte hur hårt slaget var. Amir slog inte tillbaka. Majid lämnade bordet och gick fram bordet för att stoppa bråket. Även flera andra killar kom före honom dit, av samma anledning. Amir hade satt sig på bordet och Hadi sa då åt Amir att de skulle gå ut, utanför skolan, och fortsätta bråka. Hadi svor samtidigt som han sa det och Majid uppfattade det därför som att bråket skulle fortsätta. Amir följde med när Hadi började gå från matsalen. På fråga vad Muhammad gjorde då, säger Majid att han inte gjorde någonting just då.

När Hadi och Amir, var på väg från bordet, men fortfarande var kvar i matsalen, svor de och sa dåliga och fula saker till varandra. Majid vet detta eftersom Amir berättat det för honom senare. På väg genom matsalen slog sedan Hadi Amir igen. Den här gången var slaget en "smocka", en knuten hand, i ansiktet på Amir. Majid tror att slaget träffade på Amirs näsa.

Majid sprang då fort fram mot Hadi och tog tag i honom, genom att ta sin arm runt hans hals för att stoppa honom från att fortsätta slåss. Han sa också "Du får inte bråka här på vår skola.". Samtidigt som det här hände kom Muhammad mot Majid och slog honom i ansiktet med en hård "smocka" d.v.s. en knuten hand. Det gjorde ont och Majid blev rädd för att han gjorde som han gjorde. Slaget träffade Majid på vänster sida av ansiktet, strax under ögat. Han fick ett rött märke som försvann under kvällen. Det blev inte något blåmärke och Majid hade inte ont efteråt. Inte som han tänkte på i alla fall. Han såg inga sparkar utdelas mellan någon.

Skolsköterskan undersökte honom efter händelsen. Han är inte läkarundersökt. Majid slog inte tillbaka. Det kom många lärare fram till händelsen i matsalen. De försökte skilja killarna åt och tog med dem till ett bord och satte sig för att prata med dem. Majid säger att om de inte hade skiljt dem åt hade Majid förmodligen blivit attackerad med kniven som Muhammad hade varit och hämtat. Han fick efteråt veta att Muhammad hade gått och tagit en kniv i matsalen, som han sedan bar med sig och som en av lärarna fick ta ifrån honom. Majid såg inte det här själv.

Efter händelsen gick Majid och Amir först med till skolsköterskan för att prata med henne samt bli undersökta. Därefter hade Amir och Majid möte med rektorn. Innan dess hade Muhammad och Hadi haft ett möte med rektorn. Rektorn sa att berättelserna de lämnade inte stämde överens med varandra. Hadi hade sagt att Amir hade svurit åt Hadi och att det var anledningen till bråket. Majid har senare fått veta att i samband med att Amir tog sin soppa i matsalen, gjorde Hadi något dumt mot honom. Hadi hade stoppat sin hand i Amirs soppa samtidigt som han sa "dåliga ord" till honom. Detta berättade Amir dagen därpå när de hade ytterligare möte med rektorn angående händelsen. Majid vet inte vad det var för dåliga ord som sagts. Hadi, som också var med vid mötet, sa då att det bara hade varit på skoj. På det mötet var Muhammad inte med.

Under mötet fick Majid också reda på att en personal på skolan, en man, såg vad som hände i matsalen. Han sa att Hadi hade slagit Amir och att Amir inte slog tillbaka. Det var då han också berättade att han hade sett att Muhammad gick iväg och tog en kniv från någon besticklåda, efter att han hade slagit Majid. Majid såg inte detta själv. Samma person hade sedan tagit kniven ifrån Muhammad, tror Majid. Majid vet inte vad mannen heter.

Majid säger att Muhammed måste var helt galen, eftersom han "ville slå någon med kniven". Majid hade inte gjort annat än att försöka skilja Hadi och Amir åt.

Majid har hört att Muhammad senare hoppade på en polis med kniv. Detta har han hört på skolan. Han vet inte om det stämmer, men Muhammad är i alla fall inte kvar på skolan just nu.

Majid känner sig inte rädd för Muhammad nu, men var rädd för honom då när det här hände. Majid träffade Muhammad på skolan, på tisdagen efter fredagshändelsen, eftersom de då hade uppföljningsmöte igen. Under det mötet berättade rektorn om vilka lagar som gäller och att det är förbjudet att slåss i Sverige. Majid säger att det är samma regler som gäller även i Iran, eller på andra ställen i världen. Man får inte slå på varandra t.ex. i skolan och det är förbjudet även där.

Under mötet accepterade Muhammad att han hade gjort fel och bad Majid om ursäkt. Hadi ville inte be Amir om ursäkt. Han sa inte varför han inte ville be om ursäkt, trots att rektorn sa åt honom, men lade till att han aldrig hade bett någon om ursäkt i hela sitt liv, inte ens till sin pappa.

Majid har fått veta att Hadi och Muhammad hoppade på ytterligare en kille efter det mötet

som de hade på tisdagen. Majid såg inte något av den händelsen. Han var på väg till matsalen då. Händelsen inträffade i korridoren vid biblioteket.

Hadi, som fortfarande går kvar i skolan har inte gjort något mot Majid efter att allt det här hände.

Majid säger att han vill ha Emelie Söderberg som målsägandebiträde om ärendet går vidare. Majid säger att han har pratat färdigt om det här nu. Han har inte något mer att säga och hoppas att ärendet inte kommer att gå vidare.

Uppläst och godkänt med tolk, Atosa Farahvashi, 2017-10-20.



Förhör

Initialt förhör med Ali

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, BF-IGV 6 LPO Nacka

Diariernr

5000-K1076808-17

Hörd person

Asghar, Ali

Personnummer

Den hörde är

Vittne

ID Styrkt

Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Kompis till målsägare Ahmad

Tolk

Behövs

Språk

Dari

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hörd som vittne gällande misshandel som ägde rum på Tyresö Gymnasium den 29 augusti 2017

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Försvare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Cherif Jallow

Förhørsdatum

2017-08-29

Förhör påbörjat

11:15

Förhör avslutat

11:30

Förhørsplats

Tyresö gymnasium

Typ av förhör

RB 23:3

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Cj

Berättelse

Ali berättar att han gick i korridoren med sin kompis Ahmad Ibrahim när de fick möte med Mohammed och Hadi. Ali berättar att Mohammed har skägg i ansiktet. Enligt Ali gick Hadi fram till Ahmad och frågade "varför tittar snett du på mig". Enligt Ali skall Ahmad svarat att han inte kollat på honom.

Ali ser sedan hur Mohammad sätter på sig ett par ringar på sin ena hand, därefter skall Mohammed sprungit fram och slagit Ahmad i ansiktet. I samband med det slaget kom läraren Kicki. Ali berättar att Kicki särade på Ahmad och Mohammed, allt blev då lugnt.

Ali och Ahmad gick sedan mot idrottshallen, när de kom fram till idrottshallsdörren kom Mohammed och Hadi efter dem igen, enligt Ali slog både Hadi och Mohammed Ahmad vid idrottshallsdörren. Efter detta så bestämde sig Ahmad och Ali att gå till rektorn för att berätta vad som hänt.

Vidare berättade Ali att det uppstått en till incident på väg till eller vid rektorn, enligt Ali skall Mohammed vid något tillfälle fått tag på två blomkrukor som han hotat Ahmad med, detta skall dock avbrutits av en lärare som tagit ett grepp om Mohammed. Den läraren skall då ropat att man måste ringa polisen.

För vidare förhör behöver Ali tolk på Dari.

Uppläst och godkänt



Förhör

2:a förhöret

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariernr

5000-K1093479-17

Hörd person

Ashgar, Ali

Personnummer

Den hörde är
VittneID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Hussain Alemi

Språk

Dari

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Kompletterande förhör i ärende gällande misshandel på Tyresö gymnasium den 25/8 och 29/8 2017.

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Försvare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Jeanette Rudolfsson

Förhørsdatum

2017-10-20

Förhör påbörjat

10:22

Förhör avslutat

12:00

Förhørsplats

Bergsgatan 48 Stockholm

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Konceptförhör

Berättelse

Ali går på Tyresö gymnasium och har bevittnat både händelsen i matsalen då Muhammad och Hadi slog Amir (*fredagen den 25/8 2017*) samt händelsen korridoren då Muhammad och Hadi slog Ahmad (*tisdagen den 29/8 2017*).

Med vid förhöret var Alis god man, Kerstin

I förhöret tas en paus mellan 11.15 och 11.27.

Fredagen den 25/8 2017

Ali berättar att han satt i matsalen med flera andra personer. Amir, Hadi och Muhammad satt vid ett annat bord, 3-4 rader bort från där Ali satt. Helt plötsligt hörde Ali att Hadi och Amir grälade. De svor åt varandra. Ali minns idag inte vad de sa åt varandra, men hörde det då när det hände. Han minns idag inte hur de satt i förhållande till varandra vid bordet, men tror att Hadi och Muhammad satt bredvid varandra och Amir satt mitt emot dem. De ställde sig sedan upp och började slå på varandra och flera andra killarna var tvungna att komma och skilja dem åt. Ali säger att det första som hände var att Amir fick en "lavett" (slag med öppen hand) av Hadi. Lavetten träffade på vänster sida av ansiktet. Efter det här skilde några av killarna dem åt. Även Muhammad slog Amir. Ali såg inte hur Muhammad slog Amir där vid matbordet.

Ali berättar att han känner Amir sedan tidigare och vet att han är en lugn kille som inte bråkar. Han känner honom inte så väl, men har sett honom på skolan och då har han varit en lugn kille. Ali gick fram mot bordet för att se vad som hände och för att stoppa bråket. Ali tog undan Amir och frågade honom varför de bråkade i matsalen. Han sa också åt honom att de inte får bråka på skolan. Ali sa också "De andra kommer att säga att utlänningar är vilda."

Amir berättade då att Hadi hade kallat honom "efterbliven", att han retades med honom. Ali sa åt Amir att han kunde komma och sitta tillsammans med dem i stället. Hadi gick och satte sig på sin stol igen. Ali fick Amir att sätta sig tillsammans med honom och hans sällskap. Han satt där i någon minut och sedan kom Hadi dit. Han sa "Jag knullar din mamma" och "Vi ska gå ut". Amir blev arg när Hadi svor åt honom och sa att de skulle gå ut. Han svor inte tillbaka.

Hadi kom då framspringande mot Amir och tog tag i Amirs krage samtidigt som han sa att de skulle gå ut. Hadi svor och sa samtidigt en mängd fula ord som t.ex. "Kom ut jag ska knulla din mamma."

Ali frågade Amir om han känner killarna sedan tidigare. Amir svarade att han inte känner dem och att de är nya på skolan. Han sa att Hadi gjorde honom arg. Amirs mat stod kvar på bordet, där han tidigare suttit, och han gick för att hämta ny mat. I samband med det sprang Hadi fram mot Amir igen och sa att de skulle gå ut. Amir sa "ja". Ali höll då fast Amir tillsammans med Majid för att han inte skulle gå ut med Hadi. När de hade gått en bit mot utgången såg Ali att Hadi tog tag i Amirs krage och utdelade flera slag mot Amir. Han såg ett slag som träffade Amir i ansiktet, någonstans på kinden. Hadi slog med knuten hand och Ali uppfattade slaget som normalt, inte så hårt. Amir försvarade sig då genom att hålla upp sina händer framför sig, säger Ali.

Hadi och Muhammad slog Amir med både örfilar och sparkar. Det var flera slag. Vissa av slagen kunde Amir försvara sig mot och vissa träffade honom bl.a. på hakan. Ali säger att Hadi är kortare än Amir. Han uppfattade det inte som om Hadi siktade på något särskilt ställe på kroppen på Amir. Han bara slogs.

Någon, antingen Hadi eller Muhammad, sparkade Amir mot magen och träffade. Ali uppfattade inte sparken som så hård, men Amir böjde sig framåt och tog sig för magen. Ali såg bara en spark utdelas.

Muhammad stod snett bakom Hadi. Båda slog mot Amir. Muhammad hade sina händer knutna när han slog. Alla tre rörde på sig, men stod ändå nära varandra. Ali säger att det var stor risk för att slagen som utdelades från Hadi och Muhammad skulle träffa Amir. Ali säger att det har gått ett tag sedan händelsen och det är svårt att komma ihåg exakt allt i detalj.

Majid försökte skilja Hadi, Muhammad och Amir åt och i samband med det slog Muhammad Majid hårt i ansiktet med knuten högerhand. Slaget träffade på vänster sida av ansiktet nedanför ögat, som Ali uppfattade det. Ali uppfattade slaget som väldigt hårt. Han säger att han fortfarande kan höra ljudet från slaget i sina öron. Muhammad gick sedan därifrån och Ali uppfattade det som om han började leta efter något att slå Majid med. Muhammad gick in bakom diskarna i matsalen och började dra i de varma matkantinerna, men blev stoppad av personalen och fortsatte då att leta efter något annat. Ali vet inte om han hittade något.

Majid, Ali och Amir gick sedan ut ur matsalen och det blev lugnare. Ali sa att de behövde gå till kuratorn och berätta vad som hade hänt. De gick tillbaka till matsalen och såg där kuratorn och skolsköterskan. Amir och Ali pratade med dem och sa att både Muhammad och Hadi skulle behöva prata med dem, med tanke på vad de gjort. De följde sedan själva med skolsköterskan och kuratorn, både Ali, Majid och Abdullah. Även Abdullah såg hur Muhammad slog Majid.

Tisdagen den 29/8 2017

Ali berättar att det här hände innan lunchen och Ali var på väg mot Ahmads klassrum och

träffade Ahmad i korridoren. Ali frågade Ahmad om han hade lektion, vilket han sa att han inte hade. De bestämde att de skulle gå och spela kort. De träffade ytterligare en kompis, Safa, som även han följde med för att spela kort. De gick bort från korridoren för att sätta sig på en annan plats i skolan.

De gick en bit bort i korridoren när de såg två personer komma mot dem. De var Hadi och Muhammad. Hadi frågade Ahmad varför han kollade snett mot dem. Ahmad svarade då "Jag kollar bara.". Hadi sa då att de skulle gå ut och "Jag ska visa dig hur det är.". Ali sa då "Strunta i det. De är bråkiga killar." Till Ahmad. Samtidigt som Ali sa så, tog Muhammad fram sina ringar och satte dem på fingrarna. Han hade dem i sin ficka. Han gick därefter till attack mot Ahmad genom att springa mot honom. Han slog Ahmad med knytnävarna. Ahmad föll till golvet och därefter slog både Ahmad och Muhammad honom. På fråga vad det var som gjorde att Ahmad föll till golvet säger Ali att det var p.g.a. av knytnävsslagen han fick av Muhammad, men också att båda två var på honom. Ali såg inte några sparkar utdelas.

En av lärarna, Kicki, kom och började skrika när hon såg vad som hände. Därefter kom ytterligare en lärare, David Olanders, samt några andra elever från klassrummet. De hjälptes åt att skilja Muhammad, Hadi och Ahmad åt. Ali sa åt Ahmad att han skulle berätta för rektorn om det som hänt.

Ali och Ahmad började gå i riktning mot gymnahallen. Hadi och Muhammad gick då till attack mot Ahmad igen. Både Hadi och Muhammad sprang efter Ahmad och gav sig på honom igen med knytnävsslag. Hadi Ahmad slog huvudet i dörren till gymnahallen i samband med detta. Ahmad ramlade igen och båda gav sig på honom med knytnävsslag. Muhammad slog mest. Ali såg inte exakt var slagen träffade. Ahmad höll upp sina ben för att försvara sig, men det hjälpte inte. Han slog eller sparkade inte tillbaka. Han skyddade sig bara. Det kom flera lärare och skilde dem åt. Ali drog bort Hadi från Ahmad. Hadi var arg och lyfte sin knytnäve för att slå Ali, som var tvungen att försvara sig med armen för att slaget inte skulle träffa honom. Han förde bort Hadis hand från sig och Hadi försökte då slå Ali igen. En lärare, Yusuf, kom då och tog bort Hadi.

Ali säger att Ahmads kläder hade gått sönder och hans arm var skadad.

Ali och Ahmad gick för att leta efter rektorn. De hittade henne inte då. När de kom till lärarummet träffade de två andra lärare, Emma och Baharnas kom och de satte sig där. Ali säger att han var ärlig och sa att de måste stänga av de här killarna från skolan eftersom de har skämt ut sig här, vilket påverkar hela gruppen av ensamkommande i skolan. Ali sa att han gått på skolan i två år och har aldrig varit med om att något liknande har hänt men de här två killarna är bråkiga och måste stängas av. Emma gick för att hämta rektorn. Baharnas lämnade även han lärarummet och ytterligare en assistent på skolan, som är från Grekland, kom in i stället. Han hade Muhammad med sig, men han fick inte komma in i lärarummet. Ali vet inte vad denne assistenten heter, men han är stor och flintskallig. Även Amir stod inne i lärarummet i den här situationen.

Plötsligt sprang Muhammad ifrån läraren in i lärarummet och tog tag i två vaser som stod på ett bord där. Amir och Ali ställde sig i vägen för honom och sa "Nej", men Muhammad försökte, trots det, komma åt Ahmad. Muhammad mumlade och svor. Amir sa åt honom att sluta svära eftersom det är fult. Ali säger att han blev rädd när han såg Muhammads ögon, eftersom han såg ut som en galning, som en däre. Muhammad tittade inte på Ali och Amir, bara på Ahmad. Han försökte slå Ahmad igen men läraren höll fast honom och slängde ner honom på golvet. Ali och Amir tog vaserna ifrån honom och läraren skrek att de skulle ringa till polisen. Ali, Ahmad och Amir var rädda och gick sedan och satte sig på biblioteket.

Ali såg rektorn i receptionen och hon frågade honom om han hade sett vad som hade hänt. Hon sa att polisen skulle komma och att han skulle få berätta för polisen vad som hade hänt. Ali berättar att ytterligare en kille, Safa, såg vad som hände men är rädd för att berätta eftersom han inte orkar prata med polisen. Han är rädd för polisen. Även Ali var rädd. Han var rädd för att hamna i trubbel och var villig inte heller berätta vad som hade hänt. När han såg att Ahmad hade blivit skadad blev han dock arg. Hadi och Muhammad hade bråkat på skolan och slagit tre killar vid mer än ett tillfälle. Han kände då att han måste vittna om vad han sett. Ali berättade därför för polisen om vad han hade sett.

Dagen efter fick Ali veta att båda killarna hade blivit avstängda från skolan i en vecka. Ali tänkte att det var alldeles för lite med en veckas avstängning, vilket han också sa till sin lärare. Hon förklarade att det var som en varning och om det händer igen blir de avstängda på längre tid.

En vecka senare fick Ali veta att Muhammad hade slagit polisen. Ali hade varit på Migrationsverket den dagen och åkte förbi demonstrationerna på Medborgarplatsen en stund efteråt, innan han åkte hem. Det var där han fick veta vad som hade hänt polisen. Ingen vid demonstrationerna verkade veta vem det var som hade attackerat polisen. Ali visste inte då att det var Muhammad som var gärningsman. När han kom hem och pratade med sin mamma om det som hade hänt, sa hon att det säkert var Muhammad med tanke på vad han hade gjort tidigare. Ali läste först beskrivningen av gärningsmannen i Aftonbladet och tänkte då att det inte stämde med Muhammad. Aftonbladet skrev inledningsvis att gärningsmannen var i trettioårsåldern och att han kom från ett helt annat land. Senare ändrades uppgifterna. Ali säger "En vanlig sund människa gör inte sådana saker."

Uppläst och godkänt med tolk 2017-11-10.

Tillägg:

Ali uppger att han upplever att Hadi går förbi honom i skolan och sneglar på honom som om han vill starta bråk. Ali har då gått därifrån och han har informerat personal på skolan om detta. Han har pratat både med Hadis mentor och med hemspråkläraren. Han har också berättat för sina familjehemsföräldrar om det han upplever. David Olanders, lärare på skolan, har sagt "Om han bråkar en gång till är det sista chansen."



Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, BF-IGV 6 LPO Nacka

Diariernr

5000-K1076808-17

Hörd person Arnell, Emma			Personnummer
Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Passbild i RES	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hörs med anledning av misshandel

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvare/ombud önskas	Försvare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare Erik K Nyström	Förhørsdatum 2017-08-29	Förhör påbörjat 11:48	Förhör avslutat 11:57
Förhørsplats Tyresö Gymnasium	Typ av förhör RB 23:3	Förhörssätt Konceptförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

Emma är lärare på Tyresö Gymnasium. Emma berättar att Ahmad kom in på expeditionen och berättade att han blivit slagen av två killar. Han berättade detta för en kollega på språket Dari. Ahmad sa att han blivit slagen på armen, i huvudet och i ansiktet. En av killarna som hade slagit honom hade också använt sig av ett hårt föremål, kanske ett knogjärn.

Enligt Ahmad ska det vara två nya killar som började på skolan förra veckan som slog honom, Ahmad känner inte killarna sedan tidigare. En av de två killarna hade sagt "Vad tittar du på" till Ahmad och slog sedan till Ahmad helt oprovocerat. Medan Ahmad stod i expedition och berättade det här så rusade en av killarna in på expeditionen och tog upp två eller tre vaser som stod framme som han sedan försökte slå eller kasta på Ahmad. En lärare som heter Tino brottade då ned killen och tillsammans hjälptes lärarna på plats åt att sära på killarna.

Enligt Ahmad sa båda killarna att de skulle vänta på Ahmad utanför skolan och slå ned honom när han slutar skolan.

Emma vet inte vad de två andra killarna heter men de ska befinna sig i andra delar av skolan med lärare.

Förhöret relaterat efter hand och godkänt.



Förhör

Initialt förhör med Kicki.

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, BF-IGV 6 LPO Nacka

Diariernr

5000-K1076808-17

Hörd person

Hågbäck, Karin Elisabet

Personnummer

Den hörde är
VittneID Styrkt
JaSätt
Passbild i RESStällning till misstänkt - målsägande - vittne
Lärare på Tyresö Gymnasium

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hörd som vittne gällande misshandel i en korridor på Tyresö Gymnasium den 29 augusti 2017

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Försvare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Cherif Jallow

Förhørsdatum

2017-08-29

Förhör påbörjat

11:37

Förhör avslutat

11:53

Förhørsplats

Tyresö Gymnasium

Typ av förhör

RB 23:3

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

CJ

Berättelse

Karin berättar vid förhörets början hon heter Karin men kallas för Kicki.

Karin berättar att hon skulle gå på toa innan en lektion skulle starta. För att komma till toaletten behövde Karin passera ett hörn, enligt Karin ligger toan mitt emot sal D31. När Karin kom runt hörnet stod det ett antal pojkar utanför sal D31. Vidare såg Karin en kort kille med något rött på överkroppen. Karin beskriver vidare att killen såg arg ut i ansiktet. Karin såg sedan hur killen i rött gick emot en längre kille med en svart eller mörk keps. När Karin såg att killen i rött gick emot killen med keps sade hon åt honom att lämna platsen då hon fick uppfattningen av att killen i rött var arg. Karin berättar att hon sedan gick iväg med killen i keps en bit och att allt verkade lugnt. Karin skall även vid detta tillfälle ropat efter en lärare som heter David, David kom ut när Karin ropade. Karin kan sedan inte säga exakt vad som hände då hon gått runt ett hörn med killen med keps, situationen var dock lugn. Karin fick inte uppfattningen av att killen med keps var arg.

Vidare skall Karin sedan gått tillbaka mot David, allt var lugnt och David gick in i sitt klassrum. När Karin skulle gå såg hon hur killen med keps kommit tillbaka, enligt Karin blev då killen i rött väldigt arg och började springa mot killen i keps. Karin ser sedan hur killen i rött mottar ett slag mot killen i keps, Karin ser inte om slaget träffar men hon ser att killen i keps faller till marken. Karin börjar då skrika på hjälp väldigt högt. Enligt Karin hörsammar skolans "resurs" Tino från repen Karins rop på hjälp. När Tino kom till platsen så pekade hon mot idrottshallen då hon uppfattade det som att killen i rött sprungit åt det hållet. I samband med detta kom ytterligare en kille i grå tröja som slog mot killen i keps. Karin såg inte om detta slag träffade då det stod en massa folk i vägen.

Uppläst och godkänt.



Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariet

5000-K1093479-17

Hörd person		Personnummer
Svendsen, Pia		
Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	
Tolk	Språk	

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret		
Vittnesförhör		
Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare	Förhørsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Claes Murray	2017-09-27	16:46	17:01
Förhørsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
	RB 23:6	Telefonförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Konceptförhör	
	CM		

Berättelse

Pia arbetar på Tyresö gymnasium som kurator.

Vid tillfället för händelsen befann hon sig i matsalen, hon hörde hur andra elever sade något i stil med "titta, slagsmål". När Pia vände sig mot matdisken såg hon att det där var bråk mellan flera ungdomar, hon uppfattade det då som att det var 8-10 ungdomar. Pia och hennes kollega Katarina tog sig snabbt till platsen för att försöka avbryta bråket. Pia gick mot Muhammad, ställde sig i vägen och försökte få honom att sluta. Fler ur personalen anlände och bråket kunde avbrytas. Pia uppger på fråga från förhørsledaren att hon gick mot den som hon upplevde som mest aktiv och aggressiv, Muhammad. Pia observerade att Muhammad slog flertalet slag mot person men kunde inte se vem som träffades. Hon upplevde dock att slagen träffade i överkroppshöjd. I samband med att Pia försökte mota bort Muhammad från bråket försökte han ta sig runt henne och tillbaka. Pia upplevde Muhammad som aggressiv med en blandning av raseri, förtvivlan och ilska i sin blick.

På fråga från förhørsledaren om Pia observerade om någon var skadad efteråt uppgav hon att hon kunde se att Majid var röd på sin ena kind. I övrigt såg hon ingen skada på någon.



Förhör

1:a förhöret

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariernr

5000-K1093479-17

Hörd person

Rosenhall, Katarina

Personnummer

Den hörde är

Vittne

ID Styrkt

Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hörd med anledning av misshandel den 25/8 och 29/8 2017 på Tyresö gymnasium.

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Försvare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Jeanette Rudolfsson

Förhørsdatum

2017-10-06

Förhör påbörjat

14:53

Förhör avslutat

16:30

Förhørsplats

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Katarina arbetar som skolsköterska på Tyresö gymnasium sedan 4 år tillbaka. Den aktuella dagen satt hon och åt lunch i matsalen, när hon hörde att det startade ett bråk vid utskänkningsen. Samtidigt kom det fram en elev till Katarina och sa att det var bråk.

Katarina gick fram till utskänkningsen i matsalen och såg då att det var ett tiotal personer där. De bråkade, några slog på varandra och två lärare försökte gå emellan och stoppa bråket.

Katarina greppade tag i den person som var närmast henne, Hadi Jafari. Hon visste inte då att han hette så. Hadi var aggressiv och verkade vilja fortsätta att slåss. Flera av killarna var helt nya på skolan. Katarina sa åt Hadi att gå därifrån. Hon beskriver honom som "jättepå" och han ville tillbaka in i gruppen för att slåss. Samtidigt som Katarina tog tag i honom måttade han ett slag mot henne. Det var under tiden hon tog tag i och höll i honom. Knytnäven var ca 20-30 cm från henne. Hon upplevde inte att han var ute efter att slå henne, utan slaget var förmodligen riktat mot någon annan i gruppen. Katarina såg inte att Hadi slog något slag mot någon. Hon såg honom bara ta sats för att springa in i gruppen och slagsmålet igen. Hon såg inte heller någon annan utdela någon slag eller bli träffad av något slag. Det var sådant tumult just då. Katarina tog med Hadi bort från gruppen till ett bord längre bort i matsalen för att ta reda på vad som hade hänt.

Som skolsköterska känner hon de flesta som går på skolan. De två, Muhammad och Hadi, som var med i bråket, är inga hon känner igen sedan tidigare. De var helt nya på skolan. De övriga inblandade var bl.a. Amir Moradi och Majid. Vilka de övriga var, såg hon inte. Hon hade fokus på Hadi eftersom han var närmast henne. Det var han som attackerade gruppen som hon uppfattade det. De andra verkade bara försvara sig. De två lärarna, Lars och Ahmed, stod som sköldar för att försvara de andra från Hadi. Katarina såg inte Muhammad i den situationen och vet inte vad han gjorde. Samtidigt som Katarina tog tag i Hadi, tog Pia,

kuratorn, tag i Muhammad. Hon tog med Muhammad till samma bord som Katarina sedan tog Hadi till. Pia pratade med Muhammad för att få veta vad som hade hänt, men han satt bara och stirrade ner i golvet och var tyst. Han svarade inte mer än på frågan om vad han hette.

På vägen ut från matsalen kom det flera afghanska killar och ville prata med Katarina. De berättade i mun på varandra om vad som hade hänt. Katarina tog med sig Majid för att leta upp Amir. De hittade honom och de gick vidare till Katarinas rum för att prata om det som hade hänt.

Katarina pratade med Amir och Majid, ca 15 minuter efter händelsen inne i sitt rum. Majid tolkade åt Amir. Hon fick veta att i samband med att de hämtade mat hade Hadi lagt handen i Amirs mat. Samtidigt hade han kallat Amir för smutsig och på det sättet hade Amir blivit kränkt. När de sedan satt vid bordet fortsatte kränkningarna genom att Hadi hade uttalat att Amir var smutsig och att han var en gris. Hadi hade sagt att de skulle gå ut och "göra" upp varför de började gå från matsalen. Uppenbarligen hann de inte komma längre än till utskänkningsen igen innan de började slåss, säger Katarina. Som hon förstod det på det de berättade var det något slags positionering i den Afghanska gruppen som det här handlade om. Majid blev slagen i den situationen eftersom han försökte gå emellan, men verkade inte veta av vem. Han hade märken på kinden som efter slag. Han sa att det inte var någon fara med honom, men Katarina såg att det var lite rött och svullet på ena kindbenet, under ögat. Han sa inte något om att han hade ont, eller hur det hade gått till och verkade mer vilja förtränga det som hade hänt. Han sa att det inte var någon fara med honom. Han har inte berättat något om vem som slog vem. Det verkade vara Hadi och Muhammad mot alla andra. Katarina har inte fotograferat skadorna Majid hade i ansiktet. Hon har inte heller dokumenterat de skador hon noterade i någon journal, eftersom det då var fullt upp med att hantera incidenten i övrigt.

Skolledningen kontaktade de olika boendena angående det som hade hänt och sa att de skulle ha ett möte på måndagen angående det.

På måndagen hade de ett uppföljningsmöte angående det som hade hänt på fredagen. Medverkade gjorde språkläraren, Nahid, rektor Lena Beskow, administrationschef Anna Nybäck, kurator Pia samt lärarna Lars Fuglesang och Ahmed. Amir, Majid och Hadi var med. Muhammad kom inte på mötet först. De fick ta ett samtal med Muhammad själv. Han sa inte så mycket och de bokade ett nytt möte med honom på tisdagen. Under det första mötet på måndagen satt han bara och tittade ner i marken och sa att han inte kom ihåg. Han verkade inte mottaglig för något och såg nästintill apatisk ut. Katarina tänkte att han såg riktigt sjuk ut. Vad Katarina vet var Muhammad kvar på skolan resten av dagen. Det finns anteckningar hos skolledningen från det mötena de haft.

På tisdagen blev Hadi sedan avstängd i två veckor. Som Katarina förstod det skulle han sluta för att senare börja i en ny skola. Hon tror inte att det blev så, men han har inte varit på skolan igen efter händelsen.

Tisdagen den 29/8 2017.

På tisdagen hade de först ett möte med alla de inblandade killarna. Hadi fick då en muntlig varning av rektorn eftersom han inte ville be om ursäkt till någon för det som hänt. Han sa sedan att han kunde tänka sig att be om ursäkt till de vuxna som hade blivit inblandade, men inte till ungdomarna. Både Hadi och Muhammad sa dock att de inte skulle slåss igen. Hadi ville först inte säga förlåt till någon, men sa till slut att det inte skulle hända igen om han inte blev provocerad. Muhammad satt bara och stirrade ner i bordet och rörde huvudet så

långsamt så att Katarina kände att han inte var med. Han var frånvarande och trots att han fick frågor riktade direkt till sig kunde han vänta i upp till en minut innan han lyfte på huvudet. Katarina vet att även Pia och Lena kände på samma sätt angående hans sätt.

Efter mötet på tisdagen var några av personalen kvar i konferensrummet. När Katarina lämnade rummet såg hon att en av lärarna satt med en kille, Ebrahimi, som då hade blivit misshandlad. Killen ställde sig frågande till varför han hade blivit slagen. Han berättade att det var samma killar som hade slagit honom, som hade varit med i bråket på fredagen. Katarina såg inte något av det som hände under tisdagshändelsen, eftersom hon just då var i personalrummet. Katarina mötte Tino, elevassistenten, som kom med Muhammad och gick in i personalrummet. Hon uppfattade Muhammad som ganska loj och med en död blick. Plötsligt slet sig Muhammad loss från Tino, greppade tag i två vaser och sprang i riktning mot Ebrahimi som satt med lärarna i hörnet av personalrummet. Tino reagerade snabbt och kastade sig över Muhammad och fick ner honom på golvet. Katarina uppfattade det som om att Muhammads avsikt var att slå Ebrahimi med vaserna han hade slitit tag i. Det var en läskig situation. Allt gick väldigt fort och Muhammad ändrade beteende så otroligt fort, från helt loj till explosiv. Tino skrek åt Katarina att hon skulle hämta de andra elevassistenterna, vilket Katarina gjorde. Samtidigt ringde skolledningen till polisen, som kom till platsen ganska snabbt. Både Pia, kuratorn, och Katarina försökte förklara för poliserna som kom att de båda händelserna, fredagens och tisdagens, hängde ihop. Katarina säger att Lena, rektorn, frågade poliserna om de inte skulle ta med Muhammad och de fick till svar att det nu var lugnt och att bråket var slut. Skolledningen uppmanades att göra en polisanmälan på det som hade hänt på fredagen. Tino försökte uppmärksamma poliserna på hur allvarligt han uppfattade Muhammads sätt och agerande, när han slet tag i vaserna och var på väg mot Ebrahimi. Han uttryckte att han trodde att Muhammad hade dödat om han fått tag på Ebrahimi. Poliserna verkade inte ta det på riktigt samma allvar som personalen som Katarina uppfattade det.

Katarina noterade att Ebrahimi hade skador i ansiktet och på armen efter händelsen. När hans god man kom till skolan poängterade Katarina vikten av att de skulle åka till en vårdcentral och dokumentera de skador han hade fått.

När poliserna pratade med Muhammad på skolan satt han bara på en stol och stirrade ner på samma sätt som han hade gjort vid de andra tillfällena när skolpersonalen pratade med honom.

Efter att polisen hade pratat med Muhammad, kontaktades boendet för att de skulle komma och hämta honom eftersom han inte fick vara kvar på skolan.

Både Pia och Katarina sa till föreståndaren från boendet att de behövde se till att Muhammad skulle få akut psykiatrisk hjälp med tanke på hur han uppfattades. Katarina tyckte inte att föreståndaren riktigt verkade ta in det som sades. Muhammad satt bara och stirrade ner, precis som han hade gjort tidigare. Han gav inte någon förklaring till det som hade hänt. Föreståndaren från boendet sa åt Muhammad att de aldrig tidigare hade sett en sådan sida hos honom på boendet. Muhammad och föreståndaren gick med Pia och Katarina till huvudingången. Muhammad ville ta med sig böcker hem och föreståndaren föreslog att de skulle gå och hämta dem. Katarina sa då åt dem att de inte fick vara kvar på skolan utan skulle gå därifrån direkt.

När Katarina hörde talas om händelsen med den knivskurne polisen på Medborgarplatsen tänkte hon omgående "Det där skulle kunna vara Muhammad". Det var på torsdagen mitt på dagen som hon fick veta vad som hade hänt. Hon gick in till Pia och berättade om sin känsla. Efter det som hade hänt i skolan, främst på tisdagen, kändes det som om Muhammad skulle kunna göra vad som helst. Katarina såg först senare bilderna på Aftonbladet och kände då även igen Muhammad där.

På fråga om hon tyckte att Muhammad såg äldre ut än vad han är, säger hon att hon tänkte att han både verkade äldre och såg äldre ut än de andra killarna på skolan.

Uppläst och godkänt.



Förhör

1:a förhöret

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariernr

5000-K1076808-17

Hörd person

Katsoulakis, Konstantinos

Personnummer

Den hörde är

Vittne

ID Styrkt

Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Resurs/ assistent på Tyresö gymnasium.

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hörd med anledning av händelsen den 29/8 2017 på Tyresö gymnasium.

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Försvare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Jeanette Rudolfsson

Förhørsdatum

2017-10-11

Förhör påbörjat

09:55

Förhör avslutat

11:05

Förhørsplats

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Kontantinos kommer att kallas Tino vidare i förhöret.

Tino arbetar som elevresurs på Tyresö gymnasium och har gjort det sedan 6-7 år tillbaka. Innan dess arbetade han även på andra skolor som elevresurs. Hans arbetsuppgift är att följa elever som behöver stöd på lektioner samt ser till att det är en trygg miljö för alla som vistas i skolan.

Tino uppger att han fick veta att det hade blivit något bråk mellan några elever på skolan redan på fredagen den 25/8 2017. Detta kände han dock inte till vid tiden för händelsen som utspelade sig på tisdagen den 29/8 2017.

På tisdagen 29/8 var det många elever från introduktionsprogrammet samlade i en av korridorerna i anlutning till gymnastiksalen, när det upptäcktes att det var bråk. Det var full kalabalik och verkligen en akut situation som Tino uppfattade det. Flera lärare skrek hjälp bl.a. Kicki och David. Tino uppfattade det först som att det var flera inblandade i bråket, men visste inte om det var personer som försökte bryta in för att avstyra bråket eller om de var med och slogs. Alla inblandade var elever från introduktionsprogrammet, vad han kunde se. De flesta kommer från Afghanistan eller Iran. Vissa av dem hade gått på skolan lägre än andra. Muhammad och Hadi var helt nya på skolan.

Tino sprang fram till den stora klungan av ungdomar och såg då hur Hadi stod och slog mot någon. Detta var i samband med att Tino tog sig fram mot gruppen av ungdomar och han kunde därför inte uppfatta mot vem Hadi slog. Tino uppfattade inte heller hur Hadi slog. Det Tino främst uppfattade var att det var några som slogs och andra som var mer passiva. Han kan inte precisera om det var flera som slogs med varandra. Han säger att han uppfattade att det var Hadi och Muhammad som var mest drivande i situationen. Anledningen till att han

uppfattade det så var att de var offensiva och aktiva rent fysiskt. Det var mest rörelse och utfall från deras sida medan de andra försökte värja sig.

Klungan splittrades i samband med att Tino och ytterligare en annan elevassistent, Ahmed, kom fram. Innan dess hade de två lärarna, David och Kicki, försökt att avbryta slagsmålet. Vid något tillfälle i tumultet hörde Tino David skrika "Jag tror att han har ett vapen." Ahmed tog först bort Hadi och tog även bort honom från platsen. När Tino sedan vände sig om såg han hur Muhammad drog i huvan på tröjan, som killen som låg på golvet hade på sig, samtidigt som han slog i vart fall två "hammarslag" med knuten hand mot huvudet på killen. Tino kan inte säga hur hårda slagen var. Tino vet inte heller vad killen som blev slagen heter. Tino såg inte Muhammad sparka mot killen. Han knuffade bort Muhammad från killen som satt på golvet och han försvann då bort därifrån en stund. Tino tappade bort honom i några sekunder.

Tino kan inte säga att han såg Hadi utdela något slag eller sparkar mot någon. Det var så tumultartat när Tino kom fram och det han såg var armar och ben för åt alla håll.

När Muhammad och Hadi var bortplockade upphörde slagsmålet helt.

Tino hittade, ca 30 sekunder senare, Muhammad igen. Han var då i närheten av Idrottshallen. Tino tog med Muhammad till ett omklädningsrum och frågade honom om han pratade svenska. Muhammad sa nej. Tino försökte få fram lite information om vad som hade hänt, vilket inte gick så bra. Samtalet varade i ca två minuter. Tino kände att det var något som inte stämde hos Muhammad, rent psykiskt. Han "försvann bort", verkade "stänga av" kontakten när Tino försökte prata med honom. Kuratorn, Pia, kom och sa att de skulle gå och prata med honom i konferensrummet/ lärarrummet i stället, eftersom de tidigare på dagen hade haft ett möte angående bråket som utspelat sig på fredagen. Tydligt hade det här nya bråket blossat upp direkt efter det mötet, som Tino uppfattade det. Tino frågade Muhammad om han hade något vapen på sig. Muhammad svarade inte på det.

Tino gick lite snett bakom Muhammad genom korridoren. Det var då några andra elever från introduktionsprogrammet som stod i korridoren. Stämningen var laddad och Tino sa det var lugnt för att inget nytt bråk skulle blossa upp. Han höll i inte i Muhammad när de passerade de andra eleverna.

Tino fortsatte att gå med Muhammad till lärarrummet. När de kom dit, satt en lärare från introduktionsprogrammet, redan där med killen som hade blivit slagen i korridoren. Muhammad såg då killen och Tino kände direkt att Muhammad började röra oroligt på sig. Tino sa då att de skulle gå in i konferensrummet i stället. På bara någon sekund ryckte Muhammad då förbi Tino och sprang samt hoppade över soffan, samtidigt som han i farten slet åt sig två glasvaser. Muhammad vände upp mot killen, som han tidigare slagit samt läraren som satt bredvid. Tino sprang runt soffan och var tvungen att hoppa in i Muhammed för att han inte ska komma fram till dem.

Tino fick tag runt kroppen på Muhammad och de föll båda ner på golvet. Tino hade då kvar sina armar runt kroppen och armarna på Muhammad. Tino kände sig orolig för att Muhammad hade något slags vapen som Tino inte visste om, men som han hört David skrika om. Han tänkte därför att Muhammad skulle kunna nå sina fickor med sina händer. Tino tog också ett grepp med sitt ben runt Muhammads arm för att han inte skulle få tag på ett eventuellt vapen. Tino tryckte samtidigt upp Muhammads armar så att han inte kunde nå sina fickor. Tino tryckte även ner Muhammads huvud med sitt eget huvud för att han inte skulle få utrymme att ta sig därifrån. Muhammad var under hela händelseförloppet tyst. Alltihop tog ca 20-30 sekunder och de låg då golvet hela tiden. Under tiden de låg på golvet sa Tino "Ring

polisen!". Någon ringde till slut till polisen, vilka kom på plats ganska snabbt, ca tio minuter senare.

Muhammed gjorde mindre och mindre motstånd allt eftersom när de låg där på golvet. Muhammad gjorde inte någon ansats till att slå angripa Tino under tiden de låg på golvet, men Tino var osäker på om han tänkte göra något även mot honom. Han kände att sättet Muhammad hade reagerat och agerat på signalerade att han ville döda någon. I vart fall orsaka så mycket skada som möjligt. En kort stund funderade Tino på om han skulle behöva ta ett grepp runt halsen på honom för att han skulle ge sig, men efter ca 20 sekunder blev Muhammad som en geléklump där på golvet.

Tino reagerade på att Muhammed "försvann totalt". Hans blick blev helt tom, han var totalt lealös i kroppen och apatisk i sitt beteende. Tino började då sakta släppa greppet samtidigt som han pratade lugnt med Muhammad för att få honom kontaktbar igen. Efter ett tag vände Muhammad sitt huvud mot Tino och tittade på honom. Tino höll fortfarande i honom och sa "Vi kan sätta oss upp om du vill.". Tino höll i Muhammad hela tiden och tog fram en stol för att sätta honom på den. När Muhammad satt på stolen kom rektorn och sa att de hade ringt till polisen. Muhammad satt och tittade på Tino. Tino ville inte att Muhammad skulle känna att han var hans fiende så han började prata vänligt med honom och klappade honom på kroppen samtidigt som han pratade med honom om att det inte är okej att slåss på skolan. Tino ville inte att Muhammad skulle känna att Tino var ute efter att vara dum mot honom. Tino fick flera gånger påkalla Muhammads uppmärksamhet genom att röra vid honom. När de satt där såg Tino hur Muhammad tog av sig en ganska stor klackring och la den i ena byxfickan. Som Tino minns det hade han ringen på höger hand. Han är dock inte 100 % säker på det. I samband med det här kom ytterligare en elevassistent, Josef, till lärarrummet.

De två poliserna som sedan kom tog över Muhammad och pratade vidare med honom inne i lärarrummet.

Personalen letade senare i papperkorgar på skolan för att se om Muhammad hade dumpat något vapen någonstans. De hittade dock inget. Tino säger att han tror att det kan ha varit ringen som Muhammad hade på sig som var "vapnet".

Tino pratade med en annan polis inne i konferensrummet. Tino upplevde att polisen inte ville ha någon övrig information alls. De ville bara veta hur bråket hade gått till, vad alla hette. Tino försökte uppmärksamma poliserna på hur Muhammad hade betett sig i sammanhanget och ville gärna förmedla att det här var något mer än ett "vanligt skolbråk", men poliserna verkade bara vilja ha information om bråket i korridoren. Tino blev ganska irriterad när de inte ville lyssna på honom eftersom han kände att Muhammad var farlig och behövde tas omhand. På slutet sa Tina ändå att det skulle vara farligt att lämna Muhammed kvar i skolan och att de behövde ta med honom eftersom han behövde psykisk vård. Tino hörde att även rektorn var tydlig med detta. Tino var också tydlig med att Muhammad gjorde utfallet mot den andra eleven i lärarrummet för att skapa största möjliga skada på honom eller läraren. Senare sa Tino till rektorn att han kände att de hade förhindrat ett dödsfall genom att de hann fånga in Muhammad innan han kom fram till den andra eleven och läraren.

Efter samtalet med polisen gick Tino tillbaka till lärarrummet. Det var då en personal från Muhammads boende där hos honom. Tino tyckte att det var konstigt att Muhammad inte blev gripen.

Efter att allt avslutats var Tino sedan kvar i korridoren på skolan för att se till att det höll sig lugnt.

Den elev som blivit slagen i korridoren kom, ca en timme senare, till Tino och sa att Muhammad var kvar på skolan. Flera elever berättade att Muhammad var kvar på skolans område med sin cykel. Tino säger att han inte tyckte att det var klokt att han var lämnad ensam där.

Dagen för händelserna på Medborgarplatsen då polismannen blev knivskuren, skickade Tino ett sms till sin kollega, Josef. Han skrev "Det är helt säkert vår kille som har gjort det här.". Josef svarade "Nej det kan det inte vara.". Tino skrev tillbaka att han var helt övertygad om det och fick senare veta att han hade haft rätt.

Tino säger att det är så få människor som kan tänka sig att göra en sådan här sak, som att knivhugga en polis sådär. Både Tino och rektorn på skolan var övertygliga med att Muhammed behövde psykisk vård omgående och att det som hade hänt var något utöver det vanliga.

Tino mådde riktigt dåligt av det som hänt efteråt. Han säger att han var mycket "skakis" främst den närmaste tiden efter händelsen på Medborgarplatsen, när han tänkte på hur allt kunde slutat. Han tänkte mycket på det och funderade också på om det ens var värt att jobba vidare på sin tjänst.

Tino säger att Hadi går kvar på skolan och har skött sig bra nu i efteråt. Det verkar gå åt rätt håll med honom.

Uppläst och godkänt.

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariernr

5000-K1076808-17

Hörd person

Hussaini*, Muhammad

Personnummer

19991217-

Den hörde är

Misstänkt

ID Styrkt

Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

1. Delgiven misstanke om misshandel den 25/8 2017 på Tyresö gymnasium genom att utdela okänt antal slag med knuten hand mot målsäganden Majid.

2. Delgiven misstanke om misshandel den 29/8 2017 på Tyresö gymnasium, genom att slå och sparka målsäganden Ahmad så att smärta samt skada uppstått.

3. Delgiven misstanke om olaga hot den 29/8 2017 på Tyresö gymnasium, genom att uttala "Vi kommer att vänta på dig och ta dig efter skolan" till målsäganden Ahmad.

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Sebastian De Ciutiis

Försvare/ombud närvarande

Ja

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Jeanette Rudolfsson

Förhørsdatum

2017-09-28

Förhör påbörjat

09:46

Förhör avslutat

10:46

Förhørsplats

Häktet Sollentuna

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Involverad personal

Claes Murray

Funktion

Biträdande förhørsledare

Berättelse

K1087035-17

FL = Förhørsledare.

BFL= Biträdande förhørsledare

H = Hörd person.

A= Advokat

OF = Offentlig försvarare

FL: Nu påbörjar vi förhöret 09.56. Ska jag läsa in också bara att vi håller förhör med Muhammad Hussein på Häktet i Sollentuna den 28 september 2017. Och förhørsledare är Jeanette Rudolfsson och Claes Murray. Och med vid förhöret är också advokat Sebastian de Ciutiis och tolken (ohörbart, 00.00.34).

Då Muhammad, då ska jag börja med och delge dig misstanke om misshandel genom att

utdela okänt antal slag med knuten hand mot målsäganden. Och händelsen har inträffat på Tyresö gymnasium den 25/8 2017.

A: Vem är målsägare?

FL: Madjid. Och berätta för mig vad du tänker om den här misshandeln och vad det var som hände den dagen.

H: Jag tänker ingenting.

FL: Vad var det som hände?

H: Det blev bråk.

FL: Okej, det blev bråk. Och berätta, hur började det då när det blev bråk?

H: Jag vet inte.

FL: Nej. Och om du börjar och berätta för mig, vilka var det som var där Muhammad när det blev bråk?

H: Jag kände inte dom.

FL: Du kände inte dom, nej. Kan du namnet på någon?

H: Namnet på någon utav dom var Hadi.

FL: Hadi var någon, okej. Och så sa du så här att det blev bråk. Men var var ni någonstans när det blev bråk?

H: Ja, inne på gymnasiet.

FL: Inne på gymnasiet, okej. Och var någonstans där?

H: Jag vet inte.

FL: Jag tänkte på vilken plats, i vilket rum var ni då?

H: Det var i salen.

FL: I salen?

H: Mm, i salen.

FL: Och vad gör man i den salen där ni var?

H: Jag vet inte.

FL: Vad gjorde ni då innan det blev bråk?

H: Vet inte.

FL: Om du tänker efter lite Muhammad när ni var där i den där salen.

H: Jag vet inte.

FL: Du vet inte då, nej.

H: Nej.

FL: Okej. Och vad blev det bråk om?

H: Jag vet inte.

FL: Berätta för mig det du vet hände då den dagen när det blev bråk.

H: (Tystnad 82 sekunder) (...)

FL: Vad tänker du på Muhammad?

H: Ingenting.

FL: Ingenting. Och jag frågade dig... jag tror jag frågade dig så här, vad var det som hände när det blev bråk? Hur gick det till?

H: Det var normalt bråk, såna saker händer det normalt i mitt hemland, det händer.

FL: Okej. Då får du hjälpa mig och förstå, jag som inte... Jag har inte varit i ditt hemland och jag vet inte vad som är normalt, så därför behöver jag hjälp och förstå vad det här bråket handlade om och hur det gick till.

H: Det var ett bråk som man slår varandra med knytnäve.

FL: Okej.

H: Det är normalt.

FL: Det är normalt, okej. Men vad var anledningen till att det blev bråk så att man slog varandra med knytnävar? Vad blev det bråk om, så att säga?

H: Det var att genom att vi tittade på varandra, och sen blev det bråk, det var från det.

FL: Okej. Vilka var det som tittade på varandra?

H: (...)

FL: Du berättade om Hadi, att Hadi var där.

H: Ja.

FL: Och är det så att du var där också på den platsen, i rummet, i salen?

H: Ja.

FL: Okej. Och känner du till Madjid? Känner du till vem det är?

H: Nej.

FL: Det gör du inte, okej. Tittade du på någon?

H: Ja.

FL: Okej. Beskriv vem du tittade på.

H: Jag vet inte namnet, jag kommer inte ihåg hur dom såg ut, hur personen såg ut.

FL: Nej. Kommer du ihåg vad han hade på sig?

H: Nej.

FL: Nej, okej. Och berätta, vad hände då när du tittade på den här personen som du inte kommer ihåg hur han såg ut? Vad gjorde du då?

H: Då bråket började.

FL: Då började bråket?

H: Mm.

FL: Okej. Och vad var det första som hände när bråket började?

H: Vet inte.

FL: Jag tänker så här att om... sa ni någonting till varandra eller gjorde någon någonting? Hjälp mig och förstå, för jag var ju inte där så jag behöver din hjälp och förstå vad det var som hände.

H: Jag vet inte. Det var inte nånting som jag skulle tänka på det.

FL: Det var inte någonting som du skulle tänka på?

H: Mm.

FL: Okej. Vad gjorde du?

H: Jag slog.

FL: Du slog, okej. Och berätta då för mig så noga du kan, hur gjorde du när du slog personen?

H: Jag slog med knytnäve.

FL: Du slår med knytnäven.

H: Mm.

FL: Och visa mig då vad en knytnäve är för dig.

H: Så.

FL: Det är så, okej. Och när du slog med knytnäven, var någonstans slog du med din knytnäve?

H: I ansiktet.

FL: I ansiktet?

H: Mm.

FL: Okej. Var någonstans i ansiktet träffade knytnäven?

H: Jag vet inte.

FL: Du vet inte, okej. Och träffade knytnäven ansiktet?

H: Ja.

FL: Det gjorde den. Hur säker är du på det då?

H: Men jag förstår att det blev så.

FL: Du förstod det?

H: Mm.

FL: Och hur förstod du det?

H: När man slår nån med knytnäve, så träffar den så förstår man att den har träffat.

FL: Okej. Och beskriv för mig, vad var det som hände som gjorde att du förstod att den hade träffat?

H: (...)

FL: Vad hände med den personen när du hade träffat med knytnäven så som du uppfattade det?

H: Han hade hållit sitt ansikte.

FL: Han höll sitt ansikte?

H: Mm.

FL: Hur då? Visa mig.

H: Så.

FL: Okej. Hur hårt slog du honom med din hand?

H: Jag vet inte.

FL: Hur hårt tror du att du slog honom?

H: Jag vet inte.

FL: Men du sa att han höll... du visade att han höll sina händer på sitt ansikte.

H: Mm.

FL: Mm, okej. Gjorde han något annat efter att du hade gjort så?

H: Där fanns det många personer, dom kom och försökte skilja oss.

FL: Okej. Det fanns många personer där som kom och försökte skilja er åt?

H: Mm.

FL: Okej. Och innan dom hade skilt er åt så att säga, så tänkte jag att jag behöver veta... Hur många slag slog du mot den här personen?

H: Jag vet inte.

FL: Du vet inte?

H: Nej.

FL: Vet du om det var mer än ett slag, eller var det bara ett slag?

H: Jag tror att det var mer än ett slag.

FL: Du tror att det var mer än ett slag. Varför tror du att det var mer än ett slag?

H: Jag vet inte.

FL: Mm. Förstår du hur jag menar? Bara så att jag ska förstå. Vad är det som gör att du känner så, att det var nog mer än ett slag?

H: Jag vet inte.

FL: Mm, okej. Men är det rätt uppfattat att du tror att det var mer än ett slag?

H: Mm.

FL: Okej. Hur kände du dig då Muhammad när du gjorde så, när du slog den här personen, hur var du i ditt humör då?

H: Jag vet inte.

FL: Vet du vad humör är för någonting?

H: Nej.

FL: Vet du vad humör betyder?

H: Nej.

FL: Nej, okej. Då ska jag säga så här också eftersom jag inte inledningsvis sa det nu, att om det är så Muhammad att jag säger någonting som du inte förstår, om det är något ord som du inte förstår eller som du inte vet vad det betyder, då är det jättebra om du säger till mig. För så kan det ju vara att man inte... det är inte säkert att man förstår alla ord eller vet vad dom betyder, det är inte konstigt. Och då undrar jag så här, vet du hur det känns och vara arg?

H: Nej.

FL: Vet du om du... nu blir det lite samma sak. Har du varit arg någon gång, riktigt arg?

H: Nej.

FL: Har du känt dig glad?

H: Nej.

FL: Okej. Vet du hur det är när man är ledsen?

H: Ja.

FL: Okej. För jag är intresserad av och veta vad det var som hände mellan... Innan du slog den här personen, vad gjorde den personen då?

H: Han gjorde ingenting.

FL: Han gjorde ingenting mot dig?

H: Nej.

FL: Blev du rädd för den där personen som du sen slog?

H: Nej.

FL: Okej. Var det någon annan som sa åt dig att du skulle slå den där personen som du sen slog? Eller var det du själv som bestämde att du skulle göra så?

H: Nej, ingen sa till mig.

FL: Ingen sa till dig, okej. Var det någon som hade... den personen som du slog, hade han gjort någonting dumt mot någon annan så att du tyckte att han hade gjort fel?

H: Nej.

FL: Ingenting sådant?

H: Nej.

FL: Nej, okej. Har du någonting Claes?

BFL: Ja, jag tänkte när allt det här händer, blir du själv slagen på något sätt av någon?

H: Nej.

BFL: Nej.

FL: Det var ingen som slog dig?

H: Nej.

FL: Nej.

BFL: Och sen tänkte jag att du sa det här att ni tittade på varandra innan. Och vad betyder det då när man tittar på varandra, på vilket sätt?

H: Man kan inte säga hur.

BFL: Nej. Hur upplevde du då när han tittade på dig, hur upplevde du det då?

H: Jag vet inte.

BFL: Nej. Jag har inga fler frågor.

FL: Nej. Du sa ju så här Muhammad, att man gör så i vårt land. Uppfattade jag dig rätt då?

H: Ja.

FL: Och liksom hur kommer det sig att man gör så, varför gör man så?

H: Jag vet inte.

FL: Okej.

BFL: Den här personen som du slog, ni tittade också på varandra, kommer han från ditt land eller är det...?

H: Ja.

BFL: Okej. Hur vet du att han gör det?

H: För hans utseende.

BFL: Okej, mm. Och ni pratade inte på ert språk med varandra?

H: Nej.

BFL: Hade du sett honom förut någon gång där i skolan?

H: I den där skolan i gymnasium går många, ja, jag hade sett honom.

FL: Du hade sett honom?

H: Ja.

FL: Hade det hänt någonting innan den här dagen som gjorde att det hände så som det hände?

H: Nej.

FL: Hade ni tittat på varandra tidigare?

H: Inte med honom, men en annan gång i matsalen hade jag bråkat med någon annan.

FL: En annan gång i matsalen hade du bråkat med någon annan?

H: Ja, innan den här händelsen.

FL: Okej. Innan den här händelsen hade du bråkat med någon annan?

H: Ja.

FL: Okej. Berätta för mig vad som hände i matsalen, allting som hände där.

H: (Tystnad 23 sekunder) (...)

FL: Du sa att ni var i... det hade hänt någonting i matsalen Muhammad?

H: Ja.

FL: Okej. Och berätta för mig vad som hände i matsalen, vad var det som hände allra först när du var i matsalen?

H: Först två utav barnen, dom bråkade med varandra och tjafsade med varandra.

FL: Först var det två barn som bråkade med varandra och tjafsade, okej. Och vad hände sen?

H: Sen dom gick upp från matbordet för att gå ut och bråka med varandra, men på vägen ut då blev det bråk. Och det var där jag gick, eh, dit och slog killen lite grann.

FL: Okej. Så först var det två stycken som bråkade med varandra i matsalen...

BFL: Jeanette, får jag bara avbryta?

FL: Ja.

A: För det blir lite bakvänt, jag får känslan av att du ska delge honom en misstanke här istället,

eller berättar han något...

FL: Det är nog så här att... det är den här misstanken han är delgiven, den första.

A: Eh, ja, men nu berättar han ju om en helt annan händelse.

FL: Ja, som jag skulle komma till.

A: Ja, precis.

FL: Det här är den som han är delgiven, jag kan läsa upp den andra också.

A: Ja, men gör det så blir det rätt ordning på det.

FL: Ja. Då ska jag bara förklara eftersom det blir lite rörigt här nu. Muhammad, jag ska... jag har ju delgivit dig en misstanke av misshandel. Jag ska delge dig två misstankar till, så ska vi prata om alltihop liksom sen. Men bara så att du får höra alla på en gång. Så ska vi sen prata både om vad som hände i matsalen och det som du berättade för mig först om. Så att det blir tydligare för alla vad det är för olika saker vi pratar om. Förstår du?

H: Mm.

FL: Mm. Då ska jag också delge dig misshandel den 29/8 2017 på Tyresö gymnasium, genom att slå och sparka målsäganden Ahmad så att smärta och skada uppstått.

A: Har du någon plats i gymnasiet också där så vi får...

FL: Ja, på den, nej, där... ehm, i någon korridor, jag kan inte säga en specifik plats. I korridor eller på området ska jag säga.

H: Men du sa ju Madjid, hette han.

FL: Mm, men... ja, jag ska förklara, jag läser upp den andra också så ska jag förklara för dig.

A: Du sa väl smärta och skada på den första, hade vi det där, eller?

FL: Nej, det har vi inte på den.

A: Nej, men det är ändå misshandel.

FL: Ja. Du ska också delges olaga hot den 29/8 2017, det här är på en tisdag. Genom att uttala vi kommer och vänta på dig och ta dig efter skolan, vilket har orsakat rädsla hos målsägaren Ahmad.

A: Förlåt, jag vill inte vara formalistisk, men kan inte jag få en stund med honom och bara förklara vad det betyder att delges misstanke om ett brott och att det liksom är ett förhör igen.

FL: Jo.

A: För jag tror aldrig det har riktigt... ja, det blir lite flytande.

FL: Muhammad, vi tar en paus då så får din advokat prata med dig en liten stund, så fortsätter vi sen.

H: Ja.

A: Men bara för att vara tydlig då, den första händelsen på fredagen den 29... nej, 25, fredagen den 25, då är det händelsen som sker i matsalen.

FL: Mm.

A: Okej. Där uppstår ett bråk. Sen händelse nummer 2, som Jeanette precis läste upp, sker på tisdagen på Tyresö gymnasium också veckan efter alltså, fredag och tisdag.

FL: Precis.

A: Förstår du tidpunkterna?

H: Mm.

A: Ja, det är två händelser då.

FL: Precis. Det är både matsalen och det som hände sen efter, senare, på tisdagen.

A: Bra. Men vi tar en paus, klockan är 10.33.

PAUS

FL: 10.46 återupptar vi förhöret då. Så får jag be advokaten upprepa det som du sa.

A: Mm. Vi har gått igenom vad Muhammad är misstänkt för och han vill inte svara på några frågor med anledning av dom misstankarna.

FL: Och är du snäll och förklarar anledningen till det också då.

A: Nej, det finns ingen särskild anledning annat än att han inte vill besvara frågor om dom misstankarna.

FL: Mm. Men jag tänkte angående...

A: Men nu har han insett att det här är... ni misstänker honom för brott.

FL: Mm, okej. Har du någonting Claes?

BFL: Nej, jag har ingenting.

FL: Då avslutar vi förhöret.

Utskrivet av I.B. 171003

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariernr

5000-K1076808-17

Hörd person

Jafari, Hadi

Personnummer

20000720-

Den hörde är

Misstänkt

ID Styrkt

Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Muhammad-Reza Alvandian

Språk

Persiska

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

1. Delgiven misstanke om misshandel i matsalen på Tyresö gymnasium fredagen 2017-08-25, genom att utdela knytnävsslag mot målsäganden Amir Moradi.

2. Misshandel 2017-08-29 på Tyresö gymnasium genom att, vid två olika tillfällen, utdela slag och sparkar mot målsäganden Ahmad Ebrahimi så att smärta samt skada uppstått.

3. Olaga hot mot målsäganden Ahmad Ebrahimi tisdagen 2017-08-29 på Tyresö gymnasium genom att uttala att han ska ta honom efter skolan eller liknande.

Underrättad om misstanke

Ja

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvare/ombud önskas

Joel Dahlin

Försvare/ombud närvarande

Ja

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhørsledare

Jeanette Rudolfsson

Förhørsdatum

2017-11-03

Förhör påbörjat

10:45

Förhör avslutat

12:48

Förhørsplats

Bergsgatan 48, Stockholm

Typ av förhör

RB 23:6

Förhörssätt

Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Identifierad med LMA-kort nr. 51-100118/2.

Fredagen 2017-08-25

Hadi säger att visa av påståendena inte stämmer. Både han och Amir slogs. Det var inte bara han. Det hela började som något litet och tilltog sedan.

Hadi berättar att det började i matsalen. Hadi tyckte inte om maten som serverades och han sa då åt Amir att han kunde ta hans mat istället för att gå och hämta egen. Hadi ville gå och hämta någon annan mat. Hadi hade smakat på maten och hade då stoppat ner sitt ena finger, bara lite grand, i maten. Amir sa då att han inte äter "sådan mat".

När Hadi hade hämtat ny mat och satte sig vid bordet såg han att Amir hade hämtat samma sortsmat som den han tidigare hade erbjudit honom. Han sa då "några saker" till Amir och Amir började då bete sig respektlöst mot honom. Hadi säger att han då var tvungen att starta bråket. Han säger att han själv slog ett par slag mot Amir och Amir slog också ett par slag

mot Hadi, sedan var bråket slut.

På fråga vad "några saker" betyder säger Hadi att han ifrågasatte varför Amir inte kunde äta den mat Hadi erbjöd honom när han ändå gick och hämtade likadan sedan. Amir svarade då "Det angår inte dig".

Han tror att det var Hadi, Amir, Muhammad och Ali som satt vid samma bord.

Hadi säger att han tror att diskussionen tilltog eftersom Amir sa något som gick honom på nerverna. Hadi sa åt Amir att gå därifrån och Amir sa "två ovidkommande saker" till Hadi. Hadi reste på sig och tog tag i kragen på Amir samt sa åt honom att resa sig och gå därifrån. Hadi säger att han "knuffade" Amir och visade att han med det menar att han slog Amir med öppen hand mot hans haka. Slaget var inte hårt. Amir reagerade genom att resa sig snabbt och komma då runt bordet. Även om killarna kom för att stoppa bråket lyckades Amir slog sedan ett knytnävsslag som träffade Hadi på hans högra tinning, vilket resulterade i att Hadi kände sig yr och hade ont i 2-3 dagar. Hadi satt kvar vid bordet och Amir gick och satte sig vid bordet mitt emot. Han fortsatte att säga dåliga saker åt Hadi. Hadi hörde inte vad han sa men förstod ändå att det var dåliga saker eftersom de hade bråkat. Hadi säger sedan att han hörde Amir säga två saker. Han uttryckte förolämpningar och glåpord som handlade om Hadis syster och mamma. En kompis till honom sa åt honom att sluta säga fula ord. Hadi sa inte något fult tillbaka. Han brukar inte använda sig av glåpord.

Amir satt och gestikulerade. Hadi tolkade det som att han skulle komma och att de båda skulle gå ut. Hadi sa okej till att gå ut eftersom de inte kunde göra något framför "vakterna" och andra elever. På fråga vad de skulle göra där ute säger han att de skulle prata där ute. De kunde inte prata där inne eftersom de båda var så upphetsade och att de skulle fortsätta bråket. Det var oklart vad som skulle hända där ute, säger han. De drabbade sedan samman igen inne i matsalen.

Hadi reste sig och gick mot Amir. De var då mitt i matsalen på väg mot ingången. Hadi kände inte något särskilt just då, men visste att det hade varit bråk och att det skulle bli bråk igen. Alla hade förberett sig för bråket och så som Amir tittade på Hadi förstod han att det skulle bli bråk igen.

På fråga varför Hadi gick fram till Amir när han visste att det skulle bli bråk igen säger han att han inte bara kunde sitta kvar och ta att Amir kastade glåpord mot honom. Hadi säger att han lätt blir upprörd. Han har varit med om två olyckor där han fått trauma mot huvudet. Han försökte lägga band på sig, men hur mycket han än försökte kunde han inte det i den situationen. Hadi säger att de "gjorde mot varandra" sedan kom vakterna. Hadi slog ett par och Amir slog ett par.

Han ombeds berätta vad som hände och säger att det som hände var att de först tog varandra snabbt i kragarna. Det var Hadi som tog tag i Amirs krage först, samtidigt som han knuffade till honom med knytnäven i bröstet och sa åt honom "Vad säger du då? Kom vi går ut och slåss." Därefter slog Amir Hadi med ett knytnävsslag på samma sätt och ställe som han hade gjort tidigare. Det slaget var inte lika hårt som det första, men det var ändå hårt och det gjorde ont. Hadi säger att det var han som "slog" först. Hadi drog då Amir till sig och skallade då Amir. Det träffade Amir vid trakterna runt övre bröstet halsen eller nedre delen av ansiktet. Han minns inte helt säkert. Han slog inte honom på något annat sätt efter det. Sedan tog en av Amirs kompisar, Majid, tag i Hadi och drog honom tillbaka väldigt hårt.

På fråga om någon annan person var med i slagsmålet säger Hadi att en av hans och en av Amirs kompisar var med. Det var Muhammad som var med. Hadi säger att han är lite osäker

på om han heter Muhammad Hussaini eller Mumhammad Javad Hussaini. Han vet att efternamnet är Hussaini. Hadi hade bara träffat honom ungefär tre till fyra dagar innan den här händelsen.

Muhammad trodde då att Majid skulle slå Hadi på ett oschysst sätt, alltså en framifrån och en bakom Hadi. Muhammad frågade Majid om han tänkte slå Hadi och Majid svarade att han bara tänkte sära på dem.

På fråga om Majid blev slagen på något sätt i den situationen säger Hadi att Muhammad slog Majid med en örfil eller med handflatan när Majid försökte sära på dem.

Därefter särade skolpersonalen på dem

Hadi säger att det är naturligt att sådant här händer "mellan oss ungdomar". Han pratar inte med Amir efter det här, eftersom han inte anser det vara nödvändigt. De har inte bett varandra om ursäkt. Skolan har försökt få Hadi att be Amir om ursäkt med Hadi tycker att allt riktades mot honom och tycker inte att det är rättvist att all skuld ska ligga på honom.

Han känner inte Amir alls, men de går i samma klass. De har inte umgåtts i skolan och pratar inte med varandra.

Hadi säger att han inte kallade Amir något fult efter att han nekade att ta emot hans mat. han kan ha sagt något men minns inte vad.

Tisdagen 2017-08-29

Hadi säger att han var tillsammans med sin kompis, Muhammad Hussaini, och det blev då munhuggning mellan Ahmad och dem. Det blev sedan slagsmål. Hadi säger att det inte var Ahmads fel. Det var mest Hadis fel, säger han.

Hadi säger att de befann sig i en av skolans korridorer. Ahmad och en kompis till honom, som Hadi inte vet namnet på, kom gående i korridoren. Ahmad tittade på Hadi på ett sätt som Hadi uppfattade som provocerande. Hadi sa "Varför tittar du?" till Ahmad. Han frågade honom eftersom han hade tittat på Hadi "över axeln" på honom i några dagar. De hade inte sagt något till varandra, men Hadi hade uppfattat det som aggressivt, som om han ville bråka.

Hadi minns inte vad Ahmad svarade. De gick en liten bit i korridoren och plötsligt hoppade hans kompis, Muhmamad, upp mot Ahmad och så blev det slagsmål. Muhmamad tog tag i Ahmads krage och frågade "Varför tittar du så här? Vill du bråka?".

I samband med detta hindrade Hadi Ahmads kompis från att lägga sig i bråket genom att ta tag i honom. Sedan slog både Hadi och Muhmamad Ahmad.

Muhammad slog Ahmad genom att ta tag i hans krage och ställde honom mot väggen och slog honom med knytnävsslag. Hadi vet inte var slagen träffade eftersom han var fokuserad på Ahmads kompis, så att han inte skulle göra något. Han tillägger "Han slog inte så där. Han slog bara för att.". På fråga vad det betyder säger Hadi att Muhammad bara slog så mycket som behövdes för att Ahmad inte skulle titta sådär på dem. Hadi säger sedan att han inte vet hur det kom sig att Muhammad slog. Hadi såg inte var knytnävsslagen träffade på Ahmad. På fråga om han vet om slagen träffade Muhammad överhuvudtaget, säger Hadi att Muhammad knuffade Ahmad mot väggen och sedan slog knytnävsslag mot honom. Hadi såg dock inte hur de träffade för han tittade då på Ahmads kompis och tog tag i honom för att han inte

skulle hoppa på Muhmamad och slå honom.

I början slog inte Hadi Ahmad, men sedan slog han honom med två-tre slag.

Paus: kl. 12.04-12.10.

Sedan blev det slagsmål och det kom då tre till fyra "vakter" (Hadi säger att han menar skolpersonalen när han säger vakterna) och tog tag i dem och skickade hem dem.

Han ombeds berätta om de slagen han själv utdelade mot Ahmad. När Muhmamad slog Ahmad slog även Hadi Ahmad några gånger med knytnävsslag och sparkar. Ahmad var då i korridoren och han stod upp.

Hadi tror att han utdelade två till tre knytnävsslag samt sparkar mot Ahmad. Han vet inte var knytnävsslagen träffade, men sparkarna träffade på hans ben och så. Han menar att det var nedanför hans midja. På fråga hur hårda sparkarna var säger Hadi att de var normala. Det var inte så att han skulle ramla av dem eller bli skadad. Knytnävsslagen var också normala så att han inte skulle bli skadad. Med normala menar han att han inte skulle få skador eller frakturer på näsan eller så. Han säger sedan att han slog nedanför midjan och tillägger att han inte riktigt kommer ihåg eftersom det var ett slagsmål. På fråga om det kan vara så att han träffade honom i ansiktet, säger han att han inte kommer ihåg att han gjorde det.

Ahmad slog inte mot någon i den här situationen.

På fråga om Ahmad vid något tillfälle var nere på golvet, säger Hadi att "När det blev huller om buller ramlade både Muhammad och Ahmad". Han vet inte vad som hände men när Muhammad och Ahmad drog i varandra ramlade de båda på golvet. Det som sedan hände var att när det blev bråk och högljutt kom vakterna i skolan. När Hadi slog och sparkade på Ahmad, tror han att Ahmad låg på golvet. Han ändrar sig sedan och säger att Ahmad stod upp när han gav honom knytnävsslagen och sparkarna.

Han får återigen frågan om han slog och sparkade på Ahmad när han låg på golvet och svarar nej på den. På frågan om Muhammad slog och sparkade på Ahmad när han låg på golvet säger Hadi att det var många människor där då och han såg därför inte vad som hände.

På fråga hur många sparkar han själv gav Ahmad säger han två eller tre. Han vet att det inte var fler i alla fall.

Ahmad slog inte tillbaka någon. Han skyddade bra sig själv med sina händer och armar genom att hålla upp dem för sitt ansikte för att han inte skulle få slag mot ansiktet. På fråga om Ahmad slog på sig själv i den situationen säger Hadi att det har han inte uppmärksammat. Han hade mest fokus på Ahmads kompis så att han inte skulle ge sig på dem bakifrån. Det gjorde han dock inte.

Det hela avslutades genom att vakterna kom och de fick sedan åka hem.

Hadi har träffat Ahmad efter den här händelsen. De har pratat om det som hände och de var då på förläggningen. De pratade själva om det som hade hänt och Hadi har bett Ahmad om ursäkt för det som hänt.

När händelsen utspelade sig kände Hadi inte Ahmad alls. När händelsen utspelade sig hade de gått i skolan ca en vecka eller tio dagar. Hadi hade bara sett Ahmad ett par gånger i skolan

och tyckte att han hade tittat på honom på ett lite hotfullt sätt. På fråga vad det var som gjorde att Hadi uppfattade det som hotfullt när Ahmad tittade på honom, säger Hadi "Det kom något i skallen på mig". Han tillägger "Jag vet inte".

På fråga om Ahmad på något sätt var inblandad i bråket på skolan säger Hadi "Nej".

Angående det olaga hotet säger Hadi att han inte har uttryckt sig så. Han kommer inte alls ihåg att han skulle pratat med Ahmad på det sättet.



Polisen

85

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet

Polisregion Stockholm, BF-IGV 6 LPO Nacka

Diariernr

5000-K1076808-17

Uppgiftslämnare

Nyström, Erik K

Datum

2017-08-29

Tid

13:27

Beslag verkställt

Nej

Material för analys

Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av

Erik K Nyström

Uppgiften avser

Samtal med Muhammad Hussaini

Uppgift

Undertecknad pratade med en av pojkarna som skall heta Muhammad Hussaini, 991217.

Muhammad satt på rektorsexpeditionen tillsammans med några lärare samt verksamhetschefen Josephine Hansell från Muhammads HVB-hem, (Vidablick HVB, Vidablicksgången 11, 135 54 Tyresö). Josephines telefonnummer är 073-376 00 05.

Muhammad pratade knapphändig svenska varför lärarna hade ordnat en tolk på telefon som pratade Dari. När undertecknad ställde frågor till Muhammad verkade han inte intresserad av att prata med någon överhuvudet taget. På vissa frågor svarade Muhammad inte alls utan stirrade bara tomt. På polismans fråga om Muhammad kunde berätta sin version av det inträffade svarade Muhammad kort genom telefontolken att han slagit till en kille som kollade snett på honom. På frågan varför han slog till en kille som kollade snett på honom svarade Muhammad att det finns saker andra inte förstår och att han kände sig förolämpad.

I tjänsten /

Pa E. Nyström



Tjänsteanteckning

Kontakt med Rachel Rad, Amirs god man.

Signerad av

Signerad datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariernr

5000-K1093479-17

Uppgiftslämnare

Rudolfsson, Jeanette

Datum

2017-10-09

Tid

16:07

Beslag verkställt

Nej

Material för analys

Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av

Jeanette Rudolfsson

Uppgiften avser

Kontakt med Rachel Rad, god man till målsäganden Amir Moradi.

Uppgift

Under ve 40 försökte jag vid några tillfällen både via sms och per telefon komma i kontakt med Rachel Rad, god man till målsäganden Amir Moradi.

Jag bad henne meddela Amir att vi vill hålla ett förhör med honom med anledning av den polisanmälan som finns från händelsen i skolan.

Den 9 oktober 2017 fick jag kontakt med Rachel som uppgav att hon var tveksam till att Amir ska höras i ärendet över huvud taget, eftersom han just nu inte mår helt bra. Han är stressad över asylprocessen och har ett självskadebeteende. Hon tror inte att det är till gagn för honom att medverka vid förhör. Skolan hade dessutom från början sagt att de skulle hantera händelsen själva.

Rachel uppgav att hon ska prata med Amir om det här på lördag den 14/10 då hon kommer att träffa honom och kommer därefter att meddela oss hur han ställer sig till förhöret.



Polisen

87

PM

Signerad av

Försök att boka in förhör med Amir Moradi.

Signerad datum

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diarienumr

5000-K1093479-17

Uppgiftslämnare

Rudolfsson, Jeanette

Datum

2017-10-23

Tid

10:12

Beslag verkställt

Nej

Material för analys

Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av

Jeanette Rudolfsson

Involverade personer

Personnummer/Orgnr

Roll

Moradi, Amir

Berörd person

Uppgiften avser

Angående kontakt med målsäganden Amirs god man, Rachel Rad för att boka in förhör med Amir.

Uppgift

Jag, Jeanette Rudolfsson, har vid upprepade tillfällen fr.o.m. 171003 till 20171023 försökt komma i kontakt med Amirs gode man Rachel Rad, både via sms och via telefonsamtal, för att boka in en tid för förhör med Amir. Hon har meddelat att hon ska träffa Amir och prata med honom om detta och återkomma med ett svar.

Jag har även varit i kontakt med Siv Ekberg, som är familjehemsmamma för Amir. Hon har uppgett att Rachel, som pratar samma språk som Amir, förmodligen är den som bäst kan prata med honom om detta.

Svaret från Rachel har dröjt och jag har då upprepat min fråga till henne. Det har tagit lång tid att få något svar alls, varför jag fortsatt att skicka påminnelser per sms om att jag önskar svar.

I ett sms den 9/10 sms uppgav Rachel att hon skulle träffa Amir lördagen den 14/10 och prata med honom samt därefter återkomma till mig. Då jag återkom till henne på måndagen den 16/10 för att få svar på hur det hade gått, fick jag inte svar. Jag skrev ett nytt sms på tisdagen den 17/10 och fick då svar att hon skulle träffa honom på onsdagen den 18/10 i stället. Eftersom jag väntade på att få svar skickade jag nya sms till Rachel både på torsdagen den 19/10 och fredagen den 20/10. Hon svarade inte på dessa. Jag försökte även ringa, utan att få svar.

Måndagen den 23/10 skickade jag ännu en påminnelse om att vi behöver ett svar och Rachel svarade samma dag att Amir inte vill komma på förhör, eftersom han är tillräckligt stressad ändå som det ser ut just nu. Om han ändrar sig kommer hon att återkomma till oss om det.

Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Jeanette Rudolfsson
Signerat datum
2017-11-10

Enhet
Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diarienummer
5000-K1093479-17

Aktuell status

Verkställd

Misstänkt person

Hussaini*, Muhammad

Grunduppgifter för tvångsmedlet

Plats för verkställan BÄRBY UNGDOMSHEM , BÄRBY UNGDOMSHEM, , UPPSALA	Datum och tid för verkställighet 2017-11-09 13:15
Husrannsakan sker hos misstänkt Nej	Personen hos vilken husrannsakan gjordes var närvarande Nej
Beslutat av Suneson, Daniel, Kammaråklagare	Verkställt av Rudolfsson, Jeanette, Inspektör
Ändamål med åtgärden • Utröna omständigheter som kan ha betydelse för utredning om brott	Brott 0358 - Misshandel
Omfattning/direktiv Fotografera ringar tillhörande Muhammad Hussaini.	
Övriga närvarande vid åtgärden Personal på Bärby, David Fogelström, biträdande avdelningsföreståndare.	
Övriga uppgifter om verkställighet	

Beslag

Nej

Åtgärder



Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Jeanette Rudolfsson
Signerat datum
2017-11-10

Enhet
Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diarienummer
5000-K1093479-17

Underrättelser m.m.		
Händelse	Utfört av	Datum
Beslut fattat av Daniel Suneson.	Jeanette Rudolfsson	2017-11-10 13:47
Signerat	Jeanette Rudolfsson	2017-11-10 15:31
Verkställd av Jeanette Rudolfsson den 2017-11-09 13:15.	Jeanette Rudolfsson	2017-11-10 15:31
Signerad	Jeanette Rudolfsson	2017-11-10 15:31

Protokoll över kroppsbesiktning

Topsning för registerändamål.

Signerat av
Jeanette Rudolfsson
Signerat datum
2017-11-09

Enhet
Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diarienummer
5000-K1093479-17

Aktuell status	Verkställd
Person som tvångsmedlet avser Jafari, Hadi, 20000720	
ID-kontroll	
Kontroll sätt	Kontrollerat av
LMA-kort nr. 51-100118/2	Jeanette Rudolfsson

Grunduppgifter för tvångsmedlet

Datum och tid för beslut	Beslutsfattare	
2017-11-02 10:58	Suneson, Daniel, Kammaråklagare	
Plats för verkställan	Verkställt av	Datum och tid för verkställighet
Polishuset , BERGSGA-TAN 48 , STOCKHOLM	Rudolfsson, Jeanette, Inspektör	2017-11-03 12:50
Brott		
0358 - Misshandel		
Ändamål med åtgärden	Beslutade direktiv	
• Salivprov för registrering i DNA- eller utredningsregistret (RB 28:12 a)	• Saliv	
Verkställighet av direktiv	Verkställt	Motivering
• Saliv	Ja	
Införd datum och tid	Kroppsbesiktning avslutad datum och tid	
	2017-11-03 12:52	
Övriga närvarande vid åtgärden	Övriga uppgifter om verkställigheten	
Offentlig försvarare och tolk. (Joel Dahlin och Mohammad-Reza Alvandian)		

Beslut		
Typ	Datum och tid	Beslutsfattare
Kroppsbesiktning	2017-11-02 10:58	Suneson, Daniel, Kammaråklagare

Åtgärder

Beslag
Nej



Protokoll över kroppsbesiktning Topsning för registerändamål.

Signerat av
Jeanette Rudolfsson
Signerat datum
2017-11-09

Enhet
Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diarienummer
5000-K1093479-17

Historik					
Datum	Registrerat av	Beslutsfattare	Beslutsdatum	Händelse	Förändring
2017-11-09 15:45	Jeanette Rudolfsson	Daniel Sunesson	2017-11-02	Beslut om kroppsbesiktning	Beslut fattat av Daniel Suneson och avser 20000720 Hadi Jafari.
2017-11-09 15:51	Jeanette Rudolfsson			Beslut signerat	Signerat
2017-11-09 15:51	Jeanette Rudolfsson			Verkställd	Verkställd av Jeanette Rudolfsson den 2017-11-03 12:50.



Bilaga - Skäligen misstänkt

Enhet
Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Diariennr
5000-K1076808-17
m.fl.

Skäligen misstänkt person Hussaini*, Muhammad			Personnr 19991217-
Misstankeuppgift			
Rubricering	Händelse inträffad 2017-08-25 12:00 - 2017-08-25 13:00		Brottskod(Misstanke)
Brottsplatsadress TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11	Områdeskod 26E0300385513150		
Brottsmisstankenr POD50-BM2017-394665040-3L	Diariennr 5000-K1093479-17		
Status FU/Utredning pågår	Brottskod 9323	Brottsbeskrivning Misshandel (Inomhus mot pojke 15-17 år, obekant med offret)	
Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats - -			
Underrättelse om misstanke - -			
Beslutsdatum misstankebeslut 2017-09-27	Beslutsfattare misstankebeslut Suneson, Daniel		

Misstankeuppgift			
Rubricering	Händelse inträffad 2017-08-29 10:59		Brottskod(Misstanke)
Brottsplatsadress TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11	Områdeskod 26E0300385513150		
Brottsmisstankenr POR50-BM2017-12767488-H1	Diariennr 5000-K1076808-17		
Status FU/Utredning pågår	Brottskod 9323	Brottsbeskrivning Misshandel	
Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats - -			
Underrättelse om misstanke - -			
Beslutsdatum misstankebeslut 2017-08-30	Beslutsfattare misstankebeslut Gabriela Åslund		

Misstankeuppgift			
Rubricering	Händelse inträffad 2017-08-29 10:59		Brottskod(Misstanke)
Brottsplatsadress TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11	Områdeskod 26E0300385513150		
Brottsmisstankenr POR50-BM2017-12769930-HS	Diariennr 5000-K1076808-17		
Status FU/Utredning pågår	Brottskod 0453	Brottsbeskrivning Olaga hot mot pojke under 18 år, ej internetrelaterat	
Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats - -			
Underrättelse om misstanke - -			

Beslutsdatum misstankebeslut
2017-08-30

Beslutsfattare misstankebeslut
Gabriela Åslund



Personalia och dagsbotsuppgift

Utskriftsdatum
2017-12-19

Namn Hussaini*, Muhammad		Personnummer 19991217-	
Tilltalsnamn	Kallas för	Öknamn	Kön Man
Födelseförsamling	Födelselän	Födelseort utland	
Medborgarskap	Hemvistland	Telefonnr 0729245383: Mobiltelefon	
Adress c/o Hvb Vidablick Vidablicksvägen 11 135 54 Tyresö		Senast kontrollerad mot folkbokföring - -	
Föräldrars/Vårtnadshavares namn och adress (beträffande den som inte fyllt 20 år) God man: Julia Isaksson 0735955857			
Utbildning			
Yrke / Titel			
Arbetsgivare		Telefonnr	
Anställning (nuvarande och tidigare)			
Arbetsförhet och hälsotillstånd			
Kompletterande uppgifter			
Uppgiven inkomst	Bidrag	Civilstånd	
Maka/make/sambos inkomst	Hemmavarande barn under 18 år		
Försörjningsplikt	Skulder		
Förmögenhet			
Kontroll utförd			
Taxerad inkomst	Taxeringsår		
Maka/make/sambos taxerade inkomst			
Taxeringskontroll utförd av	Datum - -		



Bilaga - Skäligen misstänkt

Enhet Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City		Diariennr 5000-K1076808-17
Skäligen misstänkt person Jafari, Hadi		Personnr 20000720-
Misstankeuppgift		
Rubricering	Händelse inträffad 2017-08-29 10:59	Brottskod(Misstanke)
Brottsplatsadress TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11		Områdeskod 26E0300385513150
Brottsmisstankenr POR50-BM2017-12767500-HE		Diariennr 5000-K1076808-17
Status FU/Utredning pågår	Brottskod 9323	Brottsbeskrivning Misshandel
Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats - -		
Underrättelse om misstanke - -		
Beslutsdatum misstankebeslut 2017-08-30	Beslutsfattare misstankebeslut Gabriela Åslund	
Misstankeuppgift		
Rubricering	Händelse inträffad 2017-08-29 10:59	Brottskod(Misstanke)
Brottsplatsadress TYRESÖ GYMNASIUM, FARMARSTIGEN 11		Områdeskod 26E0300385513150
Brottsmisstankenr POR50-BM2017-12767501-HF		Diariennr 5000-K1076808-17
Status FU/Utredning pågår	Brottskod 0453	Brottsbeskrivning Olaga hot mot pojke under 18 år, ej internetrelaterat
Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats - -		
Underrättelse om misstanke - -		
Beslutsdatum misstankebeslut 2017-08-30	Beslutsfattare misstankebeslut Gabriela Åslund	

Personalia och dagsbotsuppgift

Utskriftsdatum
2017-12-19

Namn Jafari, Hadi		Personnummer 20000720-	
Tilltalsnamn	Kallas för	Öknamn	Kön Man
Födelseförsamling	Födelselän	Födelseort utland	
Medborgarskap	Hemvistland	Telefonnr 0729245393: Mobiltelefon	
Adress c/o Villa Viktoria Hvb Åkerstigen 11 135 53 Tyresö			
Folkbokföringsort	Senast kontrollerad mot folkbokföring - -		
Föräldrars/Vårdnadshavares namn och adress (beträffande den som inte fyllt 20 år)			
Utbildning			
Yrke / Titel			
Arbetsgivare		Telefonnr	
Anställning (nuvarande och tidigare)			
Arbetsförhet och hälsotillstånd			
Kompletterande uppgifter			
Uppgiven inkomst	Bidrag	Civilstånd	
Maka/make/sambos inkomst	Hemmavarande barn under 18 år		
Försörjningsplikt	Skulder		
Förmögenhet			
Kontroll utförd			
Taxerad inkomst	Taxeringsår		
Maka/make/sambos taxerade inkomst			
Taxeringskontroll utförd av	Datum - -		



Underrättelse/Delgivning jml RB 23:18a

Enhet

Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Ärende

Diariernr

5000-K1076808-17

Handläggare

Rudolfsson, Jeanette

Gärning

Misshandel och olaga hot.

Berörd person

Personnr

20000720-

Efternamn

Jafari

Förnamn

Hadi

Underrättelse utsänd

2017-11-21

Yttrande senast

2017-11-30

Underrättelse slutförd

2017-11-30

Delgiven info. om ev. förenklad delgivning

Underrättelsesätt

Skickat till advokatkontoret.

Notering

Resultat av underrättelsen/delgivningen

Ej erinran

Försvare

Namn

Emma Persson

Underrättelse utsänd

2017-11-21

Yttrande senast

2017-11-30

Underrättelse slutförd

2017-11-30

Underrättelsesätt

Protokoll skickat till advokatkontoret.

Notering

Resultat av underrättelsen/delgivningen

Ej erinran



Underrättelse/Delgivning jml RB 23:18a

Enhet
Polisregion Stockholm, Grova brott 4 PO Sthlm City

Ärende

Diariennr
5000-K1076808-17
5000-K1093479-17

Handläggare
Rudolfsson, Jeanette

Gärning
Misshandel och olaga hot.

Berörd person

Personnr 19991217-	Efternamn Hussaini*	Förnamn Muhammad
Underrättelse utsänd 2017-11-21	Yttrande senast 2017-11-30	Underrättelse slutförd 2017-12-01

Delgiven info. om ev. förenklad delgivning

Underrättelsesätt
Skickad till advokatkontoret.

Notering

Resultat av underrättelsen/delgivningen
Ej erinran

Försvare

Namn
Sebastian De Ciutiis

Underrättelse utsänd 2017-11-21	Yttrande senast 2017-11-30	Underrättelse slutförd 2017-12-01
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Underrättelsesätt
Skickad till advokatkontoret.

Notering

Resultat av underrättelsen/delgivningen
Ej erinran